

МАДОУ ЦРР- «Слободо-туринский детский сад «Солнечный»

**Беседы на патриотические темы для детей старшего
дошкольного возраста**

Педагог: Фоминых И.А.,
инструктор по физической культуре

с. Туринская Слобода
2025 г.

Беседа «Моя Родина-Россия»

Цели:

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями «России», «Родина»;
- формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;
- познакомить с гербом и флагом страны.
- закрепить знания детей о России.
- расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;
- воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.
- воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ход беседы.

Беседа начинается с мелодии песни «Широка страна моя родная» (музыка И. О. Дунаевского).

-Ребята, а кто скажет, что такое Родина? Правильно, Родина - это место, где человек родился. Как называется наша Родина, наша страна?

- Россия.

В словах песни, которую мы с вами прослушали говорится, страна наша большая, просторная, необъятная. Посмотрите на карту России, вот какую большую территорию занимает наша Россия, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

На карте **России** много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата наша страна. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица **России**. (*Сопровождать показом иллюстраций города Москвы*)

Что мы **Родиной зовём?**

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы **Родиной зовём?**

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы **Родиной зовём?**

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлём.**

Воспитатель: Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши деды, где живут наши отцы, где живем и мы с вами. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей.

Мы можем гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый. Его открытия и труды принесли много пользы всему человечеству. Чайковский – великий русский композитор. Его знает весь мир. Гагарин – первый человек, покоривший космос. Эти и многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Белый цвет – это чистота и ясность, миролюбивость. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту.

Герб России – двухглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя.

Слова к российскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям.

Музыку написал известный композитор – А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки. В песнях рассказывается о любви и гордости за свою страну, за Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

Воспитатель. В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. (*Воспитатель показывает иллюстрации с видами Москвы.*)

В России проживают люди самых различных национальностей (казахи, калмыки, татары, чуваши, таджики, башкиры, удмурты и многие-非常多的), но большая часть россиян – русские.

Существует несколько мнений происхождения названия нашей страны Россия. Само это слово является относительно новым, оно появилось приблизительно в 17 веке. Производным было слово «Русь»

1. Название «Русь» произошло от названия древнего русского племени «рось». 2. Слово «Русь» произошло от слова «русло» - углубление, по которому течёт река.

И города, и деревни, и сёла наши предки строили на берегах водоёмов.

Что нас всех объединяет? (ответы ребят) Все мы «россияне».

Рефлексия:

Что нового вы узнали?

Что порадовало?

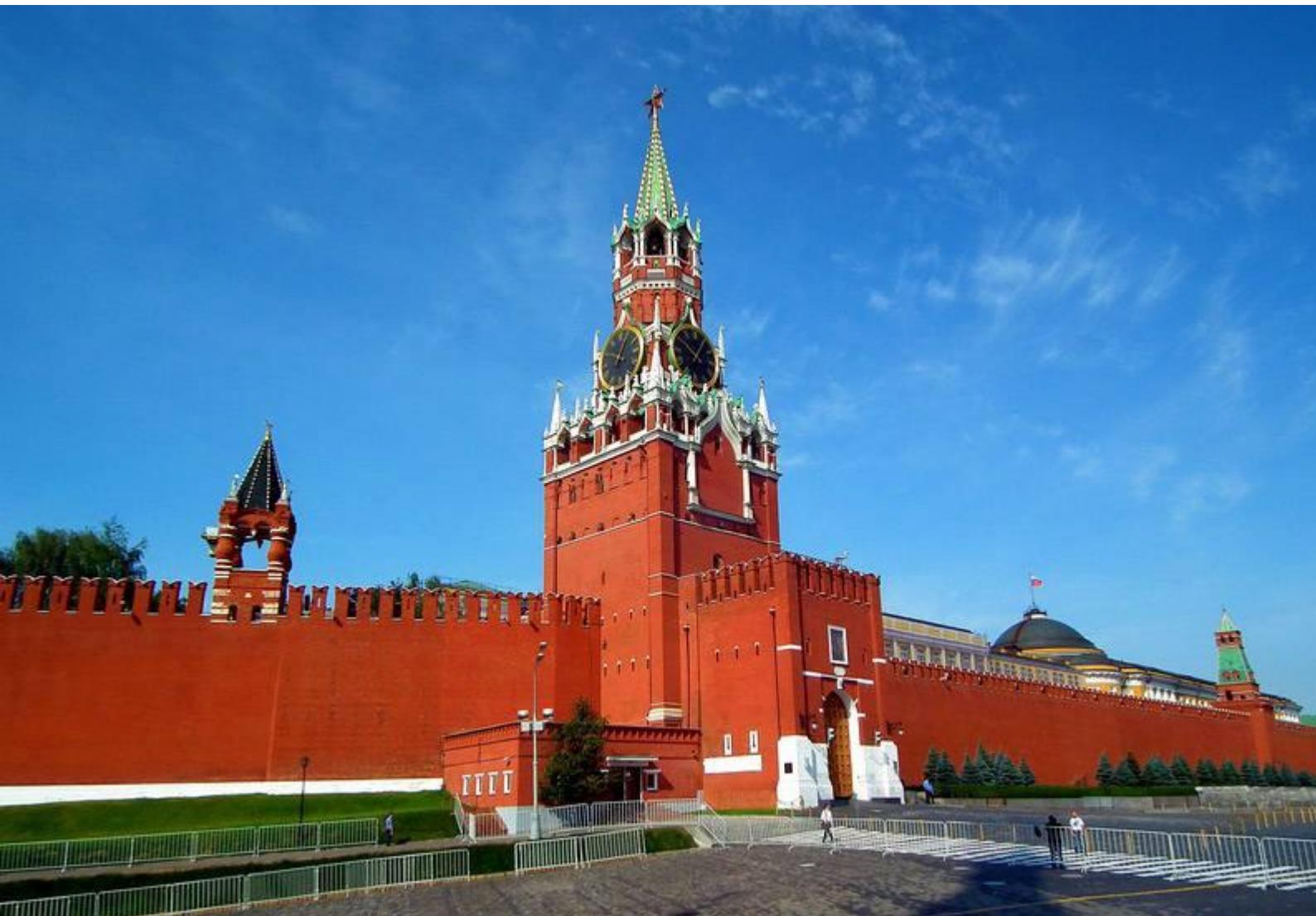
Что удивило?

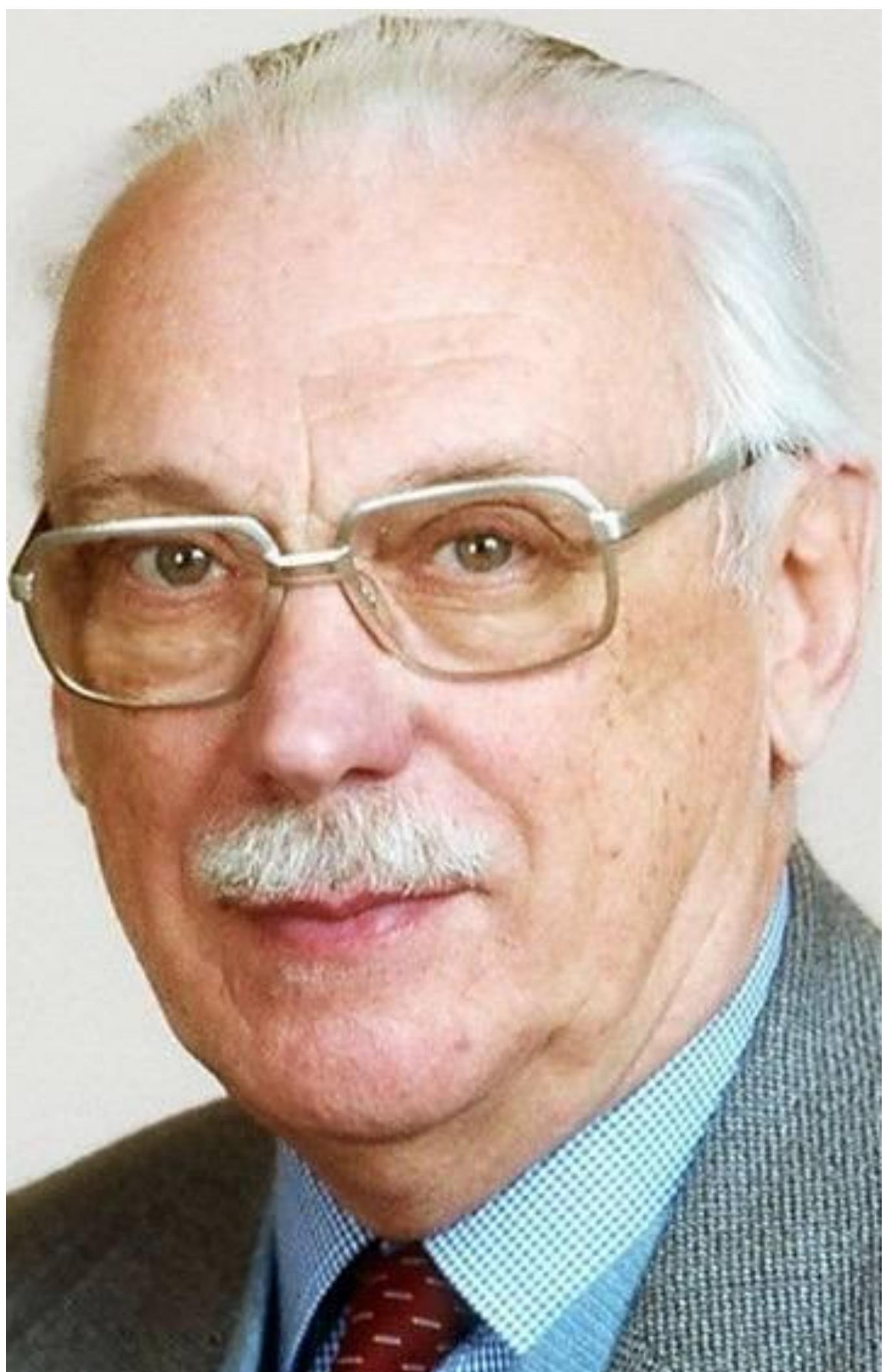
Дети, у меня есть ещё вот такие смайлики,- они какие?- весёлые и грустные.

Если вам понравилось то, чем мы сегодня занимались, вы возьмёте весёлый, если не понравилось, грустный смайлик.

Дети, всем спасибо, мне сегодня с вами было интересно.

Приложение 1.







Беседа «Флаг России»

Дорогие ребята! **Флаг** — государственный символ **России**. У каждой страны свои собственные **флаги и гербы**. Некоторые из них похожи, но совершенно одинаковых! Ведь **флаг** объединяет жителей страны, служит опознавательным знаком государства.

Публикация «Беседа с детьми старшего дошкольного возраста „Флаг России“» размещена в разделах

У российского флага очень интересная история. В **старину флаг** не был похож на современный и носил другое название — «*стяг*», от словосочетания «*стягивать к себе*». Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Под одним стягом объединялось определенное количество воинов, и количество стягов определяло общую величину войска.

Как же выглядели стяги?

К длинной палке прикрепляли пучки травы, ветки, фигурки животных и даже конские хвосты. Битва за вражеский стяг была особенно ожесточенной, и если стяг удавалось захватить, войско считалось побежденным.

Позднее стяги стали делать из тканей, чаще ярко-красного или темно-красного цвета. Постепенно размеры полотнищ стали больше, на них наносили изображения христианских святых. Такой стяг называли «*знаменем*».

Старинные знамена пышно украшали, они горели на солнце золотом, серебром, на них изображали звезды, кресты, лики святых.

Во времена правления царя Алексея Михайловича знамена стали другими. Для вооруженного корабля *«Орел»* сделали знамена из трех полос: белой, синей и красной, сверху вышили золотого двуглавого орла. Это знамя служило опознавательным знаком русского корабля.

Как выглядит современный российский флаг?

Верно! Он состоит из трех полос: белой, синей и красной. Это отвечает народным представлениям о мире. В древности море называли синим, свет — белым, а слово «*красный*» употребляли в значении «*красивый*».

Что в окружающей нас природе имеет белый цвет?

Верно! Белый снег, белые березы, белые цветы калины, черемухи.

А синий?

Синее небо, синее море, синие реки.

Красный цвет имеют и огонь, и солнце, и красные ягоды, и цветы.

Цвета белый, синий и красный издревле почитались в народе. Со временем царя Алексея Михайловича белая и синяя полосы означали небосвод, красная — землю.

А еще белый цвет означает чистоту, мир. Синий — верность и правду, а красный — отвагу и любовь. Многие страны имеют **флаги**, составленные из сочетания этих цветов. Например, Франция, Великобритания, США, Словакия, Словения и др.

Где можно увидеть российский флаг?

На границе, при въезде в нашу страну, над зданиями посольств, торговых представительств за рубежом. Изображение **флага** помещают на автомобилях, самолетах, поездах, чтобы показать: они принадлежат **России**.

Кроме того, **российский флаг** мы видим в праздничные дни на улицах, стадионах во время спортивных состязаний.

Послушайте стихотворение.

Флаг России

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного **флага**!

Рефлексия (ответьте на вопросы):

1. Какие вы знаете государственные символы?
2. Что такое стяг? От какого словосочетания происходит это название?
3. Как выглядели древние стяги?
4. Какими были в **старину знамена**?
5. При каком русском царе появился **флаг**, состоящий из трех полос?
6. Какого цвета полосы **российского флага**?
7. Что означает белый цвет? Синий? Красный?
8. Зачем стране нужен государственный **флаг**?
9. Где можно увидеть **флаг России**?
10. Как называется часть **флага**, сделанная из металла или дерева? (*Древко.*)

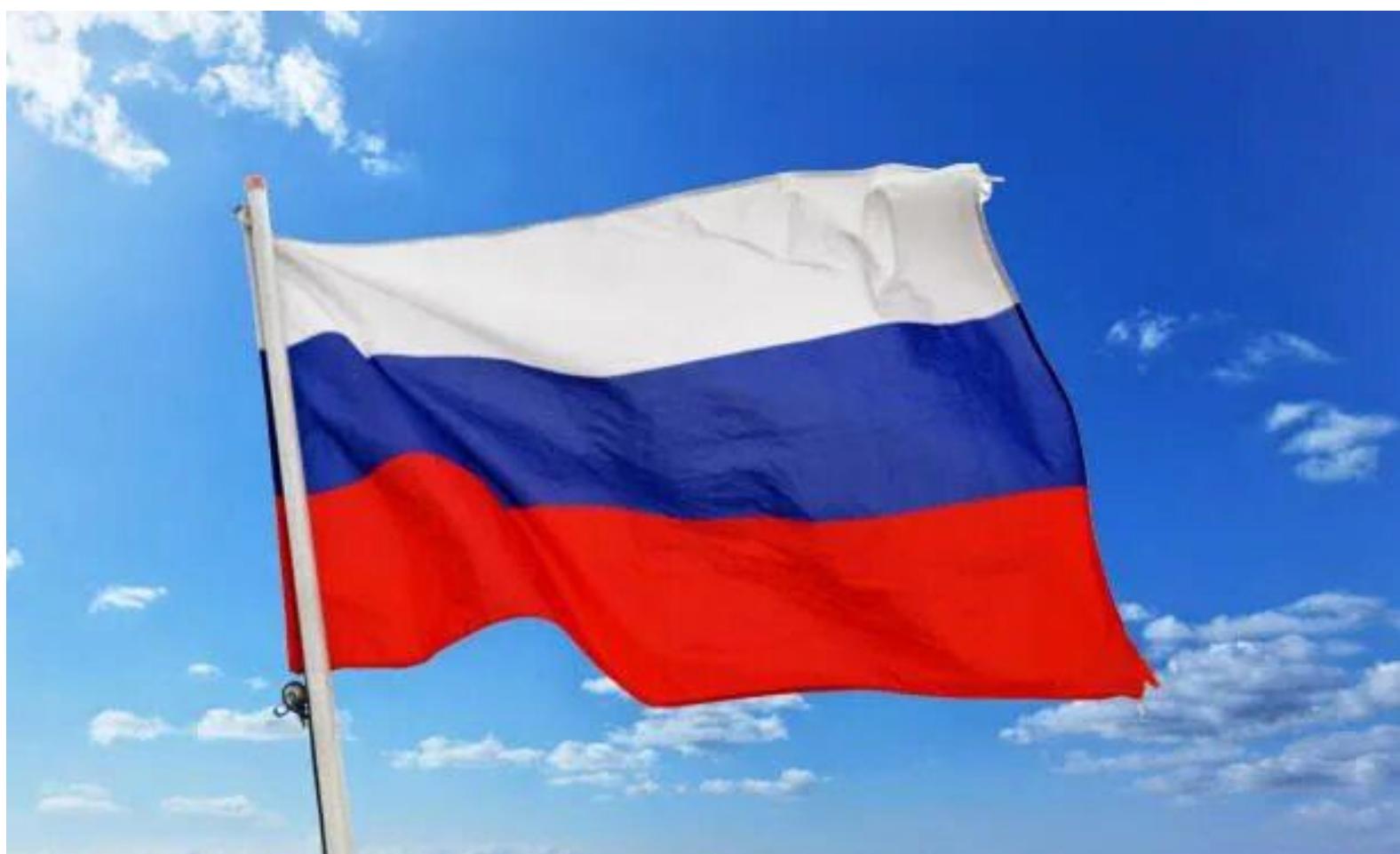
11. Как называется часть **флага**, сделанная из ткани? (*Полотнище.*)

Выполните задания

1. Нарисуйте и раскрасьте **российский флаг**.

2. Нарисуйте детей с флагами в руках.

Приложение 2.



Беседа с детьми «Гимн Российской Федерации»

◆ Что такое гимн?

Верно! Это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины! Послушайте текст гимна.

Гимн России

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Слова гимна — особенные, они несут высокий патриотический смысл, ведь мы гордимся своей Родиной, ее просторами, народом, достижениями.

В первом куплете гимна говорится о том, что Россия — любимая наша страна, обладающая могучей волей и великой славой.

Второй куплет повторяется трижды. Он напоминает припев в песне. В нем славится наше свободное Отечество, славится мудрость, полученная нами от предков. В нем звучит гордость за нашу Родину.

Третий куплет прославляет просторы России, ее леса и поля, подчеркивает ее необыкновенность. Россия занимает самое большое в мире пространство. В самом деле, когда на Дальнем Востоке только восходит солнце и розовеет

небо, в других областях России еще стоит глубокая темная ночь, а на западе смеркается и начинается вечер.

Россия так велика, что когда на севере трещат морозы, метут метели и кругом снега, на юге плещется голубыми волнами теплое море и цветут южные растения.

Природные зоны России включают в себя Крайний Север, тундру и тайгу, лесостепи и степи, пустыни и субтропики. Слова гимна отражают великие просторы России. «Одна ты на свете! Одна ты такая!»

Четвертый куплет повторяет второй. Пятый посвящен российскому народу, которому Родина дает «широкий простор для мечты и жизни, а верность Отчизне — силу!».

Пятый, последний, куплет исполняется особенно торжественно — он заключает и подтверждает все предыдущие слова.

◆ Кто же создатели Государственного гимна России?

Это поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Александр Васильевич Александров. Поэт написал слова, композитор — музыку.

◆ Как мы слушаем Государственный гимн при его торжественном официальном исполнении?

Верно! Его слушают стоя, сняв головные уборы.

◆ Знаете ли вы, что означает слово «гимн» в переводе с греческого языка?

Я подскажу вам! Слово «гимн» означает «торжественная песня». Поговорим о том, когда можно услышать гимн России.

Во-первых, его обязательно исполняют при поднятии российского флага. Во-вторых, гимн звучит во время парада на Красной площади в День Победы — 9 мая.

Можно услышать гимн России и по радио. Его исполняют в шесть часов утра, гимн словно говорит, что начался новый день!

Наконец, гимн России можно услышать перед началом спортивных состязаний и во время международных соревнований, он также звучит при награждении медалями российских спортсменов.

◆ Когда еще можно услышать музыку и слова гимна?

Правильно! Даже Новый год начинается с гимна! Сначала бьют часы — куранты на Спасской башне Московского Кремля, и с последним ударом часов звучит величественный и прекрасный гимн России!

Рефлексия (ответьте на вопросы):

1. Знаете ли вы гимн России?
2. Когда можно его услышать?
3. Кто написал слова и музыку гимна?
4. Сколько куплетов в гимне? В чем их особенность?
5. Что в переводе с греческого означает слово «гимн»?
6. Как слушают гимн России?
7. Какие чувства вызывает у вас гимн?
8. Как вы думаете, есть ли гимны у других стран мира?

Беседа о гербе России.

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о государственном символе России – гербе.

Задачи: Подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Ход беседы:

- Ребята, какие главные символы России вы знаете? (*Флаг, гимн, герб*).
- Сегодня мы поговорим о третьем символе государства – гербе.

Гербы появились давным – давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов (1). Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время. Не стало рыцарей, но остались гербы.

Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Обычно на гербах изображают красивых и гордых зверей и птиц, например, льва или орла (2). Иногда это могут быть сказочные животные, например, дракон или единорог – белый конь с золотым рогом на голове (3).

- Послушайте сказку. «Однажды (это было очень давно) на большой поляне собрались звери и птицы (4), которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой выскочила попрыгунья белка (5): «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!». Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка, ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!»

Тут вперед вышел огромный бурый медведь (6): «Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!». Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова (7): «Вы, медведи, на земле живете и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц – орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!». Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе!» (8)

- Давайте внимательно рассмотрим орла на гербе России (9). У него две головы. Что это может означать? (*Что орел глядит сразу на запад и восток, чтобы защищать от нападения врагов границы нашей страны*).

У России величавой
На гербе орел двуглавый.
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый
Он – России дух свободный.

- У нашего орла две головы, что это значит? (*Он не пропустит ни одного врага*).
- Над орлом – золотая корона, что это значит? (*Что он самый главный, а государство наше могучее и сильное*).

В лапах орла символы власти – скипетр, держава (10), такие в старину были у русских царей.

- Давайте вместе вспомним, где можно увидеть герб? (*На монетах, на паспорте, на печатях, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство страны*) (11)

- Если вы внимательно посмотрите на герб, то заметите что на груди орла всадник в синем плаще на серебряном коне поражает копьем змея. Этого воина зовут Георгий Победоносец. О нем рассказывают такую волшебную историю: «Около одного города было большое озеро. В озере поселился ужасный змей-людоед, который стал поедать жителей этого города. Однажды змей потребовал, чтобы правитель города отдал ему на съедение свою единственную дочь. Девушку отвели на берег озера и оставили там. Но вскоре на том месте появился святой Георгий. Он увидел плачущую царевну и спросил ее, почему она плачет. Красавица ответила, что ее должен съесть страшный дракон. Георгий помолился Богу и, как только чудовище показалось из воды, вступил с ним в бой и победил змея. Храбрый Георгий привел царевну в город живую и невредимую. С тех пор все жители города стали почитать Георгия как великого героя».

- Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? (*Потому, что он защищает от всякого зла, и Россия всегда побеждает всех врагов*).

- Рисунок герба помогает людям понять самое главное об этой стране.

- Ежегодно 30 ноября отмечается день государственного герба России.

В конце беседы предложить детям собрать пазл «Герб России».

Приложение 3.



Русский народный костюм

Цель изучения **русского народного костюма** — приобщение дошкольников к истории России, к её национальной культуре.

Задачи:

- познакомить с особенностями внешнего вида **русского народного костюма**;
- закрепить знание о женском и мужском **народном костюме**, о назначении деталей **костюма**;
- развивать речь детей, расширять словарный запас;

Материалы и оборудование: демонстрационный иллюстрированный материал по **русскому национальному костюму**; иллюстрации национальных костюмов России, элементы **русских народных костюмов**; аудиозаписи **русских народных песен**, лента

Ход беседы:

В: Здравствуйте ребята!

На нашей земле живет много разных **народов**. У каждого **народа свой язык**, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи, а также у каждого **народа** имеется свой национальный **костюм**. Сегодня мы с вами поговорим о нашем **русском национальном костюме** (демонстрация иллюстраций с деталями **русского костюма**, вырезанный кокошник по количеству детей, цветные карандаши, восковые карандаши.

Женский русский костюм

1. Рубаха. Рубаха была длинной, до ступней, с длинными, собранными внизу рукавами, с разрезом от горловины, ее носили с поясом

2. Передник. Закрывал женскую фигуру спереди. Обычно его делали из холста и орнаментировали вышивкой, шёлковыми узорными лентами. Край передника оформляли зубцами, белым или цветным кружевом, бахромой из шёлковых или шерстяных ниток, оборкой разной ширины.

3. Сарафан. Длинное платье без рукавов, основа женского **костюма**. Нарядный вариант его носили в комплекте с рубахой, бусами, передником, подпоясанным поясом.

4. Верхняя одежда. Была длинной и застёгивалась от воротника до пола. Например, «**летник**» с просторными рукавами, которые не закрывали ступни,

5. Головной убор. Замужние женщины всегда покрывали голову и прятали волосы. На выход надевали «**кокошник**». Незамужние девушки надевали венки с лентами, из которых были видны волосы.

Ребята, давайте с вами поиграем в **русскую народную игру** :

Игра: «**Заря-зарница**» (*с лентой*) 3 раза.

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые,

За водой пошла!

А теперь давайте с вами посмотрим из чего состоял мужской **костюм**.

Мужской русский костюм

1. Рубаха. Льняные или хлопчатобумажные рубахи были без ворота или с косым воротом (*косоворотка*). Ворот и оборки рубахи часто были расшиты красивым узором.

2. Штаны-порты. Так как их заправляли в сапоги или обвязывали онучами, то шили их немного укороченными. Фасон мог быть облегающим либо наподобие шаровар. Цвет штанов обычно был синим и обязательно в белую полоску по бокам.

3. Пояс. Молодые парни носили его на уровне талии, а пожилые люди солидного возраста — под животом. Женатые люди пользовались цветным шнуром или коротким узким пояском, а молодёжь носила более широкий и длинный пояс.

4. Верхняя одежда. В зависимости от времени года мужчины носили зипуны, длинные кафтаны, свиты, тулуны и шубы, подпоясанные кушаком.

5. Головной убор. Зимой носили шапку «*треуху*», которая имела три лопасти, защищавшие затылок и уши. В тёплое время года надевали небольшую круглую шапочку «*тафью*», вроде кипы или тюбетейки.

6. На ноги обували лапти, валенки

Вот из чего состоят наши национальные **костюмы**. А теперь я вам предлагаю пройти викторину и ответить на вопросы.

Викторина

1. Ходит девица с косой, с не прокрытой головой, красоте помощник расписнойкокошник

2. Эта часть **костюма не мужской кафтан**, носит красна девица длинный ... сарафан

3. Не ботинки не сапожки, но их тоже носят ножки утром в сад. а днем домой.Валенки

4. Ой, кусается мороз! Варежкой закрою нос. Чтобы голову закрыть, Надо всем ее носить (*ШАПКА*)

5. Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке — ...

Молодцы ребята, правильно ответили на все вопросы.

А теперь я вам предлагаю взять кокошники и раскрасить.

Заключительная часть: с ребятами оформить выставку кокошников для родителей.

Приложение 4.



