

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - «Слободо-Туринский детский  
сад «Солнечный»

**Конспект  
мастер-класса  
для родителей и детей раннего возраста,  
посвящённое дню семьи:  
«ДЕРЕВО ЖИЗНИ»**



Автор: Куликова Елена Николаевна,  
воспитатель МАДОУ центр развития ребёнка –  
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

2021 год

Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И конечно, им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка!

Для того чтобы работать в инновационном режиме необходим поиск новых форм, методов и приемов в работе с коллективом детского сада, детьми и родителями. Многолетняя работа с родителями, учет современных требований и изменения культурного уровня побуждает педагогов использовать новые формы и методы работы с ними.

В целях привлечения внимания семьи к результатам обучения детей в МАДОУ центр развития ребёнка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» организуются мастер-классы детского творчества совместно с родителями (встреча весны: «Страна фей» - ниткография. День семьи: «Дерево жизни» - панно из пластилина. День матери: «Цветы для любимой мамы» - объёмная аппликация.)

В процессе ручного труда у детей повышается работоспособность, улучшается кровообращение, развивается координация движений руки и глаза (сенсорика).

#### **Цели мастер-класса:**

1. Сформировать у родителей интерес к деятельности детей на занятиях по изо.
2. Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками аппликации, рисования и лепки и дать возможность проявить свое художественное творчество.
3. Гордиться совместным трудом, беречь труд взрослых и детей.

#### **Задачи:**

1. **Образовательные:**
  - Познакомить с основными развивающими функциями лепки.
2. **Развивающие:**
  - Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.
  - Развивать навыки работы с материалами для лепки, при освоении приёмов лепки: отщипывания, скатывания, раскатывания, сплющивания.
  - Развивать эстетический и художественный вкус.
3. **Воспитательные:**
  - Воспитывать интерес к лепке, как виду художественного творчества.
  - Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми.

### **Материалы и оборудование:**

На столах находятся изобразительные материалы и инструменты:

1. Картон с подготовленным фоном.
2. Пластилин различных цветов.
3. Влажные и бумажные салфетки.
4. Стеки.

### **Содержание мастер-класса:**

*Я приглашаю родителей пройти в студию и сесть за любой понравившийся стол. Обращаю внимание на оборудование и материалы на столах, даю возможность все рассмотреть.*

- Уважаемые родители! Я очень рада видеть вас у нас в гостях! Наша сегодняшняя встреча необычна. Во-первых, помогать вам будут ваши дети; во-вторых, это не собрание, не консультация, а мастер-класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в процессе совместной деятельности.

Сегодня, накануне такого замечательного праздника, как «День семьи» мы встретились здесь в нашем детском саду, чтобы ещё раз порадоваться времени, проведённому рядом со своими дорогими, любимыми малышами. Ведь с ростом детей таких минут становится всё меньше, поэтому давайте не будем терять времени и пригласим в эту студию ваших деток.

*Под песенку «Милая мама моя» входят малыши, рассаживаются рядом с родителями.*

Каждая семья сравнима с деревом, так как имеет корни (история семьи), ствол (принципы, на которых держится семья) большие и маленькие веточки (члены семьи) и плоды (то, что каждый из нас несёт семье)

### Практическая часть:

Речь воспитателя	Практические замечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возьмём со стола зелёный кусочек пластилина, и разомнём его;</li> <li>- Катаем в ладошках;</li> <li>- Катаем на столе;</li> <li>- Стряпаем лепешки;</li> <li>- Пришли «мышки» стали норки рыть;</li> <li>- Налетели «гуси» стали травку щипать;</li> <li>- Пришел «слон» и ножищами топ-топ-топ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>перекладывание и сжимание комочка в ладошках;</i></li> <li>- <i>надавливаем на пластилин;</i></li> <li>- <i>пальчиками делаем углубления;</i></li> <li>- <i>отищипываем небольшие кусочки;</i></li> <li>- <i>тыльной стороной ладони ударяем по пластилину.</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теперь путём откручивания делим кусочек на 4 равных части.</li> </ul>	<p><i>Учимся делить на части. Из какого бы материала вы ни лепили, всегда встает необходимость деления единого куска на части. Существуют несколько способов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>откручивание</i></li> <li>-<i>отищипывание</i></li> <li>-<i>разрезание прочной нитью</i></li> <li>-<i>разрезание и надрезание стекой</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Из трёх частей путём небольшого нажатия на пластилин ладонью и катанием вверх-вниз делаем жгутики, длинной с картон, на который мы будем крепить дерево.</li> <li>- У нас получились 3 одинаковых по длине и толщине жгутика – это символы 3-х основ, на которых держится семья. Давайте вместе их назовём (родители называют варианты, из которых мы выбираем любовь, доверие и взаимопонимание).</li> <li>- Объединим эти основы в один прочный ствол,</li> <li>- Прикрепляем ствол вертикально на приготовленный картон прижатием.</li> </ul>	<p><i>Учимся придавать форму. Форма изделия при лепке играет основную роль. Как придать форму?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>раскатать в ладонях или на столе</i></li> <li>-<i>сплющить</i></li> <li>-<i>вдавить</i></li> <li>-<i>вытянуть</i></li> <li>-<i>согнуть</i></li> </ul> <p><i>-скручиваем три жгутика в один по принципу верёвки, но не до конца. Вверху оставляем расправленные окончания жгутиков.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Учимся соединять детали</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>прижать</i></li> <li>-<i>примазать</i></li> <li>-<i>загладить</i></li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Из четвертой части, делаем маленькие веточки и крепим их к большим веткам.</li> <li>- Это наши детки. У каждого ребёнка есть свои изюминки и свои извилины, поэтому некоторые веточки могут быть прямые, а некоторые с «загогулинками» .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Из четвертой части, отщипывая небольшие кусочки, катаем маленькие жгутики.</i></li> </ul>

- Теперь настала очередь разноцветных кусочков, из которых мы сделаем плоды для нашего дерева жизни.
- Красный цвет означает любовь. Отщипываем небольшие кусочки красного пластилина и катаем между ладонями круговыми вращениями шарики. Достаточно 2-3 шарика. (то-же проделываем с остальными цветами)
- Жёлтый – нежность;
- Оранжевый – свет и тепло;
- Белый – чистота чувств и т.д.

*- Учимся оформлять изделие – это наиболее ответственный момент в работе*

*-дополнение изделия мелкими деталями (налепами)*

*-процарапывание различными инструментами*

*-оформление рельефом (оттиском)*

Вот и готово наше дерево жизни. Давайте произнесём над ним слова любви своим веточкам-деточкам. Для этого возьмите малыша на руки и на ушко прошепчите им самые дорогие слова, которых каждый ребёнок ждёт от своих родителей. И чем чаще он их будет слышать, тем слаще будут плоды на вашем дереве жизни. (звучит инструментальная детская колыбельная, родители общаются с детьми 1,5-2 минуты)

Пусть это дерево станет для вас и вашего ребенка талисманом, оберегом, самой дорогой и бесценной вещью.

Спасибо за участие в нашем мастер-классе. Любите своих детей! Поздравляем с праздником «Днём семьи», ведь семья — это великое счастье!

