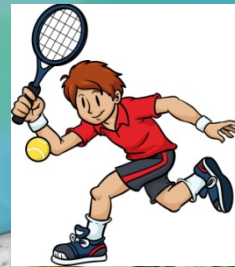


Познавательно - исследовательская технология (экспериментальная).

Из опыта работы воспитателя
Куликовой Елены Николаевны
за межаттестационный период
2021-2025



Познавательно-исследовательская технология (экспериментальная) в работе с детьми направлена на развитие познавательной активности через организацию детского экспериментирования. Ребёнок познаёт объект в ходе практической деятельности с ним, и эксперименты и опыты развивают наблюдательность, самостоятельность, стремление познать мир.

Опыт работы по этой технологии может включать цели, задачи, методы и примеры занятий.

Цели

- **Развитие познавательного интереса** к окружающему миру. Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.
- **Формирование основ целостного мировидения** ребёнка старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.
- **Развитие мыслительных операций** (анализ, синтез, классификация, обобщение).
- **Воспитание самостоятельности** и аккуратности в работе, правил безопасного обращения с предметами и материалами экспериментирования.



Задачи

- **Образовательные** — познакомить детей со свойствами различных материалов, предметов, веществ, их состояниями, формировать умение делать открытия и выводы.
- **Развивающие** — развивать сенсорные способности, мелкую моторику, тактильное восприятие, внимание, мышление, память, навык экспериментирования, речь.
- **Воспитательные** — воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность в работе, умение слушать друг друга, помогать, работать коллективно.
- **Формирование опыта** выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Методы

Эвристические беседы — в основе лежат вопросы-проблемы, например, «Почему в тёплое время года ветви деревьев обладают достаточной гибкостью, а в морозы становятся ломкими?».

Опыты и эксперименты — дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь.

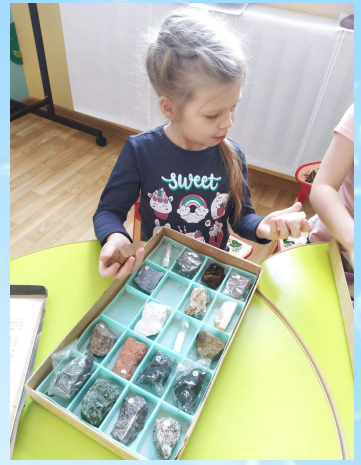
Наблюдения — организованное в помещении или на территории детского сада восприятие предметов и процессов развивает визуальные и аудиальные способности детей.

Проектная деятельность — совместная исследовательская активность детей и педагога, педагог побуждает к самостоятельному построению хода наблюдений и опытов, лишь при необходимости направляет действия воспитанника.



Наблюдения





Опыты и эксперименты



«Экспериментирование со цветом» Смешивание основных цветов для получения других цветов.



Экспериментирование с водой



Экспериментирование с почвой

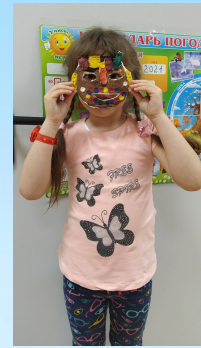


Проектная деятельность



Проект «Экологическая лаборатория»





ПРОЕКТ: «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО»

[HTTPS://DOUSLOBODA.TVOYSADIK.RU/SITE/PUB?ID=629](https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=629)

