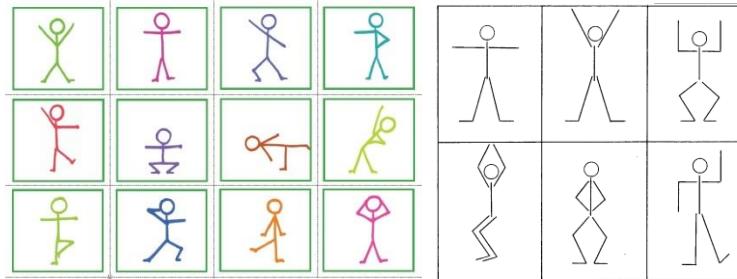


Дистанционное обучение средней группы с 19 по 25 сентября

Занятие	Тема	Цель	Содержание
Формирование целостной картины мира	Какие мы?	Учи детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	<p>1. Дать понять детям на какие группы можно разделить людей. Есть совсем маленькие, есть постарше, есть взрослые, пожилые. Возьмите семейный фотоальбом и приведите примеры. Задайте вопрос: «Кого из знакомых можно назвать пожилым, маленьким, взрослым?»</p>  <p>2. Дать понять детям, что все люди разные. Разный рост, разный цвет глаз, разный цвет кожи и волос.</p> <p>3. Проблемный вопрос. Раз мы такие разные, то почему нас всех называют словом «люди»? Подскажите решение.</p> <p>- У нас у всех есть голова. На чем «держится» голова? (На шее)</p> <p>- Что находится ниже шеи? (Плечи)</p>

- От плеч две руки, правая (покажите её) и левая (покажите её).
 -Покажите, где туловище.
 -Что находится на туловище впереди, а что сзади?
 -Внизу ноги. Вот эта часть ноги (показать) называется ступней .
 -Как вы думаете почему? (От слова «ступать»)
 4. Задание «Помоги кукле Тане нарисовать схему человека



5. Рассмотрите схему. Попробуйте вместе с ребёнком выполнить гимнастику по схеме.
 6. Загадки по теме

Всю жизнь ходят в обгонку,
 А обогнать друг друга не могут. (Ноги.)
 У двух матерей
 По пять сыновей-
 Одно имя всем.(Руки и пальцы, ноги и пальцы)
 Два соседа непоседы.
 Днём на работе,
 Ночью на отдыхе.
 На ночь два оконца
 Сами закрываются,
 А с восходом солнца
 Сами открываются. (Глаза)
 Всегда во рту,
 А не проглотишь. (Язык)
 Один говорит,
 Двое глядят,
 Двое слушают. (Язык, глаза, уши.)

			Не сеют, не сажают, Сами вырастают. (Волосы.)
Формирование элементарных математических представлений	Счет до 4-х. Число и цифра 4.	Сформировать представление о числе и цифре 4. Уметь считать до 4-х, соотносить цифру с количеством используя счет.	Предлагаем просмотреть вместе с детьми презентацию «Порядковый счёт до 4-х» и выполнить задания.
Чтение художественной литературы	Русская народная казка «Лисичка со скалочкой»	Учить слушать сказки, правильно воспринимать, учить отвечать на вопросы, воспитывать интерес и любовь к сказкам.	Предлагаем просмотреть вместе с детьми презентацию «Лисичка со скалочкой» и ответить на вопросы: -Что нашла лисичка на дорожке? -Что было дальше? -Кого отдал мужик за скалочку? -Кого отдал мужик лисе в другой деревне? - Как обманули лису в третьей деревне? - Как лиса сама с собой разговаривала? - Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса? А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказке? <u>Дети:</u> Лиса в сказке хитрая, обманщица. <u>Рефлексия:</u> Молодцы. А вам понравилась сказка? А как она называлась? Чему она нас учит? А кто герой этой сказки?

