

МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

ПРОЕКТ

«По страницам сказки «Теремок»

Во 2 группе раннего возраста

Автор проекта: Морозова Ю.И.

воспитатель



с. Туринская Слобода

2024 г.

Актуальность проекта: одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д.

Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети 2 группы раннего возраста (2-3 года), воспитатели.

Цель проекта: с помощью игры-драматизации познакомить детей с новым материалом для совместной деятельности.



Задачи проекта:

1. Продолжать выработать умение подражать; предлагать согласовывать свои действия с действиями других детей.
2. Совершенствовать общую моторику детей; обогащать словарь за счет новых прилагательных, глаголов, существительных; предлагать использовать в активной речи предлоги.
3. Развивать творческие способности детей; совершенствовать зрительное внимание и память; развивать воображение.
4. Укреплять психическое и физическое состояние здоровья.
5. Погрузить детей в мир русской народной сказки.



Ожидаемые результаты:

1. Задействовать детей младшей группы в проект;

2. Познакомить детей со сказкой «Теремок», умение обыгрывать сказку.



Продукт проекта: Театрализация сказки «Теремок».



Работа с родителями:

1. Консультации для родителей: «Почему детям необходимо читать книжки», «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой», «Книга в жизни ребенка»;
2. Анкеты для родителей: «Сказка, в жизни Вашего ребенка»;
3. Консультирование родителей по организации домашней библиотеки;
4. Помощь в определении круга детского чтения;
5. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения.



Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный:

1. Подбор материала и иллюстративного материала и оформление в книжном уголке «Герои сказки «Теремок».
2. Ознакомление со сказкой на улице. Нетрадиционное проведение прогулки.



2 этап. Основной:

1. Чтение сказки «Теремок», и других русских народных сказок «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь» и др.
2. Дидактические игры: «Кто первый поселился в теремке», «Кто лишний», «Составь по росту», «Дорожка к Теремку», «Пазл», «Расскажи сказку», «Расскажи сказку по иллюстрации».

3. Рассматривание красочных иллюстраций по мотивам сказки «Теремок».



3 этап. Заключительный:

1. Представление опыта работы по театрализованной деятельности детей младшего дошкольного возраста.

