

Проект «Русская народная игрушка» (для детей старшей группы)

Описание проекта «Русская народная игрушка»

Актуальность:

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран, и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, в жизни ребенка, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России. Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней культуры. Наш проект позволит: зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками.

Вид проекта: творческо-познавательный

Состав участников: дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (16.03.2021-27.03.2021)

Цели проекта:

- 1) Приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной игрушкой.
- 2) Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе развития у детей знаний о русской народной культуре.

Задачи проекта:

- 1) Развивать интерес у детей и их родителей к истории возникновения народной игрушки.
- 2) Расширять знания о разнообразии и назначении традиционной народной игрушки.
- 3) Формировать желание и умение детей и их родителей изготавливать игрушки своими руками.
- 4) Расширять интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре своего народа.
- 5) Заинтересовать родителей необходимостью получения и расширения знания о народной игрушке.
- 6) Дать представление родителям о важности совместной деятельности с детьми.
- 7) Развивать воображение и творчество детей.
- 8) Развитие чувства патриотизма

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- 1) Сбор информации воспитателем для проведения бесед с детьми и родителями на тему: “Виды народных игрушек”.
- 2) Изучение литературы о русской народной игрушке.
- 3) Подбор иллюстраций, фотографий, раскрасок и трафаретов народных игрушек.
- 4) Подбор музыкальных произведений, народных песен, потешек, загадок, сказок о народных игрушках.
- 5) Чтение с детьми: Стихов, потешек, пословиц и поговорок, историй о русской народной игрушке.
- 6) Подбор демонстрационного материала.
- 7) Помощь родителей в предоставлении различных материалов

Основной этап:

Ход проекта:

дата	День недели	НОД
16.03.	Понедельник	Просмотр презентации « <i>Русские народные игрушки</i> »
17.03.	Вторник	Беседа «Дымковская Слобода» Аппликация (киригами «Дымковская лошадка»).
18.03.	Среда	Беседа: «Встречают по одежке» Рисование: «Русский народный костюм»
19.03.	Четверг	Мастер-класс для детей и родителей: <i>«Людам на потешение, всему свету на удивление».</i>
20.03.	Пятница	Индивидуальные консультации с родителями по созданию игрушек своими руками.
23.03.	Понедельник	Чтение и разучивание потешек и закличек: «Солнышко-вёдрышко» «В гости к нам пришла матрёшка...» (<i>обыгрывание сказки «Теремок» с помощью домика-матрёшки</i>)
24.03.	Вторник	Чтение русской народной сказки: «Василиса прекрасная» (<i>куколка помощница</i>) Изготовление куклы-пеленашки
25.03.	Среда	Русские народные игры: -жмурки с колокольчиком; -золотые ворота; -колечко.
26.03.	Четверг	«Жаворонки» (<i>лепка из солёного теста</i>)
27.03.	Пятница	Подведение итогов выставки игрушек сделанных родителями.

Итоговый продукт: Оформление уголка народной игрушки.

Перспективы развития:

В дальнейшем знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов, формирование у детей уважения и любви к истории страны, труду народных мастеров, людей труда. Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.

Приложение

1)Рассматривание иллюстраций «Русский народный промысел»

Цель: продолжать учить и закреплять знания о народном промысле

Задачи:

- Воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.

- Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.

- Продолжать учить особенностям, характерным для каждого вида росписи.

- Развивать творческую фантазию, самостоятельность в придумывании рисунка.

- Обогащать словарный запас детей.

2)Развитие речи (чтение и разучивание стихов, потешек и т.д.)

Задачи: - Развивать слуховую память

3)Беседы о русской народной игрушке

Цели: знакомить детей с народной игрушкой

Задачи:

- Обогащать знания дошкольников об истории возникновения тряпичных кукол.
- Формировать знания о разнообразии и значении традиционной русской куклы.
- Учить детей изготавливать кукол своими руками
- Закрепить на примере изготовленных кукол понятия о семье, семейных ценностях, традициях и быте русского народа

4) Рисование – «Русский сарафан»

5) Просмотр презентации « Русские народные игрушки»

Цель: продолжать рассказывать о культуре родной страны

Задачи: расширять знания о игрушках на Руси.

6) Сценарий проведения праздника народной игрушки для детей и родителей «Людам на потешение, всему свету на удивление».

Цель: укрепление связи с семьями учащихся через изучение русских народных традиций.

Задачи:

- Способствовать укреплению семейных отношений;
- Формировать духовные качества, эстетический вкус и детей;
- Развить коммуникативно-личностные качества и двигательную активность средствами народных игр.
- Формировать интерес к народному декоративному творчеству.

Участники: родители, родственники и дети

Форма проведения: семейный праздник

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: столы, стулья по количеству участников, ткань, ножницы, нитки х/б.

Оформление зала: макет русской избы, стол со скатертью, самоваром, вышитые полотенца и другие предметы народного быта.

Используемые технические средства: мультимедийный проектор, фонограммы с записями русских народных песен.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ К МЕРОПРИЯТИЮ.

1. Разработка сценария.
2. Изготовление образцов тряпичных кукол.
3. Оформление уголка традиционных народных и современных игрушек
4. Выбор музыкальной фонограммы.
5. Расстановка столов, стульев для участников.
6. Выпуск пригласительных билетов для учащихся и родителей.
7. Подготовка ткани, ниток, технологических карт.

Звучит фонограмма русской народной мелодии.

ведущий: Здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие, веселые и застенчивые! Мы приветствуем вас в нашем зале.

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим.
Хоть новому принадлежим.
Россия – мать! Тебе хвала!
В веках ты видела немало,
Когда б ты говорить могла,
Ты многое бы рассказала.

Мы с вами живем в России, прекрасной и большой стране, где до сих пор живы традиции и обычаи наших предков. Всегда русский народ любил свою Родину, свой дом, не зря народная поговорка гласит «Все дороги ведут в дом». Гостеприимство было отличительной чертой - «Гость в дом - хозяину радость». Гостя обязательно за стол сажали и спать укладывали на лучшее место. Очень трепетно относились к своим родителям и старикам «Жалей отца с матерью, других не найдёшь», «Совет на стариках держится». В каждой семье по много детей было. С ранних лет их приучали к тяжелому крестьянскому труду - девочки помогали матери по домашнему хозяйству, а мальчики помогали отцу в поле, ухаживать за скотиной. Но и для игр находили время. Давайте вспомним некоторые из них.

(звучит веселая народная музыка)

Игра «Жмурки». Это одна из самых популярных подвижных игр. Из детей выбирается тот, кто водит, и ему завязываются глаза шарфом. По сигналу дети бегут кто куда, а водящий ходит с завязанными глазами и пытается найти участника. Участники во время его поисков хлопают в ладоши, дают подсказку. Тот, кого поймает «жмурка», его заменяет.

(Стук в дверь - Приходит почтальон и приносит красивый конверт, расписанный хохломскими узорами.) Педагог читает письмо: «Здравствуйте, дети, я ваш старый знакомый, а как меня зовут, вы узнаете, отгадав загадку:

*Хвост с узорами, сапоги со шпорами,
Очень рано встаю, детям спать не даю».*

После того как дети отгадают загадку, появляется Петушок — персонаж кукольного театра.

Петушок. Молодцы, ребята, правильно отгадали про меня загадку. А пришел я к вам с подарками, которые находятся в красивом сундучке. Чтобы он открылся, нужно произнести волшебные слова, повторяйте их за мной.

Футы-нуты лапти гнуты,

Сундучок, сундучок, открывай-ка свой бочок!

Звучит музыка, и открывается сундучок. Петушок предлагает детям достать из сундучка игрушки *(по очереди достаются глиняная (солёное тесто), плетёная (солома и нитки), деревянная, мягкая игрушка (вязаная и сшитая) + мастер класс кукла-оберег)*

(звучит фонограмма народной музыки)

Россия испокон веков славилась своими мастерами, людьми, способными создавать сказочную красоту. Через искусство народных промыслов отслеживается связь прошлого с настоящим. промыслов было великое множество, вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

(мультимедийная презентация)

«Дымковская игрушка»

О древней дымковской игрушке
поведем сейчас рассказ.

В Дымково любили песни, пляски,
в селе рождались чудо-сказки.

Вечера зимою длинные и лепили там из глины.
Все игрушки не простые, а волшебно расписные.
И пошла о Дымке слава, заслужив на это право.
Фарфоровые чайники, подсвечники, часы,
Животные и птицы невиданной красоты.

«Матрешка»

Кто матрешку сделал, я не знаю.

Но известно мне, что сотни лет
Вместе с Ванькой-Встанькой, как живая,
Покоряет кукла белый свет.

Где он краски брал, искусный мастер,
В нивах шумных, в сказочном лесу?

Создал образ неумемной страсти,
Истинную русскую красу.

На щеках навел зари румянец,
Неба синь всплеснул в ее глаза
И матрешка через всю планету
До сих пор уверенно идет.



«Филимоновская игрушка»

Филимоновская деревушка!
Синий лес, холмы, косягор.
Лепят там из глины игрушку
И расписывают до сих пор.
Да, из красной обычной глины
Появляются вдруг на свет
Зайцы, конники и павлины
И красавицы – маков цвет.

«Городецкая игрушка»

Городецкая роспись – как ее
Здесь и жаркие кони,
Здесь такие букеты, что
Здесь такие сюжеты, что ни в
Посмотрите на роспись –
манит.
душу нам веселит.



нам не знать.
молодецкая статья.
нельзя описать.
сказке сказать.
сочность красок
Городецкая роспись

Игровые куклы.

Основное предназначение игровой куклы – это отвлечь ребенка в то время, когда взрослые занимаются своими делами. Куклами играли все дети – и девочки, и мальчики. Для самых маленьких изготавливали особые игрушки - погремушки и занимают малыша.

История тряпичной куклы.

А сейчас хочется рассказать об особой игрушке-русской тряпичной кукле. Она не относится к русским народным промыслам, но являлась очень популярной в разных местах России.

(звучит фонограмма русской народной музыки, на экране слайды с русскими тряпичными куклами)

Тряпичная кукла была самой распространенной игрушкой в быту крестьянской деревни. В некоторых домах их насчитывалось огромное количество, доходило до 100 штук. Их берегли не только дети, но и взрослые, не разбрасывали, а аккуратно складывали в коробах. Кукол брали на любые посиделки, на жатву. Их клали даже в приданое.

В куклы игрались не только девочки, но и мальчики. Пока все носили одинаковую одежду - рубаху, куклы были общие. Но только исполнялось 7-8 лет, девочки одевали юбку, а мальчики порты. Тогда менялась не только одежда, менялись у детей и игры.

Так как в крестьянской семье одежду шили сами, каждый лоскуток бережно хранили. Потом из них шили лоскутные одеяла или другие необходимые в быту вещи. А вот самые маленькие лоскутики отдавали детям. Пока дети были очень маленькими, куклы им делали старшие сестры или матери. Бабушки тоже не оставались в стороне, ведь именно они передавали секреты изготовления.



Обереговые куклы.

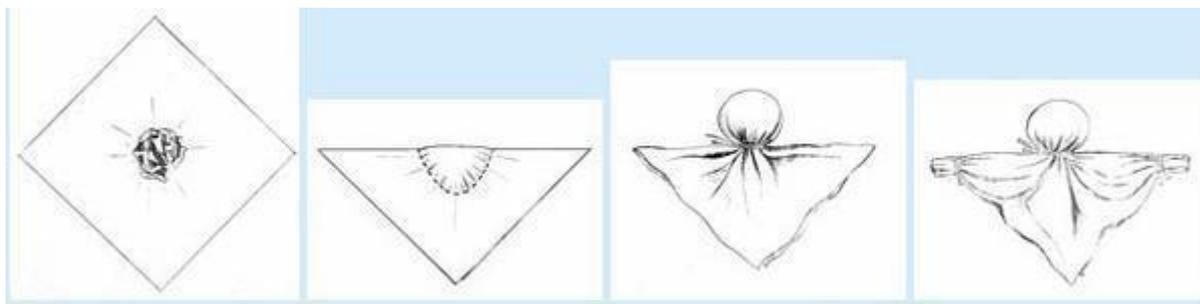
Куклами-оберегами не только украшали интерьер или в детстве играли, они всегда были очень сильными помощницами в быту наших предков. Куколки делались по случаю народных праздников, например, для Масленицы или дня Ивана-Купалы, в качестве подарков или обрядовых символов для отмечаемых семейных событий, таких как свадьба или рождение ребёнка, а также просто изготавливались в

качестве спутниц-хранительниц спокойствия, здоровья, достатка, любви.

(звучит фонограмма народной музыки)

кукла оберег, которая охраняет жилище и его домочадцев, следила, чтобы в будни люди работали, трудились, в праздники веселились, чтобы днем светило солнышко. Куколки делались небольшими, ведь раньше, в старину, берегли каждый лоскуток.

(родители и дети изготавливают тряпичную куклу)



Ведущий: Вот мы и познакомились с вами с русской народной игрушкой. Вы не только узнали про русский сувенир, но и поиграли в русские народные игры, также научились изготавливать тряпичную куклу.

(звучит песня «Моя Россия»)

На этом наша встреча закончилась. До новых встреч!