**Родительское собрание в форме круглого стола «Духовно-нравственное воспитание»**

**Родительское собрание**

***(Круглый стол)***

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»**

Задачи: обсудить с **родителями роль семьи в духовно–нравственном воспитании детей**; способствовать **формированию у родителей** желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

**Форма проведения**: **круглый стол**.

Предварительная работа: анкетирование **родителей**.

Ход собрания

Уважаемые **родители**, я хочу сегодня вам рассказать одну притчу.

Притча.

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

Не он… И этот не он… И тот не он… - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачён в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

Где же обещанный Путник Вечности?

А плач ребенка вы услышали? – спросил мудрец.

Но это плачь новорожденного! – ответили люди.

- Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

Беседа с **родителями**.

- Ребенок – это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

- Ведь именно ему жить в будущем.

И от нас с вами зависит, каким он будет и какую жизнь он проживет. Представьте себе, что солнышко – это душа ребенка, а лучики – качества его характера. Каким вы хотите его видеть? Какими чертами характера он должен, по- вашему, обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?

У вас на **столах лежат***«солнечные лучики»*, на которых вы должны написать черты характера. Выберите то качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка.

Перечисляю качества, которые написали **родители***(- Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым)*

- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка!

К сожалению, не все дети обладают такими чертами характера и **духовно**-нравственными ценностями.

Сегодня мы с вами и поговорим на тему: «**Духовно — нравственное воспитание ребенка**, через семейные традиции и досуг в семье».

Для начала я хотела бы вам задать такие вопросы:

1. Как вы понимаете нравственное **воспитание**?

2. Что такое **духовное воспитание**?

3. Почему они объединены через дефис?

Вывод:

**Воспитание - навыки поведения**, привитые семьёй, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

Нравственность - правила, определяющие поведение, **духовные и душевные качества**, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение. Будет нравственность, почти наверняка будет **духовность**, не будет нравственности - не будет ничего, никакого **воспитания**

«**Духовность - свойство**, состоящее в преобладании **духовных**, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными».

Семья – это фундамент, на котором строится высотный храм **духовного мира ребёнка**. **Формирование долга**, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Эти моральные ценности были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое **воспитание получает**. Основной вклад **родителей** в подготовку подрастающего поколения к семейной жизни заключается в **формировании** у ребенка отношения к семье, осознания ее личностной значимости.

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями **духовно**-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Семейные традиции - это основное средство **формирования духовных ценностей**, норм семьи.

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений *(взгляды, вкусы, идеи, обычаи)*. *(Словарь русского языка С. И. Ожегова)*. Если Вы перенесетесь в свое детство, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это *«что-то»* и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Скажите, пожалуйста, какие традиции - в ваших семьях?

Вывод:

У каждого это свое: совместные чтения интересной книги; парадный сервиз на семейном празднике; сказка на ночь; семейный выход на парад в День Победы; яблочный пирог, испеченный бабушкой; вечер, когда все собирались к чаю и рассказывали друг другу о событиях дня; подарки, сделанные своими руками для членов семьи.

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь детство ваших детей намного богаче.

- Дорогие **родители**, сегодня мы выяснили, какую роль играет семья и любовь **родителей в воспитании детей**. Чтобы вырастить **духовно богатого человека**, культурную, нравственно зрелую личность, ребятам необходим **родительский пример**. Им нужно чтобы вы делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – добротой, лаской, вниманием, любовью.