

Игровые технологии в ДОУ в условиях введения ФГОС

Игровые технологии — это система методов и приёмов организации педагогического процесса в форме игр. Это не развлечение ради досуга, а целенаправленная деятельность с чётко обозначенной учебно-познавательной направленностью.

Игровые технологии — это система методов и приёмов организации педагогического процесса в форме игр. Это не развлечение ради досуга, а целенаправленная деятельность с чётко обозначенной учебно-познавательной направленностью.

Основные задачи: повысить мотивацию к обучению и осознанную потребность в знаниях, активизировать познавательную деятельность, развить творческие и коммуникативные навыки.

Виды

Некоторые виды игровых технологий, применяемые в нашем ДОУ:

- **Сюжетно-ролевые игры** — дети примеряют на себя взрослые роли, учатся взаимодействовать и решать проблемы.

- **Дидактические игры** — «Найди пару» или «Что лишнее» — направлены на системное развитие мышления, памяти и внимания, помогают детям освоить новые знания в увлекательной форме.

- **Подвижные игры** — «Салки» или «Прятки» — улучшают координацию, ловкость и выносливость, учат работать в команде.

- **Конструктивные игры** — кубики, конструкторы, пазлы — развивают пространственное мышление, мелкую моторику и логику.

Используя игровые технологии в образовательном процессе, я осуществляла эмоциональную поддержку, создавала радостную обстановку, поощряла любой выдумки и фантазию ребенка. Только в этом случае я считаю игра будет полезной для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества со взрослым. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Сюжетно-ролевые игры



https://vk.com/wall-199092883_3847

Дидактические игры

<https://dousloboda.tvoysadik.ru/site/pub?id=612>



Подвижные игры



Конструктивные игры

<https://dousloboda.tvoysadik.ru/site/pub?id=588>

