

## **Мои методы работы в дистанционном формате (из опыта работы)**

Условия самоизоляции изменили жизнь не только школьного, но и дошкольного образования. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом.

В сложившихся условиях деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Суть дистанционного обучения заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал (видео-занятия, интерактивные игры и др.) и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют рекомендованные им задания.

Основная цель — предоставить ребёнку возможность получить образование на дому. Это, в первую очередь относится к детям, которые в силу состояния здоровья не посещают детский сад, или находятся дома по причине отпуска родителей, по случаю приезда бабушки.

Используя технологии дистанционного обучения, я руководствовалась целью обеспечения родителей необходимой информацией, а детей — необходимыми знаниями в домашних условиях (*в период карантинов, либо длительного непосещения ребёнком детского сада по каким-либо другим причинам*), т. е. качественного усвоения образовательной программы.

### **Задачи педагога:**

- Повышения качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных технологий;
- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования;
- Предоставление дошкольникам возможности освоения образовательных программ непосредственно на дому или по месту временного пребывания;
- Повышение уровня компетентности родителей;

Для достижения этих задач мною был изучен опыт других воспитателей в данном направлении;

Провела анкетирование среди педагогов и родителей, с целью выявления проблем и предложений для работы в данном режиме и, естественно, мне было важно определить технические возможности каждой стороны образовательного процесса;

Проблема состояла в том, что не все родители, имеют дома в наличии интернет, соответствующее требованиям техническое оснащение, у многих двое - трое детей и нет достаточного количества технических средств (телефонов, ноутбуков).

Поэтому, я так же провела опрос посредством какого технического средства и по какому графику удобнее это делать? Выбрала для проведения дистанционной ООД тот мессенджер, который соответствовал бы общим возможностям участников образовательного процесса. (*Скайп исключили, режим реального времени не подходит, предпочтительнее свободный график*

На основе сведений из проведенного анкетирования разработала содержание деятельности в соответствии с календарно-тематическим планом работы, который регулярно выкладываю на сайте детского сада в разделе «дистанционное обучение».

#### **Ссылка на сайт:**

Так как у детей в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, то в таблице мы видим ссылки на различные презентации, видео и видеопрезентации, где подробным образом и наглядно показаны все этапы работы, а также и дополнительная информация по теме занятия (*детская лит-ра; картины; мир природы и т.д.*) И здесь есть свои плюсы: видеоролики позволяют показывать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых в реальном времени вызывают затруднения (например, рост цветка, смена времени суток, вылупление птенцов из яйца и прочее).

Кроме тем из основной ООП так же я предоставляю и дополнительные варианты занятий. Которые родители могут найти на том же сайте на моей страничке.

Моя работа основывается не только на проведении образовательной деятельности с детьми, но и на взаимодействии с родителями. Посредством личного общения я веду разъяснительную работу, оказывают консультативную помощь, при необходимости инструктируют и всячески пытаюсь поддерживать заинтересованность родителей в образовательном процессе. На страничке я выкладываю также памятки, буклеты, консультации, рекомендации.

Но и здесь я столкнулась с определёнными проблемами, а именно: чаще всего, родителям зачастую просто не хочется терять времени на то, чтобы зайти на сайт, на поиск нужных окон, страничек и т.д. Тогда и возникла необходимость воспользоваться более распространёнными способами подачи информации. А это общедоступные и более простые и распространённые мессенджеры: «Одноклассники» и «В Контакте»

Всю информацию по занятиям я передаю воспитателям, а они выставляют в родительские чаты. И опять проблемы: слишком много действий. (*Ведь не только у родителей, порой не хватает времени*) И тогда я создала свои сообщества в данных мессенджерах. (*переходим в контакт на мои группы*):

#### **ссылки:**

Изостудия дет.сад "Солнечный" <https://vk.com/club188287838>

ЭкоСолнышко <https://vk.com/club195708488>

ЗОЖигалки <https://vk.com/club205639147>

Безопасное детство <https://vk.com/public204569689>

Здесь, конечно, необходимо было поработать с родителями и в родительских группах (кинуть ссылки) и очно, для того чтобы родители вступили в мои сообщества.

Для себя, за период дистанционной формы работы, я обнаружила некоторые педагогические и организационные находки, которые очень хочется апробировать в традиционной форме обучения и сотрудничества с семьями воспитанников.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок, и приходится нелегко, но мы стараемся справляться и достойно

входим в новый формат, продиктованный временем – формат цифрового образования.

Так же для себя мы можем отметить, что никакое дистанционное образование не заменит живого общения, общения «глаза в глаза». И мы, и наши воспитанники – очень надеемся, что следующий учебный год состоится в традиционном формате, но и используя новые формы работы.

**Заявка на участие в РМО в марте 2022 г.  
МАДОУ ЦРР»Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»**

РМО	дата	педагог	тема
Заседание специалистов (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели по изо -деятельности)	25.03.	Куликова Елена Николаевна, воспитатель по изо-деятельности.	Оригинальных методов в формате «Дистанционное обучение»
РМО воспитателей ДОУ Неделя педагогического мастерства.	30.03.	Проценко Елена Витальевна, воспитатель	«Инновационная деятельность в межэтаптестационный период» Тема: «Использование дидактических игр на липучках»

Заведующий МАДОУ ЦРР –  
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»



И.Н. Алипова



