

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»



Арт – терапия в работе с дошкольниками

Воспитатель: Акулова И.В.



Арт – терапия - это



Арт терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества. Термин введен Адрианом Хиллом в 1938 году.

Арт-терапия сегодня считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами, психотерапевтами и даже педагогами. Так как, существует и педагогическое направление арт-терапии задачи, которой развитие, коррекция, воспитание и социализация.

Цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.



Арт-терапия применяется при:

психологических травмах, потерях
развитии креативности
упрямстве
страхе, заикании
частой смены настроения

- возрастных кризисах
- кризисных ситуациях
- агрессивности
- гиперактивности
- задержки речевого и психического развития
- трудности в общении со сверстниками и/или взрослыми
- возбудимости или апатичности
- подготовки к детскому саду / школе и периоде адаптации
 - потери родительского контроля над ребенком, непослушании
 - застенчивости и неуверенности в себе
 - развитии целостности личности



Арт – терапия:



- помогает развивать эмоциональную сферу ребенка, закрепляя доверие к миру;
- помогает легче прожить период адаптации – снимает негативные стрессовые состояния – гнев, тревогу, обиду, резкий уход матери на некоторый промежуток времени и т.д.;
- развивает сенсорные способности ребенка – ощущения, восприятие, интеллект, мелкую моторику, речь, воображение, творческие способности; обогащает социальный опыт ребенка, развивает коммуникабельность ребенка;
- арт – терапия помогает познавать мир, исследовать его, развивать опытную и экспериментальную деятельность;
- помогает развить гармоничную, духовно развитую личность;
- вскрыть проблемы и недостатки в развитии и воспитания ребенка, его переживания и состояния, отношения с миром.



Основные принципы занятий арт-терапией:



1. Желание ребенка - основное условие занятия. Творчество без желания невозможно, и, конечно, невозможен доверительный диалог с ребенком.
2. Поощрение и благодарность ребенку.
3. Педагог должен быть готов к тому, что при диалоге во время занятия на общие вопросы о себе или рисунке ребенок иногда отвечает «Не знаю», и предлагает ему варианты ответов.
4. Важным условием успешной работы является непосредственное участие самого педагога в той работе, которую он предлагает. Тогда у ребенка формируется доверие к педагогу и к той необычной деятельности, которая ему предлагается.
5. Нужно использовать яркий, красивый, добротный материал, с которым идет работа на занятии. Краски, карандаши, пластилин, бумага имеют аккуратный вид, ведь ребенок чувствует к себе отношение и через материал, с которым ему предлагают работать.
6. На многих занятиях педагог рассказывает о том или ином явлении. Его монолог более всего полезен, если он содержит элементы гипнотического повествования, т.е. в какой-то степени речь педагога должна вводить в легкий транс с помощью повторения слов, предложений, использования эпитетов, метафор, изменения голоса. Это помогает создать атмосферу необычности, таинственности происходящего и помогает совершиться чуду спонтанного самораскрытия ребенка.
7. Главное - получать удовольствие от самого процесса рисования, когда даже каракули и черкания играют роль исцеления!





Виды арт-терапии:

- *Музыкотерапия*, включающей, прослушивание песен и инструментальной музыки, игру на музыкальных инструментах, вокалотерапию и фольклоротерапию;
- *Кинезитерапия* (танцевально-двигательная терапия), включающая хореотерапию, коррекционную ритмику, ритмотерапию и танцетерапию; подвижные игры, сеансы массажа, лечебную физкультуру;
- *Изотерапия* - арт-терапия, связанная с различными видами изобразительного искусства: живописью, графикой, лепкой, аппликацией, росписью, конструирование и т. д.
- *Имаготерапия* (куклотерапия, образно-ролевая драмтерапия);
- *Библиотерапия* – арт-терапия посредством чтения или написания собственных произведений. Литература может быть самая разнообразная, и по форме, и по содержанию. В библиотерапии выделяют сказкотерапию – лечение сказками.
- *Акватерапия* – лечение водой;
 - *Песочная терапия* – лечение с помощью песка;
 - *Игротерапия* как важнейшая игровая методика коррекции;
 - *Цветотерапия (хромотерапия)* – лечение цветом;
 - *Мандалотерапия* – разукрашивание, создание мандал из различных материалов(природного, бросового), рисование мандал



Основные функции арт-терапии:



1. Координирующая

Творчество требует от ребёнка координации всех нравственных сил, и этот всплеск активности благотворно действует на его психику и весь организм, а значит, на его психическое и физическое здоровье, т.е. творческий процесс исцеляет.

2. Познавательная

Кроме сохранения здоровья, арт-терапевтические техники и технологии создают условия для познания, самопознания и творческого самовыражения каждого дошкольника. Арт-терапия позволяет познавать себя и окружающий мир. В творчестве человек воплощает свои эмоции, ожидания, сомнения, страхи, переживания и т.п.

3. Развивающая

Различные арт-терапевтические виды, техники развивают творческие способности ребёнка, поскольку во время занятий арт-терапией человек зачастую открывает в себе неведомые ему ранее таланты и способности, открывает и использует свои внутренние ресурсы для своего самообразования и саморазвития, что способствует развитию креативности (творческих способностей), оригинальности, нестандартности мышления.

4. Адаптационная

Арт-терапия является эффективным способом социальной адаптации, поскольку в основном использует средства невербального общения. Это очень важно для людей, которым в силу разных причин бывает сложно выразить свои мысли вербально, словами.





5. Коммуникативная

Как показывает практика, арт-терапия помогает быстрее устанавливать отношения между людьми, поскольку посредством различных видов искусства человек не только выражает себя, но и больше узнает об окружающих его людях.

6. Стимулирующая

В большинстве случаев арт-терапевтическая работа вызывает у детей положительные эмоции, что помогает им преодолеть пассивность, безынициативность, сформировать более активную жизненную позицию.

7. Диагностическая

Продукты творчества ребёнка являются объективными показателями его настроения, мыслей, желаний, что позволяет использовать их для диагностики с целью отслеживания динамики развития каждого дошкольника.

8. Психотерапевтическая

Побочным продуктом терапии искусством является возникающее в результате выявления у человека скрытых способностей, умений и их развития чувства глубокого удовлетворения, развития уверенности в себе, своих возможностях, гармонизация эмоционального состояния.





Лепка из пластичных материалов



Цветок настроения





Песочная арт-терапия







Театро-терапия





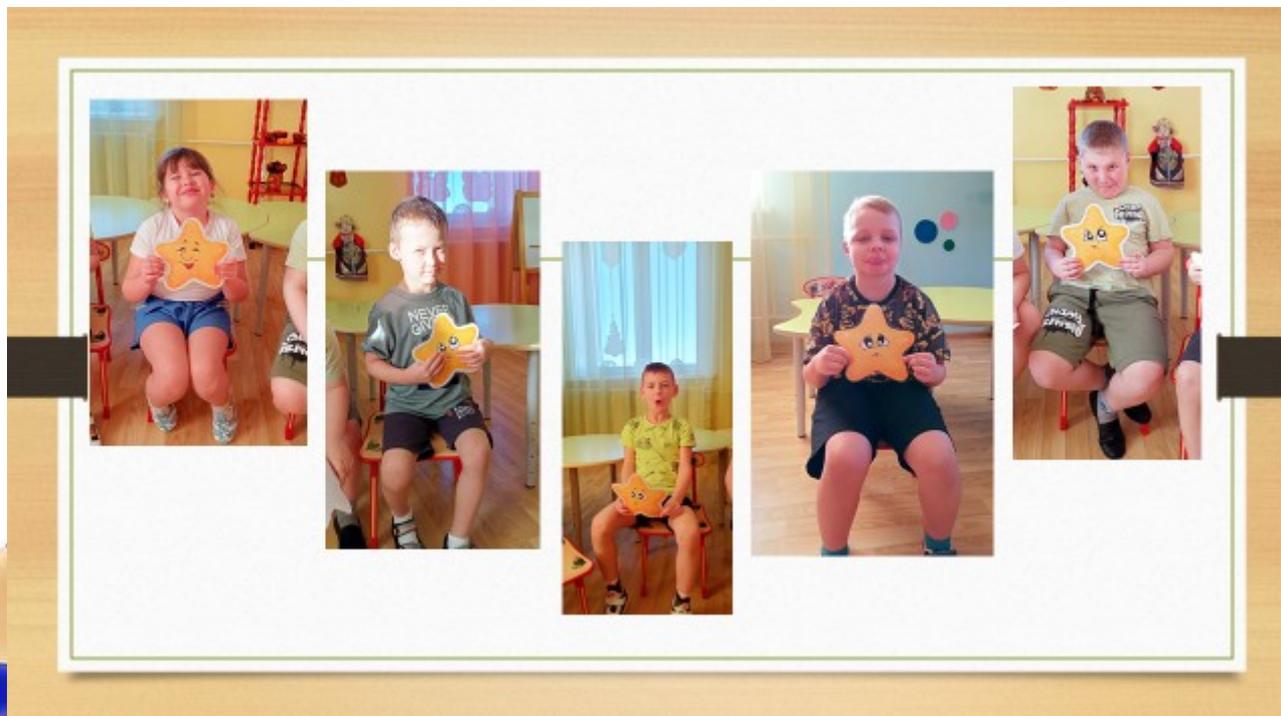




Сюжетно-ролевые игры



Игры на развитие умения управлять эмоциями



Обыгрывание этюдов жизненных ситуаций





Библиотерапия





Работа с родителями



- Консультации для родителей
- Совместные занятия и мастер классы
- Использование в домашних условиях элементов мультимодальной арт-терапии
- Создание предметно-развивающей среды

