

Приложение № 1
к ОП ДО МАДОУ ЦРР –
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР –
«Слободо – Туринский
детский сад «Солнечный»
И.Н.Алипова.
Приказ № 324 от «28 » августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАДОУ ЦПР- «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»
на 2025 – 2026 учебный год**

на 2025 – 2026 учебный год

с. Туринская Слобода, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план отражает структуру образовательной деятельности (обучения и воспитания) по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный».

Учебный план разработан в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв.приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955), (далее – ФОП ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), (далее – ФОП ДО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требование к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный».

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Реализация требований к содержанию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Регулирование объёма образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.
3. Регулирование содержания образовательной деятельности в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ключевым положениям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) учебный план представлен обязательной частью и частью,

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. 2.9.).

Пунктом 2.6. ФГОС ДО определены направления обучения и воспитания детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7. ФГОС ДО):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения); для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Следуя требованиям ФОП ДО (п. 24.1.) образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, при 10 часовом рабочем дне.

В 2025 – 2026 учебном году функционирует 8 разновозрастных групп:

Адаптационная группа – 1,2-3 года;

Первая группа раннего возраста – 1,2 – 2 года;

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года;

Младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа – 4-5 лет;

Старшая группа – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет;

Группа компенсирующей направленности – 3-7 лет.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в

		день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Недельная учебная нагрузка образовательной деятельности предусматривает:

- в адаптационной группе – 10;
- в первой группе раннего возраста – 10;
- во второй группе раннего возраста – 10;
- в младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в группе компенсирующей направленности – 13;
- в старшей группе – 14;
- в подготовительной к школе группе -15;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- первая группа раннего возраста – 8-10 минут;
- вторая группа раннего возраста – 10 минут;
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут;
- группа компенсирующей направленности – 25 минут.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 29 мая.

С 01 сентября по 15 сентября ежегодно проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 15 мая по 29 мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, планируются ежедневно.

1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея, библиотеки.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура занятий МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования.

Структура занятия для образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей (образовательных областей) и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, непосредственно образовательной деятельности.

В Структуре занятий предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строятся на принципах дифференциации и вариативности.

В Структуре занятий выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Структуру занятий включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Вся непрерывно образовательная деятельность носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в пяти образовательных областях, в различных видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В нее входят:

- Краеведение - Программа «СамоЖвет», авторы: Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В. Курс введен в старших дошкольных группах.
- Психологическое – Программа «Цветик-семицветик», автор Н.Ю. Куражева. Курс введен с младшего дошкольного возраста.
- Физкультурное – Программа «Детский фитнес», автор Е.В. Сулим. Курс введен в младшей и средней дошкольных группах.
- Социально-коммуникативное - Программа «Формирование культуры безопасности», автор Л.Л.Тимофеева. Курс введен с младшего дошкольного возраста.

Парциальные образовательные программы реализуются в качестве образовательного модуля в ходе выполнения разделов основной образовательной программы (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решением программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

В ДОУ составлена «гибкая» - вариативная сетка занятий. Педагоги выносят занятия на прогулку, в игровую деятельность; проводят комплексные, интегрированные занятия совместно со специалистами.

В младшей, средней группе занятия «Экологическое», «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Художественное конструирование» и «Психологическое – «Цветик-семицветик» вынесено в свободную деятельность. За счет этого введен курс занятий по формированию культуры безопасности, где решается несколько программных задач. Часть задач решается через познавательно – экспериментальную деятельность.

Проблема увеличения нагрузки в ДОУ решается следующим образом:
- в первой группе раннего возраста 1 занятие в неделю со строительным материалом и 1 занятие в неделю с дидактическим материалом вынесены в свободную деятельность, так как проводятся по 1 занятию в неделю рисование и лепка (с использованием нетрадиционных техник).

В старшей и подготовительной к школе группах третий час физкультурного занятия вынесен на прогулку, где проводится обучение детей спортивным играм и упражнениям (планируются 1 раз в неделю). В подготовительной к школе группе вынесены в свободную деятельность «Художественное конструирование», «Экологическое воспитание» и «Шахматный клуб «Пешечка».

В ДОУ имеется кабинет учителя-логопеда и учителя - дефектолога с целью осуществления совместного образования детей с нарушением речи и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья; оказания помощи родителям в воспитании детей. Для них занятия проводятся в игровой форме. Все это делается для повышения познавательной и двигательной активности детей, для более эффективного развития ребенка.

Программные задачи решаются в течение утреннего (с 9.00-12.00) и вечернего (15.00-17.30) отрезков времени, поэтому у каждого педагога составлена циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы, в которой учитываются все виды деятельности с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учитывая специфику деятельности адаптационной группы для детей раннего возраста, предусматривающую постоянное пополнение контингента воспитанников в течение всего года, в ДОУ составлена программа адаптационной группы «Я расту».

Направления развития	I	Обязательная часть	Количество занятий в неделю/ год								
			занятия	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	1.1	Сенсорика		1/36							
Познавательное развитие	1.2	Занятия с дидактическим материалом	1/33								1/36
	1.3	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2/72								2/72
	1.4	Формирование целостной картины мира		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18		
	1.5	ФЭМП			1/36	1/36	1/36	1/36	2/72		
	1.6	Занятия со строительным материалом	1/36								1/36
	1.7	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности					0,5/18	0,5/18	0,5/18		
	1.8	«Финансовая грамотность»					0,25/18	0,5/18	0,5/18		

Направления развития	I	Обязательная часть	Количество занятий в неделю/ год								
			занятия	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Речевое развитие	1.9	Развитие речи		1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	0,5/18		
	1.10	Подготовка к обучению грамоте					0,25/9	1/36	1/36		
	1.11	Художественная литература		0,75/27	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	0,5/18		
Художественно-эстетическое развитие	1.12	Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	1.13	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	1/36
	1.14	Лепка	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	1.15	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	1.16	Художественное конструирование						0,5/18			
Физическое развитие	1.17	Развитие движений	2/72								2/72
	1.18	Физическая культура		2/72	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108		
ИТОГО по обязательной части			10,0	9,75	8,5	8,5	11,5	13,0	13,5	10,0	
			100%	97,5%	85%	85%	88%	93%	90%	100%	

Направления развития	II	Часть, формируемая участниками ОП	Количество занятий в неделю/ год								
			занятия	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	2.1.	Психологическое «Цветик-семицветик»		0,25/9				1/36	0,25/9	0,75/27	
	2.2	«Формирование культуры безопасности»			0,5/18	0,5/18		0,5/9	0,5/18	0,5/18	
Познавательное развитие	2.3.	Краеведение «СамоЖвет»							0,25/9	0,25/9	
Физическое развитие	2.4.	Физкультурное «Детский фитнес»			1/36	1/36					
ИТОГО по части, формируемой участниками ОП			0	0,25	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5	0	
ИТОГО по занятиям			10	10	10	10	13,0	14,0	15	10	
ИТОГО по всем направлениям											

Совместная деятельность детей и воспитателя в режимных моментах

Формы ОД в режимных моментах	Количество форм ОД в неделю						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите- льная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза	3 раза	3 раза	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза	3 раза	3 раза	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игра)	2 раза	2 раза	3 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Театрализованные игры	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Досуг здоровья и подвижных игр	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Подвижные игры	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Познавательная и исследовательская деятельность: опыты и эксперименты, наблюдения; наблюдения за природой (на прогулке)	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей: - музыкально-театральное направление - творческие мастерские по интересам - чтение литературных произведений	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Самообслуживание и элементарный труд: - самообслуживание - трудовые поручения - трудовые поручения(общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение недели						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня до НОД	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	60 мин	1 ч 20 мин	1 ч 30 мин	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	60 мин
Самостоятельные игры и досуги, общение, деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	-
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры перед уходом домой	50 мин	50 мин	30-60 мин	40-60 мин	45-75 мин	50-90 мин	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060075

Владелец Алипова Ирина Николаевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025