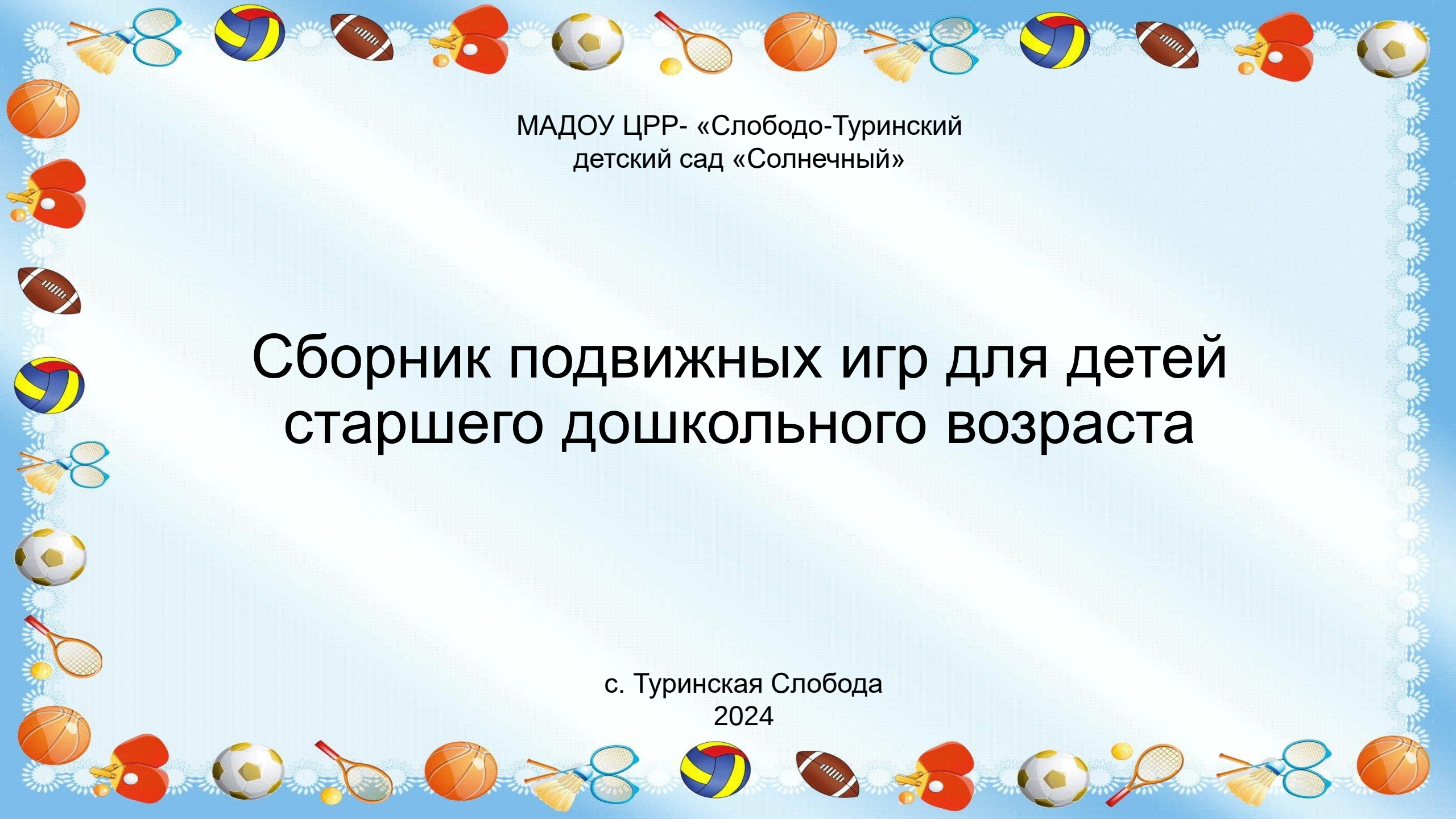
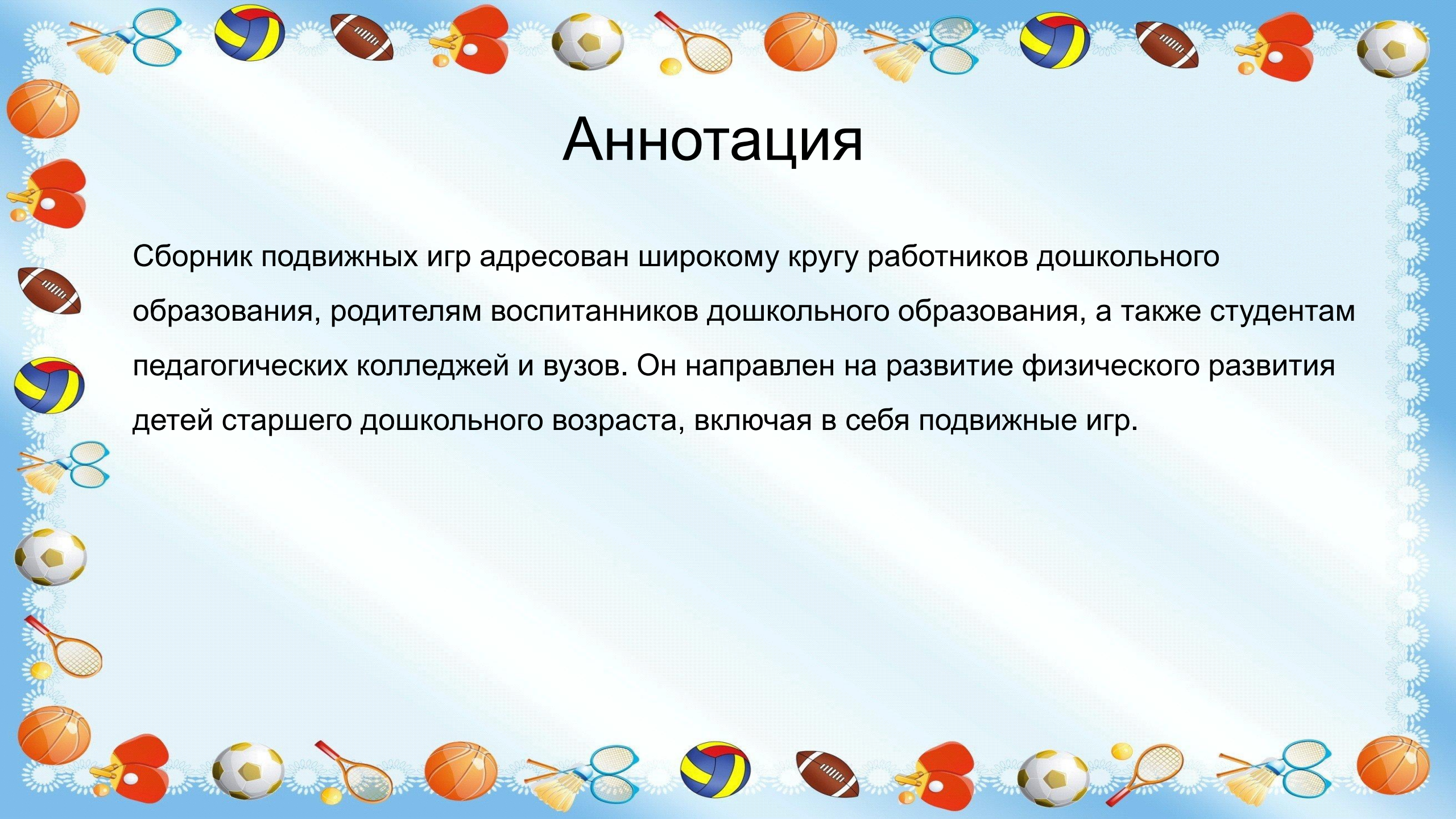


A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower-like object, a football, a volleyball, a tennis racket, a soccer ball, a badminton racket, and a blue and yellow shuttlecock. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of white dots.

МАДОУ ЦРР- «Слободо-Туринский
детский сад «Солнечный»

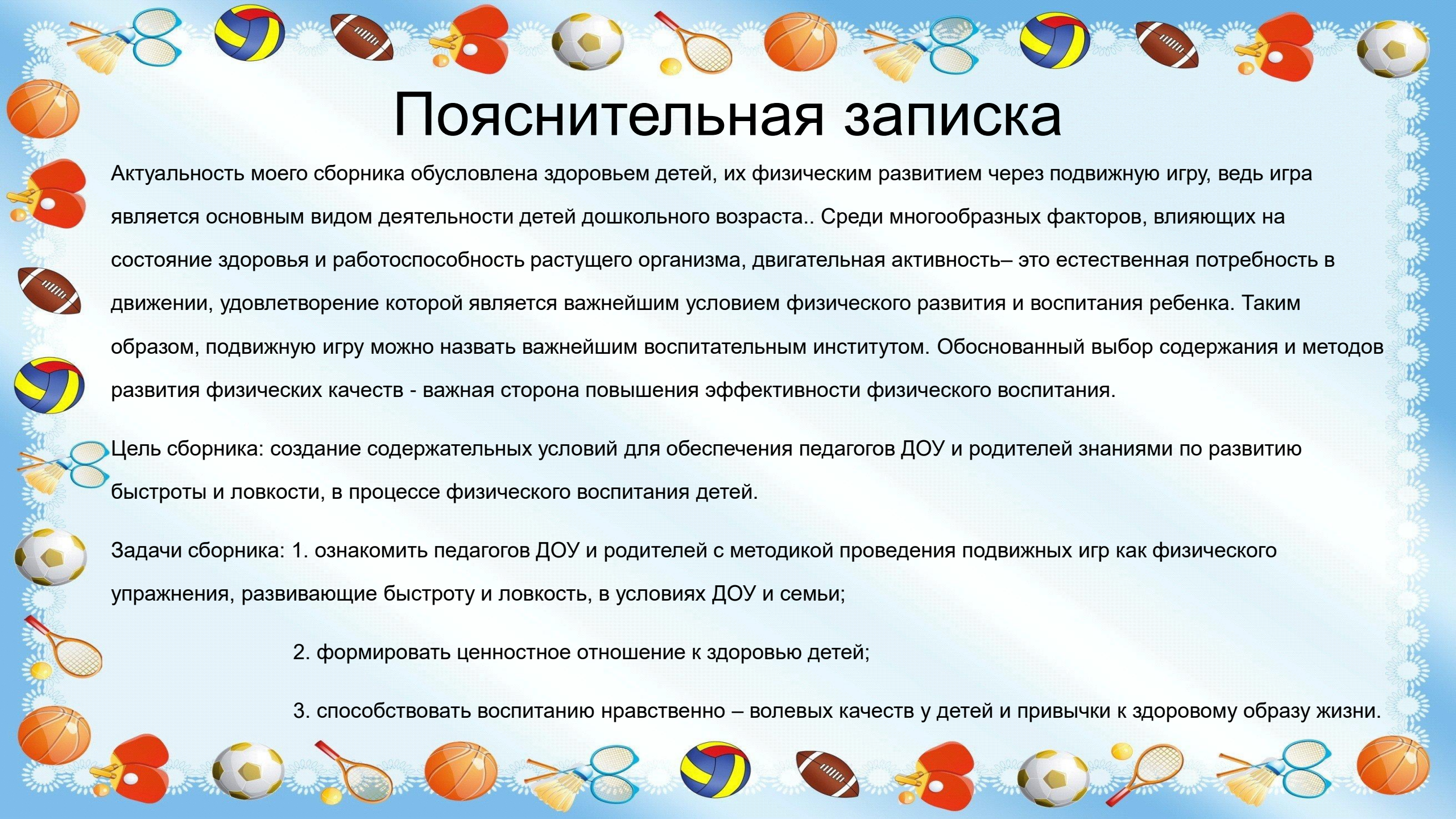
Сборник подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста

с. Туринская Слобода
2024

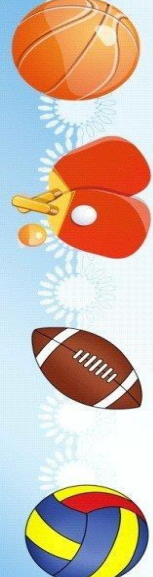
A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower-like object, a football, a volleyball, a tennis racket, a soccer ball, a badminton racket, and a pair of glasses. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

Аннотация

Сборник подвижных игр адресован широкому кругу работников дошкольного образования, родителям воспитанников дошкольного образования, а также студентам педагогических колледжей и вузов. Он направлен на развитие физического развития детей старшего дошкольного возраста, включая в себя подвижные игры.



Пояснительная записка



Актуальность моего сборника обусловлена здоровьем детей, их физическим развитием через подвижную игру, ведь игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность— это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием физического развития и воспитания ребенка. Таким образом, подвижную игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом. Обоснованный выбор содержания и методов развития физических качеств - важная сторона повышения эффективности физического воспитания.



Цель сборника: создание содержательных условий для обеспечения педагогов ДООУ и родителей знаниями по развитию быстроты и ловкости, в процессе физического воспитания детей.



Задачи сборника: 1. ознакомить педагогов ДООУ и родителей с методикой проведения подвижных игр как физического упражнения, развивающие быстроту и ловкость, в условиях ДООУ и семьи;

2. формировать ценностное отношение к здоровью детей;

3. способствовать воспитанию нравственно – волевых качеств у детей и привычки к здоровому образу жизни.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower-like object, a football, a volleyball, a tennis racket, a soccer ball, a badminton racket, and a pair of glasses. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of white dots.

Содержание

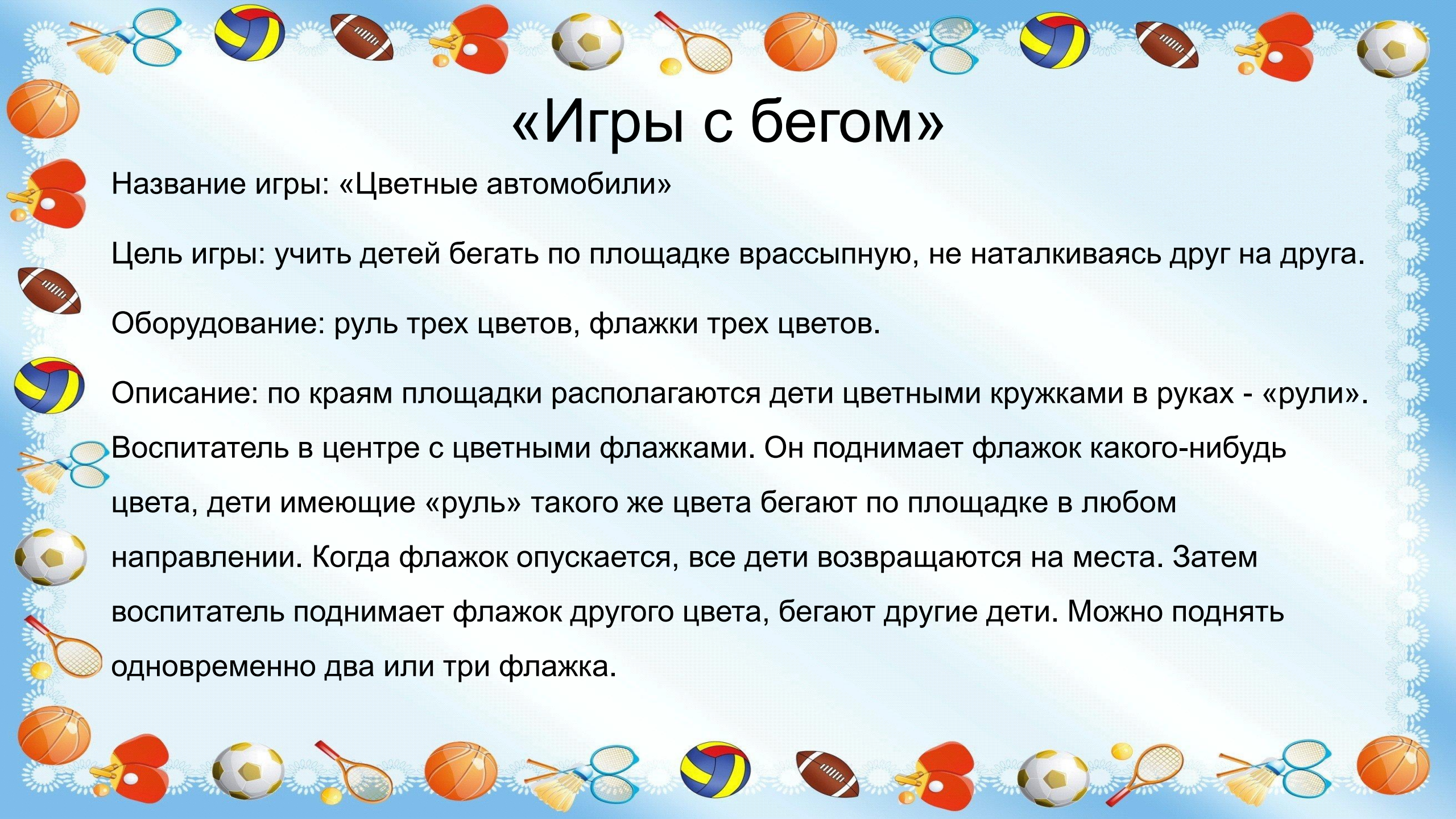
1 раздел: «Игры с бегом»

2 раздел: «Игры с прыжками»

3 раздел: «Игры с ползанием и лазанием»

4 раздел: « Народные игры»

5 раздел: «Игры с бросанием и ловлей»

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower-like object, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, and a pair of glasses. The icons are arranged in a circular pattern along the top and bottom edges, with a light blue background and white floral motifs.

«Игры с бегом»

Название игры: «Цветные автомобили»

Цель игры: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Оборудование: руль трех цветов, флажки трех цветов.

Описание: по краям площадки располагаются дети цветными кружками в руках - «рули».

Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета, дети имеющие «руль» такого же цвета бегают по площадке в любом направлении. Когда флажок опускается, все дети возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка.

«Игры с бегом»

Название игры: «Весёлые ребята»

Цель игры: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил.

Оборудование: -

Описание: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой, на противоположной стороне также обозначается линия. Сбоку от детей примерно на середине между линиями, находится Ловишка. Дети говорят: «Мы весёлые ребята, любим бегать и играть, ну попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови!» После этого дети перебегают на другую сторону, Ловишка салит, дотрагиваясь до бегущих. После 2-3 перебежек подсчитывают пойманных, выбирают нового ловишку. Игра повторяется

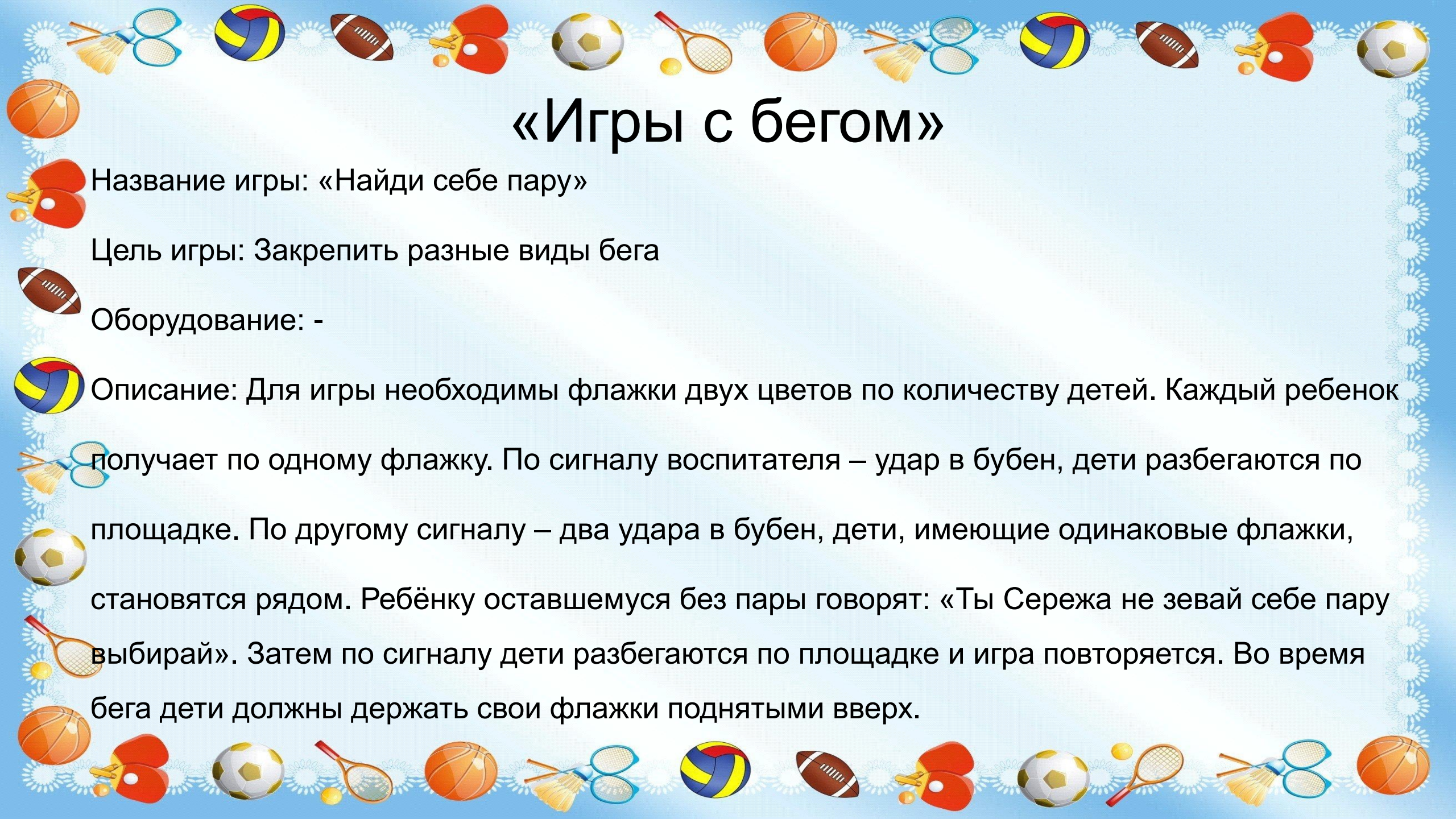
«Игры с бегом»

Название игры: «Найди себе пару»

Цель игры: Закрепить разные виды бега

Оборудование: -

Описание: Для игры необходимы флажки двух цветов по количеству детей. Каждый ребенок получает по одному флажку. По сигналу воспитателя – удар в бубен, дети разбегаются по площадке. По другому сигналу – два удара в бубен, дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. Ребёнку оставшемуся без пары говорят: «Ты Сережа не зевай себе пару выбирай». Затем по сигналу дети разбегаются по площадке и игра повторяется. Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх.



«Игры с бегом»



Название игры: «Найди себе пару»

Цель игры: Закрепить разные виды бега



Оборудование: -



Описание: Для игры необходимы флажки двух цветов по количеству детей. Каждый ребенок получает по одному флажку. По сигналу воспитателя – удар в бубен, дети разбегаются по площадке. По другому сигналу – два удара в бубен, дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. Ребёнку оставшемуся без пары говорят: «Ты Сережа не зевай себе пару выбирай». Затем по сигналу дети разбегаются по площадке и игра повторяется. Во время бега дети должны держать свои флажки поднятыми вверх.



«Игры с бегом»

Название игры: «Совушка»

Цель игры: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение.

Оборудование: маска совы

Описание: Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

«Игры с прыжками»

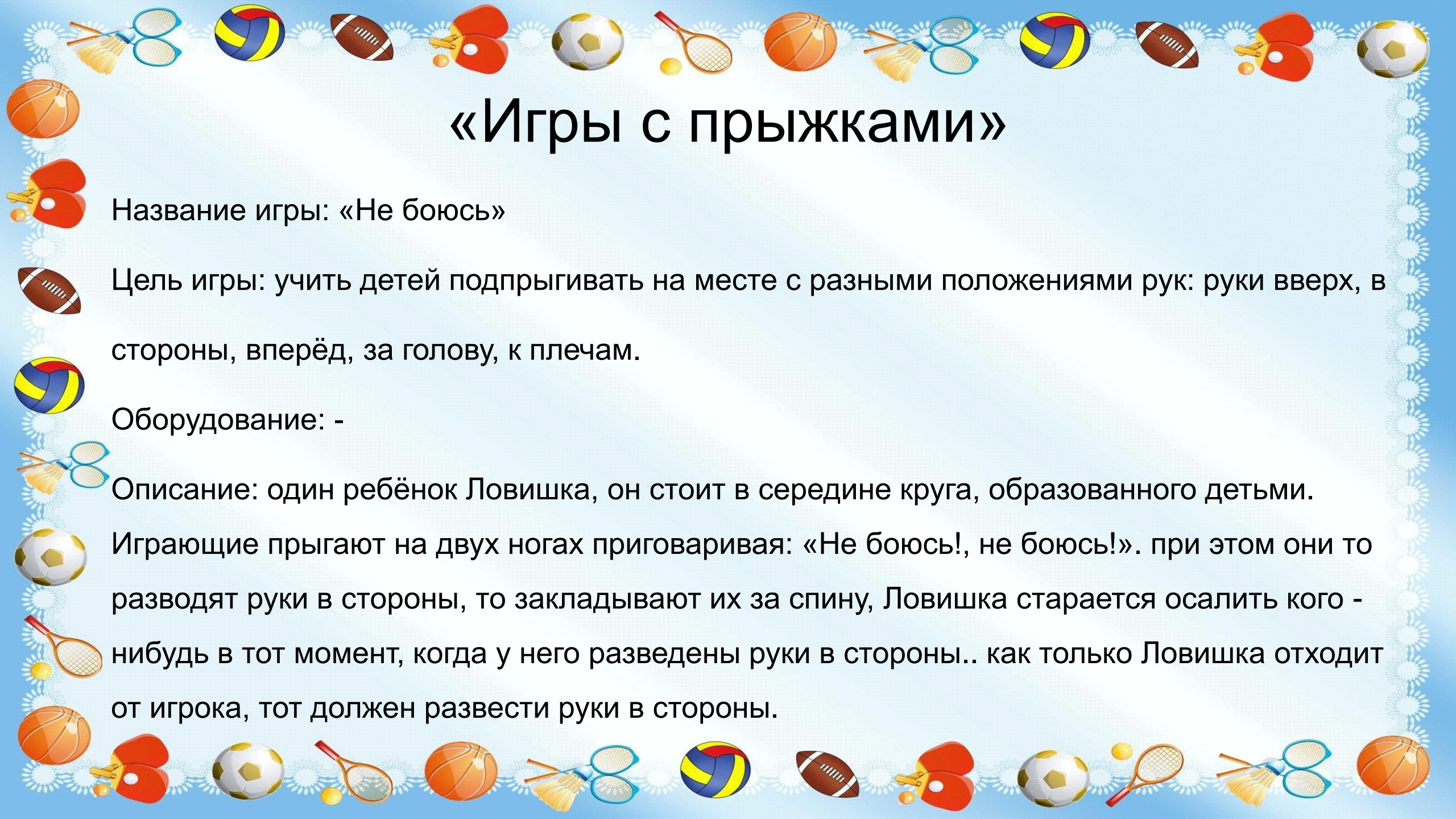
Название игры: «Достань до мяча»

Цель игры: учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени.

Оборудование: веревка с мячом

Описание: на верёвку подвешивается мяч в сетке. Дети поочередно, подпрыгивают, вверх стараясь задеть мяч двумя руками. Сначала выполняют дети небольшого роста, затем мяч поднимаю выше и подпрыгивают высокие дети.

Описание: на верёвку подвешивается мяч в сетке. Дети поочередно, подпрыгивают, вверх стараясь задеть мяч двумя руками. Сначала выполняют дети небольшого роста, затем мяч поднимаю выше и подпрыгивают высокие дети.



«Игры с прыжками»

Название игры: «Не боюсь»

Цель игры: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам.

Оборудование: -

Описание: один ребёнок Ловишка, он стоит в середине круга, образованного детьми.

Играющие прыгают на двух ногах приговаривая: «Не боюсь!, не боюсь!». при этом они то разводят руки в стороны, то закладывают их за спину, Ловишка старается осалить кого -нибудь в тот момент, когда у него разведены руки в стороны.. как только Ловишка отходит от игрока, тот должен развести руки в стороны.

«Игры с прыжками»

Название игры: «Птички и кошка»

Цель игры: учить детей прыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга

Оборудование: 3-4 маски птиц, 1 маска кошки

Описание: 3-4 ребёнка изображают птиц, остальные – птенчики, один ребенок - кошка.

Перед началом игры птицы и птенчики находятся на деревьях – залезают на возвышение, вылетают, (спрыгивают на обе ноги), только по зову, птицы и бегают в пределах площадки.

По сигналу воспитателя птенчики летят на возвышения, а кошка старается поймать птичек.

Кошка не может ловить того кто стоит на возвышении. Кошка пытается поймать птиц.

«Игры с ползанием и лазанием»

Название игры: «Перелёт птиц»

Цель игры: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки.

Оборудование:-

Описание: Стая птиц собирается на одном краю площадки- дети стоят врассыпную, напротив гимнастической стенки. По сигналу воспитателя «полетели», птицы разлетаются по площадке, расправив крылья. По сигналу «буря», птицы летят к деревьям – влезают на стенку. Когда воспитатель говорит – буря прошла, птицы спокойно спускаются с деревьев, продолжают летать.

«Игры с ползанием и лазанием»

Название игры: «Пастух и стадо»

Цель игры: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину.

Оборудование: маска пастуха

Описание: Дети изображают стадо- коров, телят. Выбирают пастуха. Ему вручают пастушью шапку, хлыст и рожок. Стадо собирается на скотном дворе. Пастух стоит в отдалении.

Воспитатель говорит: «Ранним - рано поутру, пастушок Ту-ру-ру-ру-у! а коровки в лад ему затынули: Му-Му-Му-Му!» на слова Ту-ру-ру-ру-у, пастушок играет в рожок, после слов Му-му-му, коровки мычат. Затем дети становятся на четвереньки и стадо идёт на зов пастуха.

Он гонит их в поле –на другую сторону площадки. Там стадо пасётся некоторое время, затем пастух гонит их обратно в хлев. Выбирают нового пастуха, игра повторяется.

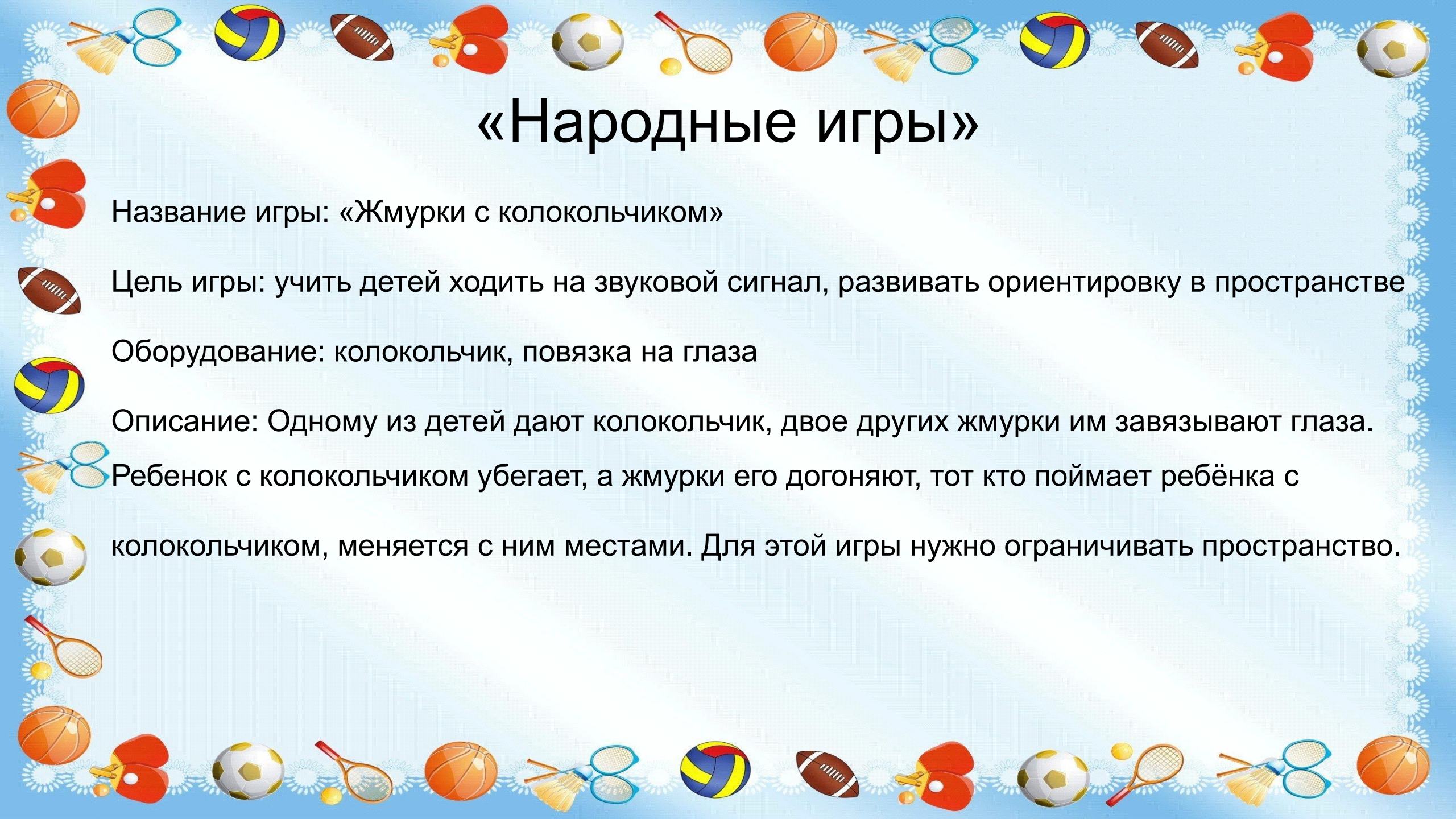
«Игры с ползанием и лазанием»

Название игры: «Обезьянки»

Цель игры: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет.

Оборудование: бубен

Описание: Воспитатель говорит детям, что они должны взбираться на дерево – гимнастическую стенку, как обезьянки, которые срывают фрукты с деревьев. Они по двое подходят к стенке, встают к ней и взбираются до 3-4 рейки. Остальные смотрят, как обезьянки взбираются на деревья. Затем дети меняются.

A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower-like object, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, and a pair of glasses. The icons are arranged in a circular pattern along the top and bottom edges, with a light blue background and white floral motifs.

«Народные игры»

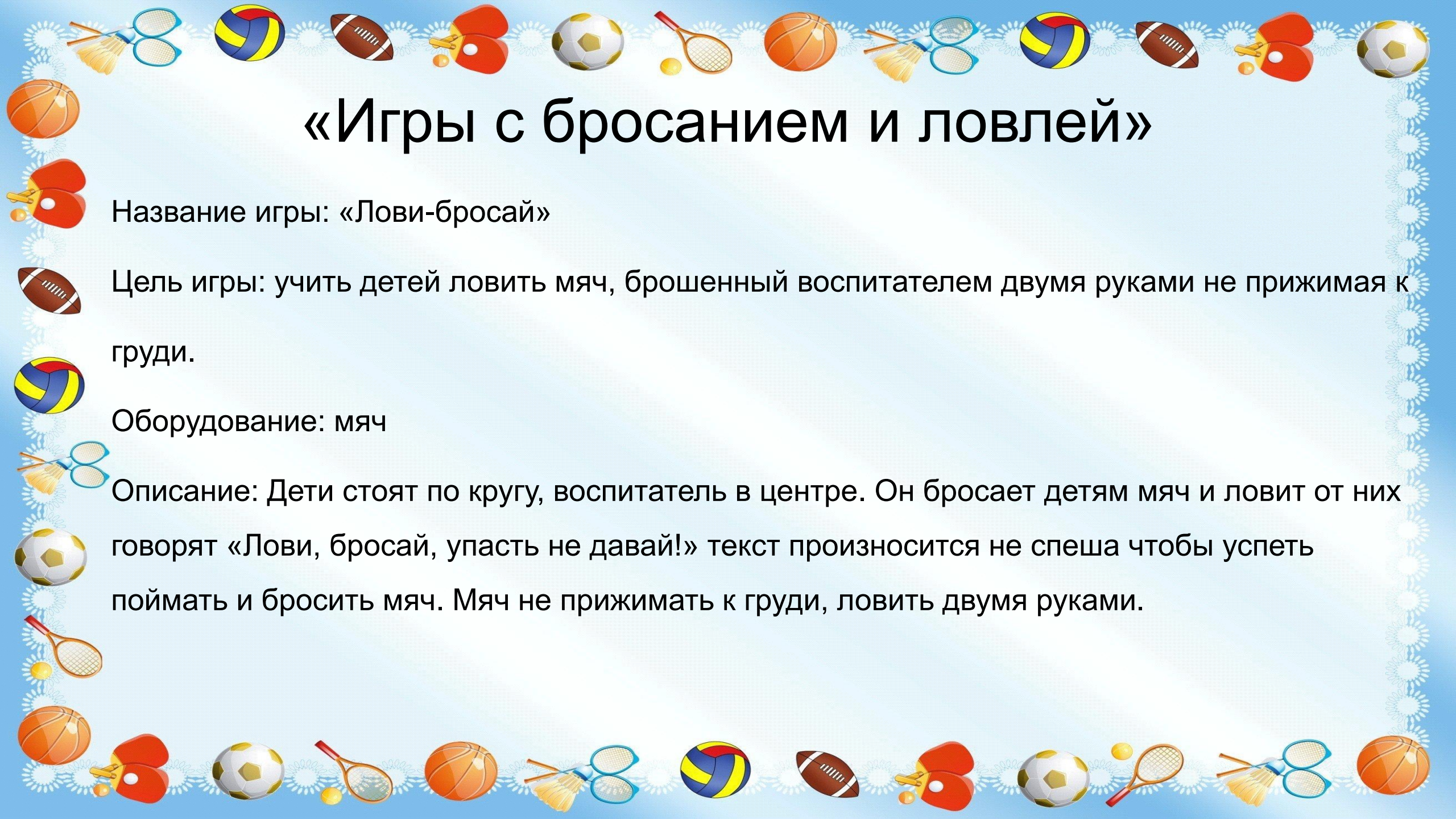
Название игры: «Жмурки с колокольчиком»

Цель игры: учить детей ходить на звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве

Оборудование: колокольчик, повязка на глаза

Описание: Одному из детей дают колокольчик, двое других жмурки им завязывают глаза.

Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют, тот кто поймает ребёнка с колокольчиком, меняется с ним местами. Для этой игры нужно ограничивать пространство.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red shuttlecock, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, and a badminton racket. The icons are arranged in a circular pattern along the top and bottom edges, and in a vertical pattern along the left and right edges.

«Игры с бросанием и ловлей»

Название игры: «Лови-бросай»

Цель игры: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди.

Оборудование: мяч

Описание: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говорят «Лови, бросай, упасть не давай!» текст произносится не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить двумя руками.

«Игры с бросанием и ловлей»

Название игры: «Докати обруч до флажка»

Цель игры: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть.

Оборудование: мяч, обруч, значок из картона

Описание: дети с обручами стоят у линии, по сигналу воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются значки.



«Игры с бросанием и ловлей»

Название игры: «Брось дальше»

Цель игры: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше.

Оборудование: мяч

Описание: несколько детей встают у линии, им предлагается бросить мяч как можно дальше. Если даны большие мячи, дети бросают их двумя руками из-за головы или от груди. Маленькие мячи бросают поочерёдно правой и левой рукой.

Список литературы

1. <https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-starshey-gruppe-686443.html> Картотека подвижных игр в старшей группе
2. <https://www.art-talant.org/publikacii/32707-kartoteka-podvighnyh-igr> Картотека подвижных игр
3. https://www.kras-dou.ru/56/images/18-19/str_ped/kovaleva/kartoteka_podvizhnykh_igr.pdf Картотека подвижных игр
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/05/25/podvizhnye-igry-s-detmi-starshey-gruppy> Подвижные игры с детьми старшей группы | Картотека (старшая группа): | Образовательная социальная сеть
5. <https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-starshei-grupe-984923.html> Картотека подвижных игр в старшей группе. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру
6. <https://infourok.ru/sbornik-podvizhnyh-igr-kak-sredstvo-fizicheskikh-kachestv-u-detej-starshego-vozrasta-5226657.html> Сборник подвижных игр как средство физических качеств у детей старшего возраста