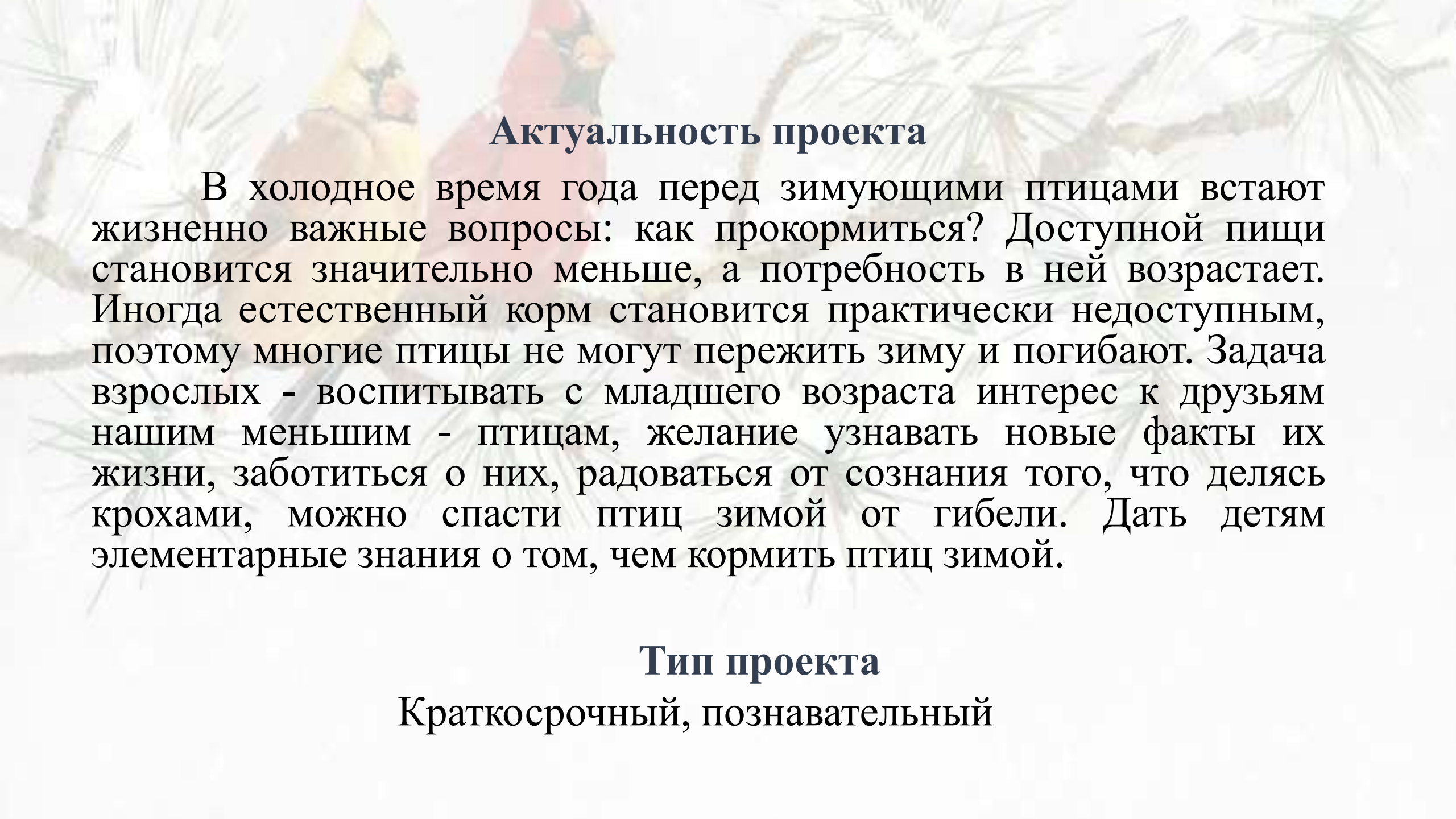


МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Проект «Зимующие птицы»



Автор проекта:
Морозова Ю.И.,
воспитатель



Актуальность проекта

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать с младшего возраста интерес к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Тип проекта

Краткосрочный, познавательный

Цель проекта

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц



Участники проекта
дети 1 группы раннего
возраста (1,5-2 года),
воспитатель, родители

Ход реализации проекта

1 этап. Подготовительный

1. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
2. Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
3. Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в акции «Кормушка для пернатых друзей».



2 этап. Основной

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры «Что за птица?», «Разрезные картинки», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?».

Познавательное развитие:

Исследовательская деятельность «Чем кормить птиц зимой?».

Речевое развитие:

1. Беседы: «Какие бывают птицы?», «Зимние гости», «Как живут птицы зимой», «Зачем помогать птицам зимой?»
2. Чтение произведений: С.Маршак «Где обедал воробей», А.М.Львовский «Клевали голуби пшено..», А.Яшин «Птичья столовая», Л.Кламбоцкая «Желтогрудые синички..», В.Звягина «На дворе морозище..».
3. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».
4. Заучивание потешки «Воробьишко-воробьишко», стихотворения А.Барто «Птичка».



2 этап. Основной

Художественно-эстетическое развитие:

1. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
2. Прослушивание потешек: «Сорока-белобока», «Андрей- воробей», «Воробышко-воробышко», стихотворений А. Барто «Птичка», С. Маршак «Где обедал воробей».
3. Просмотр мультфильма по стихотворению С. Маршака «Где обедал воробей».
4. Аппликация «День снегиря»
5. Коллективная работа по рисованию «Кормушка».
6. Лепка «Зернышки для птичек».
7. Рисование «Снегирь – красное брюшко»









Физическое развитие:

1. П/и «Вороньи гнезда», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», «Птички в гнездышках».
2. Дыхательная гимнастика «Птички».
3. Игра-забава «Маленькая птичка»
4. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей», «Птичья кормушка», «Сорока».
5. Физкультминутка «Стая птиц летит на юг», «Птички»

Работа с родителями:

1. Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».
2. Оформление папки-передвижки для родителей «День зимующих птиц в России».
3. Информационный стенд для родителей «Чем подкармливать птиц зимой».
4. Акция добрых дел «Кормушка для пернатых друзей».
5. Рекомендации для родителей по закреплению проекта «Зимующие птицы».

3 этап. Заключительный

1. Подведение итогов акции добрых дел «Кормушка для пернатых друзей».
2. Презентация проекта «Зимующие птицы».



A soft-focus illustration of two cardinals perched on a pine branch. The cardinal on the left is a female, with a yellowish-brown body and a reddish-brown head. The cardinal on the right is a male, with a vibrant red body and a black face mask. They are surrounded by green pine needles and a light, hazy background.

Берегите наших пернатых
друзей!