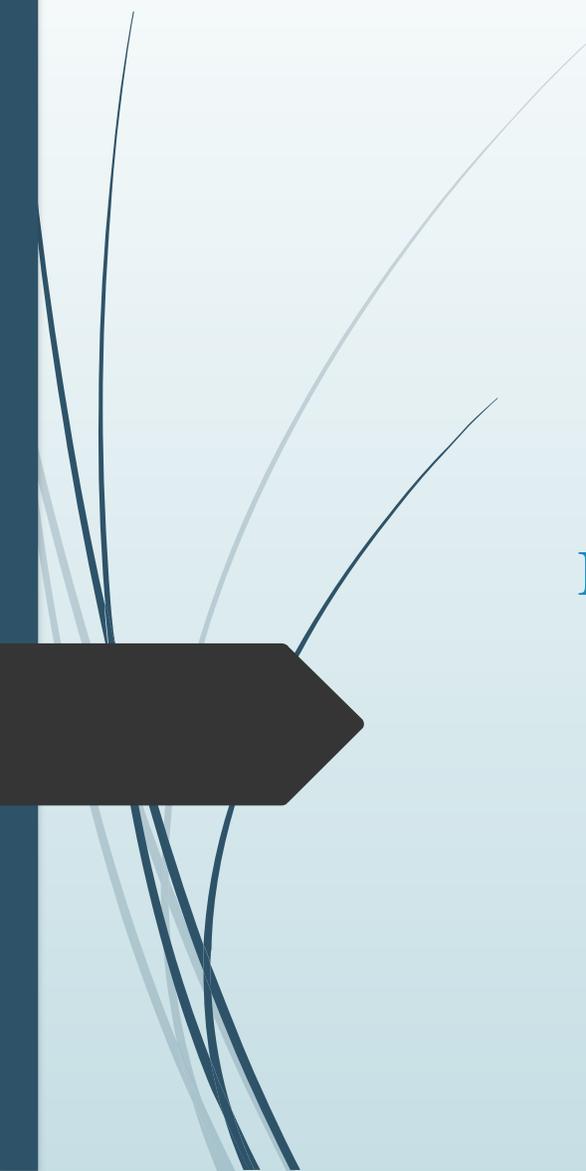


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
- «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»



Продуктивное использование форм,
методов, средств, педагогических приемов,
электронных образовательных ресурсов

Воспитатель: Акулова И.В.

Формы организации обучения:

Фронтальная форма:

Работа со всей группой детей, четкое расписание и единое содержание.

Групповая форма:

Деление на подгруппы по интересам или симпатии, с акцентом на взаимодействие детей.

Индивидуальная форма:

Индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом его потребностей и возможностей.



Методы, приемы и средства обучения

► Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)

Приемы:

- показ способов действий;
- показ образца.

► Словесные методы (беседа, рассказ, чтение)

Приемы:

- вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности);
- указание (целостное и дробное) ;
- пояснение;
- объяснение;
- педагогическая оценка;
- беседа (после экскурсии, прогулки, просмотра видео или презентаций).



Методы, приемы и средства обучения

- ▶ Игровые (дидактические игры, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.)

Приемы:

- внезапное появление объектов;
- выполнение воспитателем игровых действий;
- загадывание и отгадывание загадок;
- введение элементов соревнования;
- создание игровой ситуации.



Методы, приемы и средства обучения

- ▶ Практические (упражнения, эксперимент, моделирование)

Приемы:

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Физкультминутка
- Подвижная игровая беседа
- Проектная деятельность
- драматизация



Средства обучения

- Используемые средства обучения и воспитания для обеспечения образовательной деятельности соответствуют требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.



- ▶ Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.



- Для всестороннего развития в группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.
- Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.
- Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.
- Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.
- Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура.



- Для развития игровой деятельности: игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.
- Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.



Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- ▶ работа в системах Microsoft Office, оформление отчетной и текущей документации; создание базы данных по итогам диагностики, составление графиков, таблиц, диаграмм;
- ▶ совершенствование профессиональной компетенции с помощью интернет-ресурсов (курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате)
- ▶ использование программы Microsoft Power Point для создания тематических презентаций;
- ▶ ведение страницы педагога на сайте детского сада <https://dousloboda.tvoyasadik.ru/>
- ▶ В работе с родителями создание памяток, буклетов по вопросам воспитания и развития детей, размещение их в информационных уголках для родителей, подготовка консультаций для родительских собраний; обмен информацией с помощью социальных сетей.

