

Сборник игр для детей младших групп.



Оглавление.

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Подвижные игры.....	4
Раздел 2. Малоподвижные игры.....	8
Список литературы.....	11

Пояснительная записка.

В данном сборнике представлены 2 раздела: подвижные игры и малоподвижные игры. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса. В целях всестороннего развития и воспитания ребенка широко используются подвижные и малоподвижные игры. Игра для детей – это важное средство самовыражения, проба сил, развитие физических качеств. Важнейшее достоинство подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания, ловли – и поэтому является самым универсальным и незаменимым средством в развитии физических качеств.

Цель: формирование личностных и волевых качеств.

Задачи: 1. Организовывать познавательную деятельность детей.

2. Развитие памяти, внимания и речи.

3. Формирование открытой коммуникативной позиции.

1 раздел. Подвижные игры.

Название игры: «Лохматый пёс»

Цель игры: обучение детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.

Оборудование: маска пса

Описание: Один из детей изображает пса. Он ложится на скамейку, положив голову на вытянутые вперёд руки. Остальные малыши гурьбой тихонько подходят к нему под чтение стихов:

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим, что-то будет.

Собачка «лает», дети разбегаются. Пёс гонится за ними, старается схватить кого-нибудь. Когда все разбегутся и спрячутся, пёс опять ложится на землю, и игра возобновляется. Игра повторяется 2-3 раза.

Усложнение: выбрать 2 пса



Название игры: «Воробушки и автомобиль»

Цель игры: обучение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Оборудование: маска воробья, руль автомобиля

Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Усложнение: когда выезжает автомобиль дети должны замереть и не двигаться, кто пошевелился, тот проиграл



Название игры: «Раз, два, три-беги!»

Цель игры: развитие быстроты бега, слаженность коллективных действий.

Оборудование: -

Описание : Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.

Усложнение: бежать кто первый



Название игры: «Снег идёт»

Цель игры: развитие детей соотносить собственные действия с действиями участников игры

Оборудование: -

Описание: Воспитатель читает стихотворение:

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо, падает, ложится.

Дети бегают по кругу, кружатся.

Усложнение: читать стихотворение быстрее, чтобы дети делали движения быстро



Название игры: «Самолёты»

Цель игры: обучение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга

Оборудование: -

Описание: Воспитатель предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

Усложнение: выбрать ведущего, который будет гоняться за самолётами



Название игры: Мороз

Красный Нос»

Цель игры: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

Оборудование: борода деда Мороз

Описание:

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!

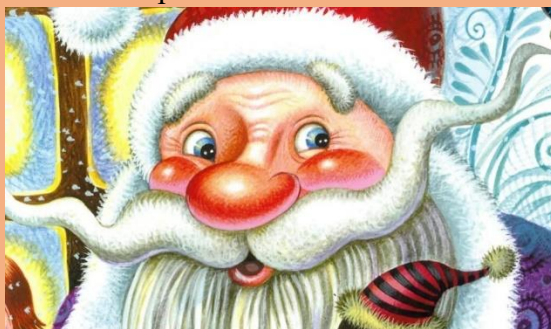
Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!

(Дети идут навстречу воспитателю.)

Заморожу! Заморожу!

Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.

Усложнение: выбрать несколько морозов



Название игры: « У медведя во бору»

Цель игры: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Оборудование: маска медведя

Описание: Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

Усложнение: дети должны прыгать, пока идут до медведя



Название игры: «Гуси – гуси»

Цель игры: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.

Оборудование: -

Описание: Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га».

Ведущий: «Есть хотите?»

Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.

Усложнение: выбрать несколько ведущих



Название игры: «Найди своё место»

Цель игры: развитие у детей внимания и активности

Оборудование: -

Описание: каждый играющий выбирает себе домик: стул, круг, гимнастическую скамейку и др. По сигналу воспитателя «Побежали» дети выбегают на площадку, легко и, стараясь не шуметь, бегают в разных направлениях. На сигнал «Найди свое место» возвращаются на свои места.

Усложнение: можно занимать места других детей



Название игры: «Сбей кеглю»

Цель игры: развитие элементарные навыки попадания мячом в цель

Оборудование: мячи и кегли

Описание: Дети становятся за линию. В руках у них мячи. Воспитатель ставит кегли на расстоянии 1,5-2 м от линии. По сигналу «Катим!» дети приседают на корточки, наклоняются, прокатывают мячи, пытаются сбить кегли. По следующему сигналу «Поднимаем!» дети идут за мячами и поднимают упавшие кегли. Игра повторяется.

Усложнение: кто быстрее собьёт



2 раздел. Малоподвижные игры.

Название игры: «Кто пройдет тише»

Цели: ознакомление с ходьбой в заданном направлении.

Описание: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках(показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.



Название игры: «Шарик»

Цель: обучение детей действовать по правилам.

Описание: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш



Название игры: «Зернышки»

Цели: развитие выносливости

Описание: Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).



Название игры: «Пузырь»

Цели: развитие внимания.

Описание: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.

Воспитатель:

Надувайся пузырь.

Надувайся большой.

Оставайся такой

Да не лопайся.

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».

Игра повторяется 2-4 раза



Название игры: «Кошечка»

Цели: развитие артистизм, ловкость.

Описание: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет.



Название игры: «Шалтай-болтай»

Цели: обучение детей действовать по команде воспитателя

Описание: Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево (руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы) Воспитатель: Шалтай-болтай сидел на стене. Шалтай-болтай . Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.



Название игры: «Холодно-тепло»

Цели: развитие внимания, мышления.

Описание: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяется 2-3 раза.



Название игры: «Найди пару»

Цель: развитие зрительно-двигательную координацию

Описание: На стол выкладывают предметы, которые считаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Ребенку предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом почему он считает эти предметы парными.



Название игры: «Найди по описанию»

Цель: способствует развитию наблюдательности

Описание: Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.

Например, «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).

Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите.



Название игры: «Молчанка»

Цель: развитие речи и памяти с помощью стишков.

Описание: Перед началом игры, играющие хором произносят:

Первенчики, червенчики

Зазвенели бубенчики.

По свежей росе,

По чужой полосе.

Там чашки, орешки,

Медок, сахарок.

Молчок!

После слова «Молчок» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами, потешками. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.



Список литературы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/09/17/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-mladshey-gruppe> Картотека подвижных игр в младшей группе
2. <https://www.maam.ru/detskisad/2-mladshaja-grupa-podvizhnye-igry.html> Подвижные игры в младшей группе
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/17/igry-maloy-podvizhnosti-v-mladshey-gruppe> Игры малой подвижности в младшей группе
4. <https://infourok.ru/kartoteka-malopodvizhnyh-igr-vtoraya-mladshaya-gruppa-4061500.html> Картотека малоподвижных игр во второй младшей группе