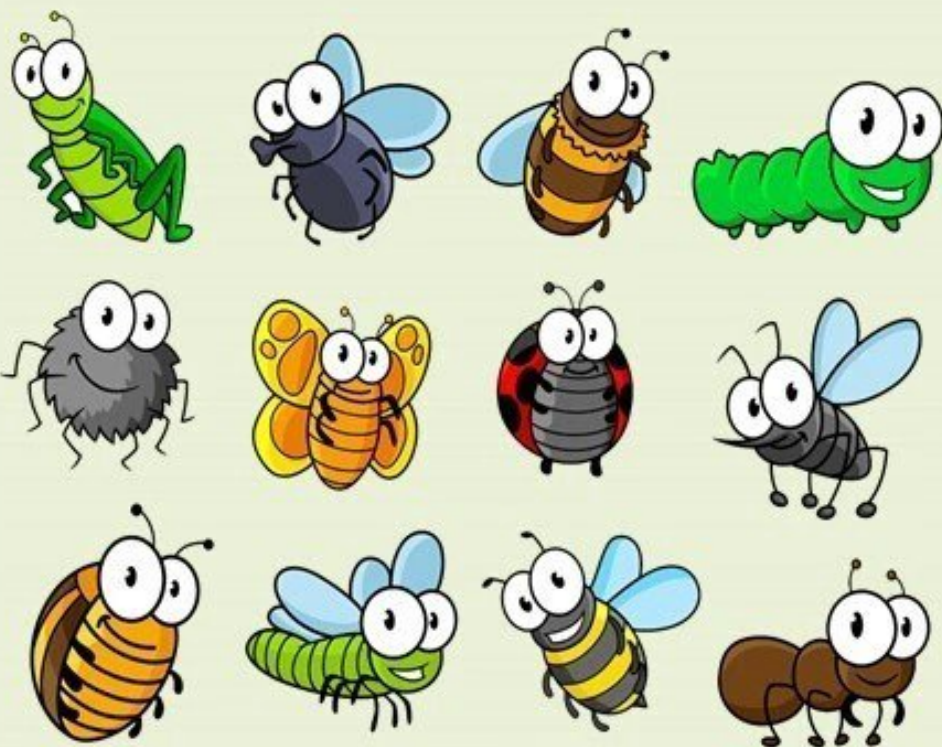


Пальчиковые игры на тему «Насекомые» для детей в детском саду



Жук

Жук пальчиковое упражнение

Цель: Небольшая разминка с целью заставить малышей повторять за взрослыми определенные действия и слова.

Я – большой веселый жук.

Знаю, что растет вокруг.

Над садами я кружу,
а зовут меня Жу-Жу.

(машут в воздухе зажатым кулачком,
имитируя полет жука)

А еще часами шевелю усами.

(выставляют указательный палец и мизинец, шевелят пальцами, словно жук усами)





Пчела



Цель: Развивает память и концентрацию,
помогает выучить название насекомых.

Прилетела к нам одна полосатая пчела,
(дети машут ладошками)

Вместе с нею шмель-шмелек и красивый мотылек,
Два жука, стрекоза.

(по очереди загибают пальцы, стрекозу показывают, прикладывая к глазам
два кружка, сделанные из указательного и большого пальцев)

Все они жужжали, в воздухе летали, (машут ладошками, как крыльями)

А потом устали, взяли и упали. (руки кладут на стол)

Как выполнять: При первой фразе про пчелу дети машут ладошками. Когда начинают перечислять остальных насекомых, загибают по одному пальчику. На фразе про стрекозу из указательного и большого пальца делают кружки и прикладывают их к глазам. Потом машут ладошками, а в конце упражнения кладут руки на стол.



Сороконожка

Цель: Игровое, веселое упражнение с коротким стишком для тренировки мелкой моторики.

Вот бежит сороконожка у Алешки по ладошке.
Так щекочут ее ножки, что хохочет наш Алешка.
(пальцами щекочут ладонь от кончиков до основания,
а потом – в другом направлении)



Комар

Цель: Короткое игровое занятие для развития памяти и внимания.

Летит муха возле уха, летят осы возле носа.

(указательным пальцем крутят возле уха, затем – около носа)

Летит комар, сел на лоб! (кладут палец на лоб)

Мы его – хлоп! Поднесли к уху. (накрывают лоб ладонью, прижимают кулак до уха)

Возьмем – отпустим? Отпустим! (кулак раскрывают и дуют на него)





Божья коровка

Цель: Упражнение направлено на то, чтобы ребенок запоминал последовательность действий и стимулировал моторику пальцев.

Божьей коровки папа идет,
(«шагают» пальцами левой руки)
Следом за мамой папа идет.
(далее правой рукой)
За мамой следом детишки идут,
(теперь «шагают» обеими руками)
Вслед за ними самые малыши бредут.
(ладони сжимают вместе)
Красные костюмчики носят они,
Костюмчики с точками черненькими.
(стучат по столу указательными пальцами)
Папа семью в детский садик ведет,
После занятий домой заберет.
(«шагают» обеими руками)

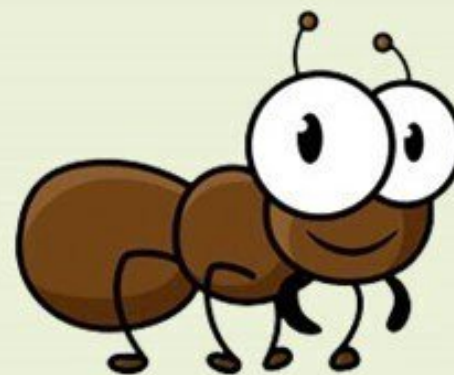




Муравей

Цель: Развить моторику пальцев и наблюдательность у ребенка.

На холме стоит домишко,
(складывают руки «домиком»)
ползет в него муравьишко.
(пальцами показывают, как ползет муравей)
Тащит туда соломинки да щепки,
чтоб дом был крепким.
(руки складывают в «замок»)
Вокруг домика его братишки –
Старательные муравьишки.
(снова показывают, как ползает муравей)
Несут в домик-муравейник червячка,
Букашку, паучка да жучка.
(указательным пальцем показывают червячка)
Кто строит, кто кормит
Детишек – маленьких муравьишек.
Вот так проходит их день в работе,
В трудах и заботе.
(кулаками ударяют друг об друга)





Пчелки

Цель: Развить наблюдательность, повысить интерес ребенка к обучению.
В игровой форме ребенок знакомится с цифрами.

Домик маленький висит на елке. Дом для пчел.
(из растопыренных широко пальцев показывают елку,
другой рукой делают кольцо,
через него заглядывают на «елку»)
Чтобы пчелок позвать,
надо в дом к ним постучать.
Раз, два, три, четыре, пять. (стучат)
Мы стучим, стучим по елке.
Где же спрятались пчелки?
Стали с дома вылетать:
раз, два, три, четыре, пять!
(показывают пальцами, как вылетают пчелы)



Пчела и жук

Цель: Многократное повторение развивает наблюдательность у ребенка. Упражнение полезно также тем детям, у кого есть проблемы с произношением звука «ж».

Жу-жу-жу – пчела жужжит,
вокруг цветка она кружит.

(крутят кулаком одной руки
вокруг второго)

Жу-жу-жу – в цветке жук живет.

Зря, пчела, жужжишь! Здесь жук!

(то же самое – только в обратную сторону)



Червячки

Цель: Укрепляет кисти руки, учит первому знакомству с устным счетом.

Раз, два, три, четыре, пять!

Червячки пошли гулять.

(показывают кистью, как ползет червяк)

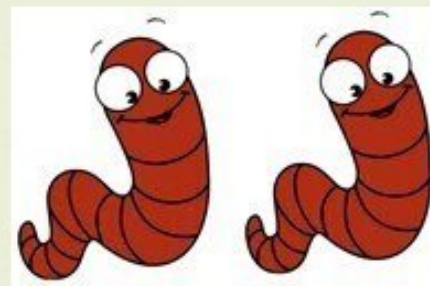
Вдруг ворона подбегает, головой она кивает.

(сложенными в щепотку пальцами показывают ворону, как она кивает головой)

Каркает: «Вот и обед!».

(раскрывают ладонь, чтобы все пальцы кроме большого были вместе)

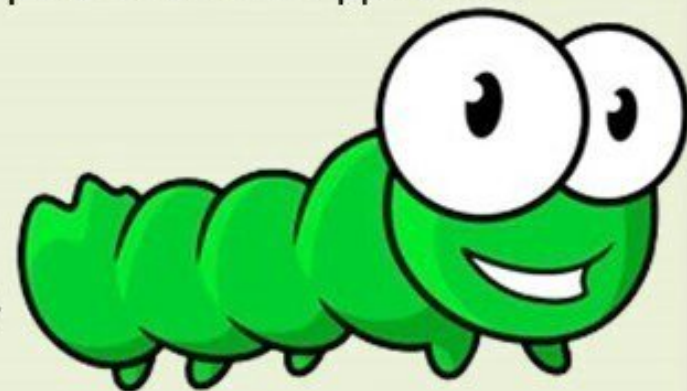
Глядь – а червячков уж нет! (руки прячут за спину)





Гусеница

Цель: Это «зарядка» для пальчиков, направленная на то, чтобы дать расслабиться пальцам во время занятий. В игровой форме знакомит детей с природой.



Гусеница, гусеница, бабочкина дочка,
(ладонь «ползет», как гусеница,
по внутренней стороне руки, от предплечья к запястью,
а потом на другой руке – от запястья к предплечью)
По травинкам ползает,
(те же самые действия повторяют на внешней стороне руки)
Кушает листочки: Ам! Ам! Ам! Ам!
(одной рукой «кусают» по ладонке – сначала по одной руке, а затем по
другой)
Поела – спать захотела.
(пальцы сжимают в кулачок и накрывают другой ладошкой)
Проснулась – бабочкой обернулась!
Полетела! Полетела!
(перекрещивают руки в области запястий и машут, имитирую полет бабочки)

