

*Проект «Пейте дети,
молоко – будете здоровы!»*



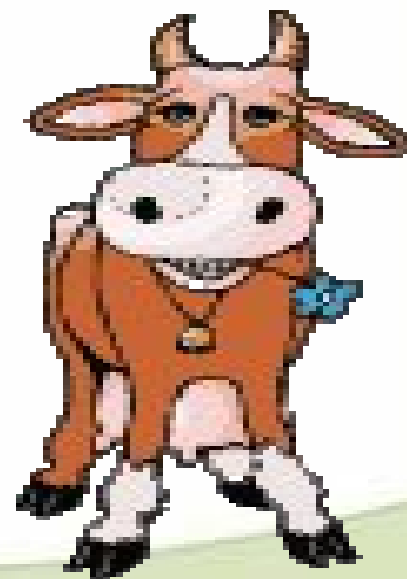
Паспорт проекта.

Тип проекта: краткосрочный;

Срок проведения: одна неделя;

Участники проекта: дошкольники старшей группы

Образовательная область: познавательное развитие.



Актуальность проекта.



Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

Проблема проекта.

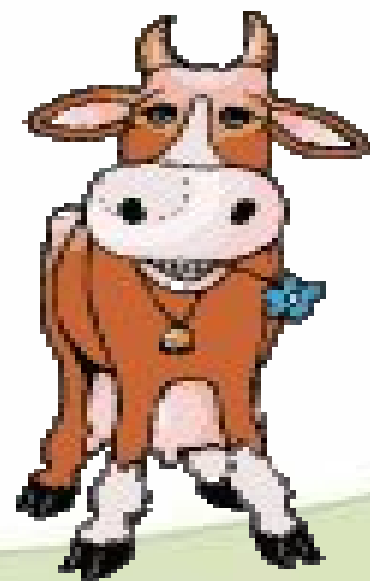
Дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Новизна проекта заключается в актуальности темы, в его внедрении в образовательный процесс в ДОУ.



Предмет изучения - молоко и молочная продукция.
Гипотеза: молоко является полезным продуктом питания, особенно для растущего организма, если дети будут больше знать о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу. **Пейте, дети, молоко – будете здоровы!**



Цель:

Обогатить знания детей о молоке, как о ценном полезном продукте для роста детского организма.

Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, формировать навыки здорового образа жизни.

Задачи:

Расширять представление детей о молоке и молочных продуктах, их пользе для детского организма.

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

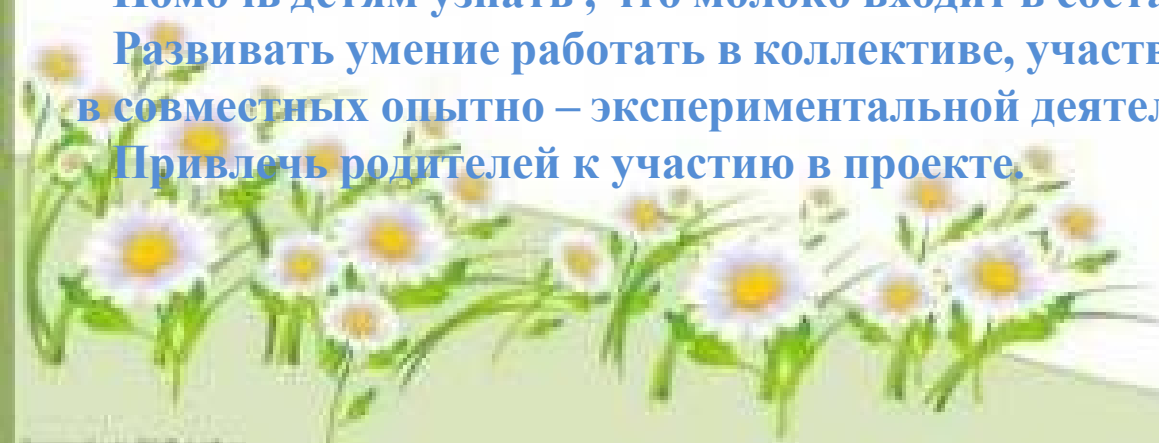
Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Уточнить представления детей о разнообразии продуктов молочного происхождения.

Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.

Развивать умение работать в коллективе, участвовать в совместных опытно – экспериментальной деятельности.

Привлечь родителей к участию в проекте.



Методы исследования.

Наблюдение.

Поисковая работа (с различными источниками информации).

Экспериментирование и опыты.

Поиск материалов в Интернете.



Этапы реализации проекта.



Подготовительный.

Создание развивающей среды.

Подбор методической и художественной литературы по теме.

Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

Создание проблемно – игровых ситуаций.



Практический этап. Исследование «Откуда пришло молоко».



Подбор информации, энциклопедической и художественной литературы.

❖ Загадки, пословицы и поговорки про молоко, песенка-загадка «Кто пасётся на лугу?», песня «Тридцать три коровы».

❖ Чтение стихов «Цветное молоко» В. Орлова, «Старушка» и потешки о молочных продуктах, коровах.

❖ Мультипликационный фильмы «Лоскутик и облачко», «Фиксики, о молочных продуктах», «Трое из Простоквашино» .

❖ Рассказы и сказки: Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; «Как старик корову продавал», «Сказка про молоко», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко», сказка «Про славную корову Настурцию Петровну», «Сказка о доброй Фее и разлитом молоке», «Крошечка - Хаврошечка», «Гуси-лебеди», Д. Мамин - Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»; М. Бородинская «Убежало молоко».





❖ Дидактическая игра « Четвертый лишний»; сюжетно-ролевая игра

«Магазин молочных продуктов».

❖ Проведение опытов с молочными продуктами.

❖ Анкетирование детей.

❖ Привлечение родителей к созданию коллекции «Молочные продукты» и конкурсу поделок из упаковок от молока.

❖ Экскурсия с родителями в продуктовый магазин.

❖ Информация для родителей в папке – передвижке.



Анкетирование детей.



1 вопрос. Что такое молоко?

Ответы детей: вода, белая, продукт, я не люблю пить молоко. не знаю.

2 вопрос. Какие молочные продукты вы знаете?

Ответы детей: йогурт, пирог, ряженка, сыр, творог, сметана, коктейль, кефир, сгущенка, сливки. не знаю .

3 вопрос. Как появляется молоко?

Ответы детей: коровы дают, продают в магазине, не знаю.

4 вопрос. Любите ли вы молоко?

Ответы детей: все ответили – да.

5 вопрос. Какую пользу приносит молоко?

Ответы детей: полезное, вкусное, радость в нем, витамины, чтобы не болеть, чтобы косточки были крепкими и здоровыми, не знаю.

Вывод: у детей недостаточно знаний о молоке, как продукте и его пользе.



Экспериментирование с молоком.



1. Опыт «Преобразование молока в простоквашу».

Налили в 2 стакана свежего цельного молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло. Наблюдали, как меняется молоко в холоде и в тепле?

Вывод: В холоде молоко не изменяется, хранится. В тепле молоко прокисает и превращается в новый продукт питания – простоквашу.

2. Опыт «Преобразование молока в йогурт»

В простоквашу добавили ягоды, перемешали.

Вывод: Если в простоквашу добавить ягоды или варенье, а потом сбить, то получится йогурт.





3. Опыт «Секретное письмо».

С помощью пера написать молоком буквы или сделать рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом или посмотреть сделанную запись на настольной лампе.

Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок.

4. Опыт- дома с мамой «Как сделать творог».

Поставить простоквашу на огонь, довести до белых хлопьев и отделилась желтая жидкость. ее через дуршлаг. Вода стекла осталась густая

Вывод: Чтобы получить творог, нужно простоквашу нагреть до кипения и процедить.



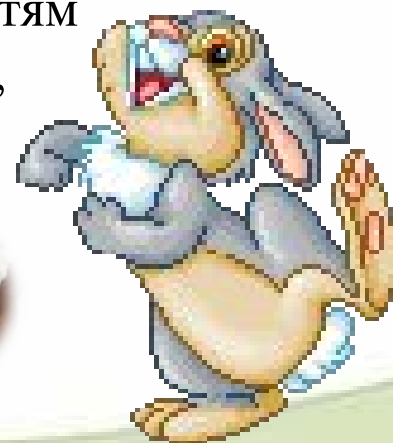
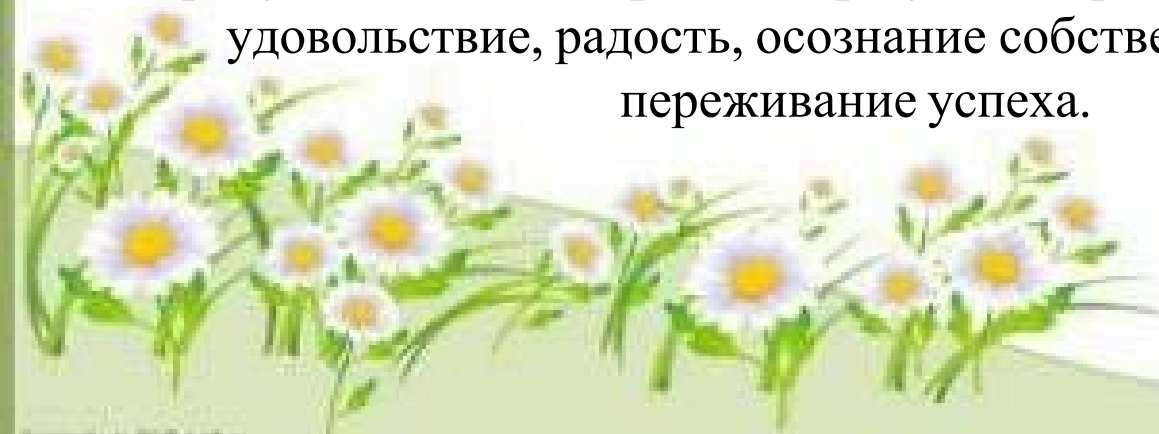
Заключительный этап.



Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.

В ходе нашего эксперимента вместе с детьми выяснили, что молоко - основа пищевого рациона ребёнка. С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества, для нормального роста и развития организма.

Расширили знания детей о молоке и молочных продуктах. Узнали, молоко каких животных человек употребляет в пищу. Оформили выставку рисунков о пользе молока. стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия. На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда. Процесс и результат проекта принёс детям удовольствие, радость, осознание собственных умений, переживание успеха.



*Занятие по познавательно – речевому
развитию: «В гости к нам пришла
корова».*





Вывод: Чем ценно молоко для человека?

1. Расширены представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;
2. Расширены представления детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах, дошкольники умеют находить и называть различия между ними;
3. Закреплены знания детей о способах изготовления молочных продуктов в домашних условиях;
4. Сформированы первичные представления о здоровом образе жизни и рациональном питании.





С детства пью я молоко,
В нем и сила, и тепло!
Ведь оно волшебное,
Доброе, полезное!
С ним расту я по часам
И совет хороший дам –
Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо!
Молоко всем помогает:
Зубы, десны укрепляет!
Чувствуешь себя легко,
Если пьешь ты молоко!

**ДОБРОГО ВАМ
ЗДОРОВЬЯ!!!**



Спасибо за внимание!

