

ПРОЕКТ

«Новогодняя открытка

Во 2 группе раннего возраста

Автор проекта: Морозова Ю.И.

воспитатель



с. Туринская Слобода

2023 г.

Актуальность проекта: Красота зимнего периода, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности. Данный проект направлен на формирование творчества детей раннего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования, на развитие их активности и самостоятельности.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (02.12-13.12)

Участники: дети 2 группы раннего возраста (2-3 года), воспитатель, родители.

Воспитатель: Морозова Ю.И.

Цель: Познакомить детей с техниками декора новогодних открыток.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к празднику.
2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
3. Научить новому приему рисования: рисование отпечатком (бумажный стаканчик).
4. Закрепить умение рисовать ватными палочками.
5. Развивать крупную и мелкую моторику рук.
6. Побуждать детей к творческой активности, помочь в овладении изобразительными навыками и умениями.
7. Вызвать у детей эмоциональный отклик на волшебство Новогоднего праздника.
8. Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой, эстетическими терминами.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей интереса к новомуднему празднику.
2. В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить представления детей о празднике Новый год.

3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Продукт проекта: выставка творческих работ детей («Новогодние открытки»)

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный

1. Постановка целей и определение задач проекта.
2. Составление плана мероприятий, подборка наглядно-дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей.
3. Разработка содержания образовательной деятельности.



2 этап. Основной

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование: «Новогодняя открытка», «Варежки».
2. Конструирование: «Горка».
3. Музыка: разучивание песен к новомуднему утреннику (по плану музыкального руководителя).



Познавательное развитие

1. Дидактические игры: «Собери Снеговика», «Укрась ёлочку», «Собери зимние пазлы», «Кто спрятался?» (найди пару).
2. Беседы: «Кто такой Дед Мороз?», «Что такое Новый год?», «Правила Нового года».



Физическое развитие

1. Физкультминутки: «Мороз Красный нос», «Ёлка». «Ветер дует нам в лицо».
2. Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Снежный ком», «Новогодний праздник».
3. Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос».

4. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку».

5. Утренняя гимнастика: «В гости к елочке»

6. Игры малой подвижности: «Снежинка волшебная, замри», «Хоровод снежинок».

7. Гимнастика после сна: «Прогулка в зимний лес».

Речевое развитие

1. Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

2. Чтение стихотворений: (Н. Митунова «Здравствуй, Новый год!», И. Гурина «Снегурочка», «Новый год в лесу», В. Петрова «Мама елку украшала», Е. Тараховская «Дед Мороз», А. Шибанов «Дед Мороз»)

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Дед Мороз в гостях у детей».

Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей: «Безопасный Новый год!» (буклет), «Зимняя прогулка с малышом» (информационный стенд).

3 этап. Заключительный

Выставка творческих работ детей 2 группы раннего возраста «Новогодняя открытка» (рисование в технике отпечатка бумажным стаканчиком), «Варежки» (рисование ватными палочками).



Приложение

ООД по рисованию «Новогодняя открытка» (техника рисования отпечатком)

Воспитатель: Какое время года у нас сейчас? Дети, кто мне скажет, какой скоро будет праздник? А вы любите этот праздник? Какое у вас бывает настроение на Новый год? Почему на Новый год настроение бывает веселым и радостным?

Ответы детей.

Воспитатель: Все любят получать подарки? Но подарки не только получать, но и дарить приятно. А вы будете дарить подарки своим близким? Нет дороже подарка, чем тот, который сделан своими руками. Подумайте, какой подарок можно сделать своими руками, а потом подарить его.

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать Новогоднюю открытку. Мы должны постараться! Ведь эту открытку мы вы подарите её своей маме или папе. А что же нужно нарисовать, чтоб все догадались, что эта открытка к Новому году?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы будем с вами рисовать не пальчиками и не кисточкой, а бумажным стаканчиком, обмакнем его в краску и отпечатаем на нашем листочке. Но чтобы нам начать, надо пальчики размять.

Физкультминутка

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

Воспитатель: А теперь давайте нарисуем красивые открытки для ваших пап и мам.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие у вас получились замечательные открытки.

ООД по рисованию ватными палочками «Варежки»

Воспитатель: Слышите? Кто-то стучится, давайте посмотрим, кто же к нам пришел.

Воспитатель вводит персонажа – лошадку.

Воспитатель: Она просит нас ей помочь, у нее замерзли копытца. Чем мы можем ей помочь? Как нам это сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте подарим нашей лошадке цветные рукавички и украсим их снежным узором! Но чтобы наши пальчики хорошо рисовали, нужно срочно их размять.

Пальчиковая гимнастика

Маша варежку надела: (имитация надевания варежки)

«Ой, куда я пальчик дела? (Сжать пальцы в кулачок.)

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал». (Все пальцы разжать, кроме большого).

Маша варежку сняла:

«Поглядите – ка, нашла! (Разогнуть большой палец).

Ищешь, ищешь и найдешь, (Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец).

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать узоры на рукавичке палочками. Палочку надо держать тремя пальчиками. Вот так (показывает). Посмотрите, как я буду рисовать узор на рукавичке. Я беру палочку тремя пальцами, вот так. Набираю красную краску на кончик палочки и ставлю точку. Сейчас раздам вам рукавички, выберете себе, какая вам нравится.

Дети выбирают себе рукавичку.

Воспитатель: Не спешите рисовать. Положите ее перед собой и покажите, как будете держать палочку.

Дети показывают. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Наша лошадка рада подаркам, замечательные получились варежки.

Беседа «Что такое Новый год?»

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, как красиво за окном. Кругом лежит белый снег. К нам пришла зимушка-зима. А вы знаете, какой праздник скоро мы будем отмечать?»

Дети: «Новый год».

Воспитатель: «Правильно. Самый чудесный и волшебный праздник».

Дети присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.

Воспитатель: «Сегодня я расскажу вам об этом празднике, и не только расскажу, но и покажу».

Воспитатель предлагает детям посмотреть на доску.

Показ презентации «Новый год».

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

Воспитатель: «Ребята, понравился вам рассказ про Новый год?»

Физкультминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко, (Натираем плечи)

Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши)

Ножками потопаем (Топаем на месте)

И себя похлопаем. (Хлопаем по коленям.)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: «Ребята, какое время года у нас сейчас?

Какой праздник мы скоро будем отмечать?

Кто придет к нам на праздник?

Что принесет нам Дедушка Мороз?

Чем мы будем украшать ёлочку?»

Воспитатель: «Ребята, вы такие молодцы! Ответили на все мои вопросы. И теперь мы с вами начнем готовиться к Новому году»

Беседа «Кто такой Дед Мороз?»

Воспитатель показывает красивый мешок.

Как вы думаете, что там может быть?

Воспитатель достает письмо и читает.

Кто на праздник Новый год

Нам подарки принесёт?

У него есть красный нос,

Это? (Дедушка Мороз).

Где живет Дед Мороз?

Там холодно?

Какой сильный ветер дует?

У- у – у!

На какой праздник приходит к нам Дед Мороз?

С кем приходит Дед Мороз?

Какой Дед мороз?

Во что одет Дед Мороз?

Шапка, варежки, халат.

Чьи это вещи?

Физкультминутка. «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь (шагаем)

С ним я крепко подружусь (рукопожатие)

Подойдет ко мне мороз (показываем на грудь двумя руками)

Тронет руки, тронет нос (показываем части тела)

Значить, надо не зевать (тянуться)

Прыгать, бегать и скакать (прыжка, бег на месте).

Рефлексия

Игра: «Мы погреемся немножко».

Физкультминутки

Ой, Мороз Красный нос,

Мы тебя все знаем. (Хлопают в ладоши)

И тебя Дед Мороз,

Радостно встречаем. (Руки на поясе, наклоны туловища вперед)

Ой, Мороз Красный нос,

Песню запеваем. (Хлопки в ладоши)

И тебя в хоровод

К детям приглашаем. (Приседания)

Ой, Мороз Красный нос,

Бей сильнее в ладоши! (Хлопки в ладоши)

А у нас веселей

Затанцуют ножки! (Прыжки на месте)

Я, Мороз Красный нос,

С белой бородою. (Хлопки в ладоши)

Ущипну, так до слез,

Не шути со мною. (Топание ногами)

Для чего, почему (Хлопки в ладоши)

Должен я сердиться? (Приседания)

Я пришел к вам, друзья, (Прыжки на месте)

Чтобы веселиться! (Хлопки в ладоши)

Ёлка

Горит огнями елочка, под нею тени синие, (Поднимаем руки вверх)

Колючие иголочки, как будто в белом инее. (Опускаем через стороны, вниз)

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (Наклоны вправо, влево)

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. (Ходьба на месте, улыбка)

Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)

Пальчиковые игры

«Снежный ком»

Взяли дети белый ком, (Изображаем ком)

Будем строить снежный дом (Движения, изображающие лепку снежков)

Мы польем его водой, (Имитируем движения)

Домик будет ледяной

Ком за комом мы кладем, (Ставим кулачок на кулачок)

Вот и вылепили дом. (Рисуем в воздухе ладонями домик)

«Новогодний праздник»

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? (Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопушки, (Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

«Снежок»

Раз, два, три, четыре – (4 хлопка кулачками)

Мы с тобой снежок слепили – (лепят снежки)

Круглый – (касание соединенных пальцев)

Крепкий – (руки в «замок»)

Очень гладкий – (погладить кулачок ладошкой)

И совсем-совсем не сладкий – (грозят пальчиком)

Раз – подбросим – (ладошки вверх)

Два – поймает – («пружинка» с хлопком в ладоши)

Три – уроним – (ладошки вниз)

И ломаем – (притоп)

Подвижные игры

Снег кружится

«Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.»- дети разбегаются по площадке.

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладоши, и ребята разбегаются).

Мороз – Красный нос

(Воспитатель стоит напротив детей и произносит слова)

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!

Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!

(Дети идут навстречу воспитателю.)

- Заморожу! Заморожу!

(Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются)

Дыхательная гимнастика

«Подуем на снежинку»

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

«Подуем на снежок»

Сделать из ваты шарик. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежок улетел с ладони.

Комплекс утренней гимнастики «В гости к ёлочке»

Отправляемся мы в лес, ждет нас много в нем чудес.

Ходьба в колонне по одному.

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем и ничуть не устаем.

Ходьба с высоким поднимаем колен.

Холодно в лесу зимой – побежали все за мной!

С бегом будет веселей, с бегом будет нам теплей.

Бег в колонне по одному.

По тропинке мы шагаем, руки наши согреваем. *2 раза*

Ходьба с хлопками на каждый шаг.

Вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес!

Перестроение в круг.

Основная часть: ОРУ

1. И. П. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки вверх, посмотреть на них – И. П. (5 раз.)

Вот она какая, елочка большая!

2. И. П. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон. Выполнить движение кистями рук «берем игрушку» - И. П. Выполнить 4 раза

Мы сегодня принесли яркие игрушки.

Здесь конфеты и шары, пряники, хлопушки.

Вы игрушки поднимайте, елку вместе украшайте.

3. И. П. – Сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Сгибаем и разгибаем ноги. (4 раза)

А ну, померяйте, ребята,

Какой длины у елки лапы!

4. И. П. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Присесть, руками коснуться пола – И. П. (4 раза.)

Кто под елкой сидит и ушами шевелит?

Кто под елкой тихо плачет и тихонечко дрожит?

Мы присели – дружно встали, никого не увидали.

Мы присели, дружно встали, вдруг зайчишку увидали.

Стали зайки, веселиться и вокруг себя кружиться.

5. И. П. – Стоя, ноги вместе, руки у головы. Прыжки на двух ногах на месте, вокруг себя.

Мы у елки погостили, елку ярко нарядили.

А теперь домой пора. Собирайся, детвора.

Ходьба в колонне друг за другом.

Комплекс гимнастики после дневного сна «Прогулка в зимний лес»

1. Лежа в кровати "Пробуждение".

Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать.

Не спешите, потянитесь. И друг другу улыбнитесь улыбнуться! (Повороты головы в стороны)

2. Упражнения в кровати лежа.

Вот летят, летят снежинки, (поочередно поднимают и опускают руки)

Белоснежные пушинки.

Это зимушка – зима (разводят руки от груди вперед и в стороны)

Рукавами повела.

Нам морозы не беда, (скрестить руки на груди, обхватить за плечи)

Не страшны нам холода. («Греемся»)

Ходим в шубах и ушанках. (Согнуть ноги в коленях, топаем ногами)

И катаемся на санках. (Согнуть ноги в коленях, затем выпрямить скользящим движением вперед)

3. Оздоровительный массаж всего тела

(делать быстрые, частые хлопки на соответствующие слова)

Выпал снег, но вот досада. Не готовы мы к зиме.

Простужаться нам не надо. Сделаем массаж себе!

Чтобы не зевать от скуки, Сели и потеряли руки,

А потом ладошкой в лоб. Хлоп-хлоп-хлоп.

Щеки заскучали тоже? Мы и их похлопать можем.

Ну-ка дружно, не зевать: Раз- два - три-четыре-пять.

Вот и шея. Ну-ка, живо. Переходим на загривок.

А теперь уже, гляди, Добрались и до груди.

Постучим по ней на славу: Сверху, снизу, слева, справа.

Постучим и тут и там, И немного по бокам.

4. Упражнения возле кровати. «Прогулка в зимнем лесу»

- Мы пришли в зимний лес. (Ходьба на месте)

- Сколько здесь вокруг чудес! (Развести руки в стороны)

- Справа березка в шубке стоит (отвести руку вправо и посмотреть на неё).

- Слева елка на нас гляди (Отвести руку влево и проследить за ней взглядом)

- Снежинки в небе кружатся, На землю красиво ложатся. (Кружась, присесть).
- Вот и зайка поскакал, от лисы он убежал (Прыжки на 2-х ногах на месте).
- Это серый волк рыщет, он себе добычу ищет! (Руки на поясе, наклоны в стороны)
- Все мы спрячемся сейчас, (Медленно присесть, прячась) не найдет тогда он нас!

Ходьба по дорожкам «Здоровья»

А теперь домой пора,

собирайся детвора

Умываться, закаляться,

И с болезнями не знаться!