
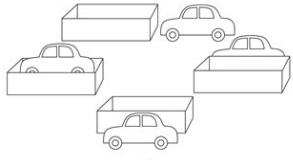

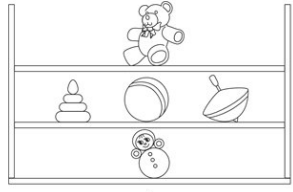



старшая группа

Занятие	Тема	Алгоритм (что и как выполнять)	Оборудование	Примечание (стихи, загадки, рассказы, сказки и Ссылка на Интернет ресурсы)
«Формировани ю элементарных математически х представлений»	Тема: «Пространственны е отношения: слева, справа»	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева;	цветные карандаши. выполняем задания на картинках.	<p>Нарисуй в правой руке у девочки корзинку, в левой – букет; в левой руке у мальчика – книгу, в правой – ведёрко.</p>  <p>Раскрась машинку, которая в коробке, красным цветом; около коробки – зелёным; за коробкой – синим; перед коробкой – жёлтым.</p>  <p>На чашках, которые стоят справа от чайника, нарисуй цветочки жёлтого цвета, слева от чайника – красного цвета.</p>  <p>Раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа – синим, сверху – зелёным, а снизу – жёлтым.</p> 

				<p>Изучаем пространственные понятия как "слева" и "справа".</p> <p>Дата: _____ Имя: _____</p> <div> <div>Обведи жирафа слева</div> <div>Обведи слона слева</div> <div>Обведи ёжика справа</div> <div>Обведи лягушку слева</div> <div>Обведи зайчика слева</div> <div>Обведи тигра справа</div> </div> <p>www.RazvitiRebenka.com</p>
Формирование целостной картины мира»	Северный полюс. Тундра и ее обитатели. Путешествие на северный полюс. Жители тундры	Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии животных организмов со средой обитания.	рассматривание картинок и работа по картинкам.	



Занятие 10. Путешествие на Северный полюс


1. Что перепутал художник?



2. Покажи стрелками, кто кем питается.



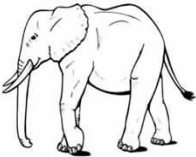
художественное конструирование	«Новогодние игрушки» «Снеговик»	создать снеговика- игрушку своими руками. Развивать творческие способности, как у детей, так и у их родителей; Воспитывать ответственность, умение договориться и действовать согласованно. Способствовать гармонизации отношений родителей, детей и педагога средствами творческой деятельности.	белая и цветная бумага, циркуль, клей, ножницы, веревочки или ленточки разного цвета, бусинки. пример, на картинках. свои по желанию.	  
-----------------------------------	---------------------------------------	---	---	--

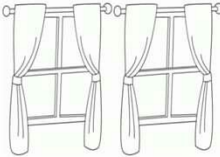
				
Обучение грамоте	<p>Нахождение местоположения звука в слове. Работа с литературным текстом. Пословицы о дружбе. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий.</p>	<p>Определение количества слогов в словах, нахождение в словах стихотворного текста и выделение голосом определённого звука.</p>	<p>проговаривать рифму строк.</p> <p>записать схемы предложений короткими черточками. <i>Примеры предложений:</i></p>	<p>Упражнение «Составление рифмованных строк на тему».</p> <p>Чо-чо-чо; чо-чо-чо - у меня болит плечо. Чу-чу-чу, чу-чу-чу - нет, к врачу я не хочу. Ча-ча-ча, ча-ча-ча - буду плакать у врача. Чи-чи-чи, чи-чи-чи - помогают нам врачи. Чу-чу-чу, чу-чу-чу - ну тогда пойду к врачу.</p> <p>Мама купила мяч. ----- . Мяч красивый. ----- . Мяч очень большой. ----- . Катя будет им играть. ----- .</p>

цветной красный карандаш.


Звук «О»


Назови предметы. Найди место гласного, звука О в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.








окна

















осень





дерево


Определи место звука в слове







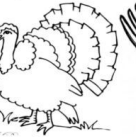

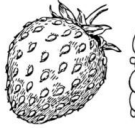
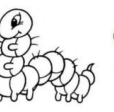
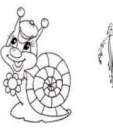













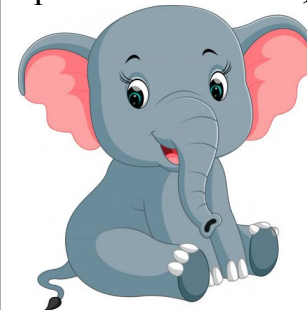
				<p style="text-align: center;"><u>Звук «И»</u></p> <p>Назови предметы. Найди место гласного звука И в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: small;">ИВА</p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; right: 0; top: 0; bottom: 0; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; right: 0; top: 0; bottom: 0; border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> </div> </div>
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме,	Картинки о зиме. Конспект к занятию.	Здравствуй, ребята. К нам на занятие

приобщать их к высокой поэзии.

Уважаемые родители
внимательно читайте детям,
задавайте вопросы. старайтесь,
чтоб дети сами отвечали.

альбомные листы и краски или
карандаши цветные.

пришел Слоненок,



он живет в жарких странах и не знает, что
Такое Зима. Он побудет у нас на занятии,
внимательно послушает, посмотрит и мы
сможем ему всё рассказать, Ведь Правда
ребята?



Лес укрыла одеялом,
Льдом озера заковала,
Застудила все дома,

				<p>Это к нам пришла...(Зима)</p> <p>А сейчас какое время года?</p> <p>(зима)</p> <p>Назовите признаки зимы?</p> <p>(холодно, мороз, снег пурга, новый год,)</p> <p>Молодцы!</p> <p>Воспитатель: Отгадайте мою следующую загадку!</p> <p>Поморозило вчера, налетела мошकारа И от этой мошकारы, стали белыми дворы. (снег)</p> <p>Художник - невидимка по городу идёт: Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет А ночью он пока я спал, пришел с волшебной кистью И на окне нарисовал сверкающие листья. (мороз)</p> <p>Воспитатель: ребята вы уже знаете, что есть такие люди, которые пишут рассказы, стихи. Как их называют?</p> <p>Дети: писатели, поэты.</p> <p>Конечно, ребята тема Зимы была всегда интересной и для художников и для поэтов,</p>
--	--	--	--	---

которые воспевали красоту природы зимой, давайте послушаем.



о чём это стихотворение?

Дети: о зиме, о снеге.

как оно называется?

Дети: Идет волшебница -Зима.

кто написал стихотворение ?

Дети: А.С. Пушкин

вам понравилось это стихотворение?

Дети: Да.

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение?

Дети: О морозе

Воспитатель: А что делает мороз?

Дети : обходит владения, глядит, трещит...

Ребята , а какие зимние игры вы знаете?

Снежки, катание с горки, строительство лабиринтов, крепости, снеговиков

Молодцы ребята!

А давайте мы с Вами опишем

Снеговика



Какой? (Большой, снежный, холодный, веселый, сказочный...)

Что делает? (Стоит, улыбается, грустит, смотрит, играет...)

Нарисуйте сами снеговика.

Смотрите, что у нас получилось. А теперь

				<p>ребятки давайте подведем итог и составим словесный портрет Зимы по схеме.</p> <p>Что? Зима</p> <p>Какая? (снежная, холодная волшебная веселая)</p> <p>Что делает? Приходит, замечает, веселит, поет, рисует, баюкает...</p> <p>Отношение Я люблю Зиму, я радуюсь зиме, я всегда жду зиму...</p> <p>Слово обобщение: (холод, снег, мороз, новый год, время года)</p> <p>Какие вы молодцы, всё правильно сказали, а теперь я вам дам листочки и вы цветными карандашами нарисуйте Зиму. (ребята пожалуйста принесите свой рисунок в детский сад)</p> <p>Молодцы ребята, наше занятие подошло к концу.</p>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--