

МАДОУ «Детский сад «Солнечный»»

**Проект к 23 февраля**  
**«Мой папа - мой защитник»**

(Вторая группа младшего возраста)



Подготовила и провела

воспитатель:

Проценко Е.В.

С. Туринская Слобода, 2021 г.

**Тема:** «Мой папа – мой защитник»

**Вид проекта:** комплексно - тематический

**Продолжительность:** 2 недели (8 – 22 февраля)

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель:** Познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества через иллюстрации, песни, различные игры.

**Задачи:**

-дать элементарные представления о Российской армии, военных профессиях и технике;

-обогащать словарь детей посредством чтения рассказов, стихотворений;

-расширять игровой опыт детей знаниями о труде отцов, об их службе в армии;

-развивать умение создавать простые изображения (рисование), фигуры из пластилина (лепка), доступным детям способом;

-развивать мелкую моторику, физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений;

-воспитывать чувство любви к своей семье, гордости, уважение к близкому человеку – папе (дедушке); смелость, волю в преодолении препятствий;

-вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах;

- дать первичные гендерные представления (у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины, а у девочек - уважение к мальчикам, как к будущим защитникам страны);

-эмоционально сблизить детей и родителей в совместной творческой деятельности;

-формировать у родителей стремление оказывать посильную помощь ДОУ.

**Актуальность темы:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В

настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Этот проект является отличной возможностью вызвать у детей чувство гордости своими отцами. Дать элементарные знания об армии.

### **Предполагаемый результат проекта:**

1. Заинтересованность детьми темой «День защитника Отечества», проявление их познавательной активности;
2. Умение узнавать и называть военные профессии, технику;
3. Умение самостоятельно проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, задать вопросы; проявлять творчество в работе, самостоятельно рисовать, лепить, играть.
4. Участвовать в совместной деятельности с родителями.

### **Этапы проекта:**

#### **I этап - Подготовительный.**

1. Определение цели и задач проекта;
2. Составление плана основного этапа проектирования;
3. Подборка:
  - методической, художественной литературы и иллюстрационного материала по тематике проекта;
  - дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных, пальчиковых игр;
  - материала для продуктивной деятельности;
4. Разработка сценария развлечения.

#### **II этап – Основной**

Проведение образовательной деятельности с детьми в соответствии с планом.

### **План работы:**

Содержание работы	Срок исполнения
Беседа: «День защитники Отечества»	8.02
Рассматривание иллюстраций с военными профессиями: моряк,	8.02

летчик, танкист, пограничник и т.д.	
Настольно-печатная игра: «Составь изображение»	8.02
Чтение стихотворения А.Барто: «Матросская шапка»	8.02
Конструктивная деятельность «Построим корабль». Цель: учить строить корабль из кубиков, кирпичиков, а также обыгрывать свои постройки	9.02
Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением пап, военных	9.02
Чтение стихотворения Г. Р. Лагздынь «Мой папа военный»	9.02
Беседа: «Я и мой папа»	9.02
НОД Лепка: «Самолеты»	10.02
Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	10.02
КГН: ситуативная беседа «Держим ложку правильно, как солдаты». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.	11.02
Просмотр мультфильма «Вовочка в армии»	11.02
Беседа: «Папы – вы наши помощники»	11.02
С/р игра «Папины помощники»	15.02
Дидактическая игра: «Скажи о папе ласково»	15.02
Музыкальная деятельность. Слушание: «Папа может» (сл. М. Танича, муз.В. Шаинского)	15.02
Просмотр мультфильма Р. Качанова: «Лягушонок ищет папу»	16.02
Строительная игра: «Гараж для машины»	16.02
Дидактическая игра: «Папа какой?»	16.02
Рассказ Л. Н. Толстого: «Деду скучно было...»	16.02
Музыка: слушаем и маршируем «Бравые солдаты» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко)	18.02
Сюжетно – ролевая игра: «Семья»	18.02
Пальчиковая игра: «Моя семья»	18.02
Чтение стихотворения А. Барто: «Флажок»	18.02
Прогулка: игра малой подвижности «Найди флажок»	18.02
КГН: ситуативная беседа «Аккуратно убираем одежду в шкафчик, как солдаты». Цель: способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям.	19.02
С/р игра: «Ремонтная мастерская»	19.02
НОД Физическое развитие: «Я самый сильный» - ползание по гимнастической скамейке	19.02

Рассказ Л. Н. Толстого: «Саша был трус...»	19.02
Прослушивание песен: «Мы солдаты», «Как солдаты мы идем» и т.д.	19.02
КГН: работа над осанкой: «Сидим, как солдаты»	22.02
Д/и «Кому, что нужно для работы». Цель: Знакомить с разными видами мужских профессий, что для этих профессий нужно для работы	22.02
Беседа: «Мой папа самый лучший»	22.02
Подвижная игра «Самолеты»	22.02
Пальчиковая гимнастика: «Пальчики - солдатики»	22.02
Изготовление открыток «Подарок для папы своими руками» И видеоролика с поздравлениями	17.02
Сценарий развлечения «Военный поход»	19.02
Фотовыставка «Лучше папы друга нет».	19.02

### **3-й этап – Заключительный**

1. Фотовыставка «Лучше папы друга нет».
2. Проведение развлечения «Военный поход».
3. Поздравление пап (дедушек) с праздником - «Подарок для папы своими руками».

#### **Взаимодействие с родителями:**

1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление;
2. Размещение консультации для родителей «Растим будущего мужчину»

Таким образом, комплекс действий, организованных педагогами по реализации проекта имеет положительный итог. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим.

#### **Выводы:**

- Дети познакомились с традицией празднования Дня защитника Отечества; получили элементарные знания об армии, военных профессиях и технике;
- Сформировано чувство гордости своими отцами, желание подражать папам в их добрых делах;
- Расширились представления детей о труде взрослых – пап;

- Обогадилась игровая деятельность новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты», «Ремонтная мастерская»,
- Совершенствованы физические качества;
- Произошло эмоциональное сближение детей и родителей в совместной творческой деятельности.

## СТИХОТВОРЕНИЯ

23 февраля –  
Красный день календаря!  
В этот день отца и деда  
Поздравляет вся семья!

\*\*\*

Папу поздравляю  
С праздником мужским!  
В юности, я знаю,  
В армии служил!

\*\*\*

Спасибо, милый папочка,  
Что ты достался мне!  
Люблю улыбку ясную,  
Она, как свет в окне!

\*\*\*

ПАПА-защитник,  
Папа — герой,  
Он-охраняет  
Наш сон и покой!

С 23 Февраля  
Поздравляю папу я.  
Пусть будет самым сильным,  
Мой папулечка любимый!

23 Февраля!  
Парнем я рожден не зря!  
Буду Родине служить,  
Чтобы маму защитить.







