

## Тема: «Круги Луллиа»

В нашем сложном мире много проблем. Они окружают нас и наших детей. Не всегда легко и просто объяснить ребенку, почему происходят в мире те или иные ситуации и как из них выйти. Необходимо развивать в ребенке качества активного созидателя, формировать навыки, позволяющие самостоятельно решать проблемы, учить думать, воображать. Путь познания мира сложный, но интересный!

ТРИЗ - технология обучения детей познанию мира, его преобразованию и решению возникающих проблем.

Данная игра - на основе кругов Луллия и специально подобранных картинок в рамках ознакомления с темой «Народы России. Национальные костюмы. Символика» (познавательно – речевое развитие). Именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, ребенок определяет для себя мир вокруг в рамках указанной темы.

Цели и задачи:

Развивающие:

- «Познавательное развитие» - Расширение представлений детей о народах живущих в нашем kraе, их символике, специфике национального костюма. Развитие познавательной активности.
- «Речевое развитие» - расширение словаря, развитие навыков связной речи (составление распространенных предложений, рассказов о народах России, характеристика их символики (флаг – описание с применением признаков «Количество» и «цвет» и др.)
- Развитие воображения ребенка, гибкости мышления, умений и навыков анализа и синтеза, использование приемов комбинаторики. Развитие памяти и внимания.

Воспитательные: нравственно – патриотическое воспитание - развитие толерантности к различным народам и народностям, населяющим нашу страну, профилактика развития национализма у детей.

Формирующие: формирование целостной картины мира



Материалы и оснащение: «круги Луллия» (методика основана на изобретении Раймонда Луллия (14 век, Италия, схемы признаков; набор картинок для «Кругов Луллия»: символика народов России (флаги, национальные костюмы – женский и мужской, изображение элемента костюма.

Примечание: в основе данной игры - дидактический материал С. В. Вахринцевой «Национальные костюмы народов России», символика (флаги) - см. Приложение

**Варианты использования игры: групповой, подгрупповой, индивидуальный (самостоятельная игра)**

**Ход игры:** ребенок раскручивает 3 круга, сопоставляя сектора, ограничивая зону внимания стрелками. В помощь себе для описания флага и костюма, характерных национальных черт (мужчины и женщины, дошкольник использует схемы признаков.

**Особенности использования кругов Луллия с детьми**

Для проведения тренингов с детьми необходимо подготовить пособие. Расположить картинки на кругах. Раскручивать круги и рассматривать сочетание картинок, на которые указывает стрелка.

**Варианты заданий:**

Найди какой элемент принадлежит какому костюму.

Соотнеси народы (национальные костюмы и флаги)

Найди флаг, костюм и элемент костюма определённый народности (по показу, образцу, словесной инструкции)

Расскажи о костюме определенного народа

Составь рассказ о народе живущих в нашем крае.



Приложение

Флаги народов России

Какой флаг (какого народа) Изображение флага

Российский



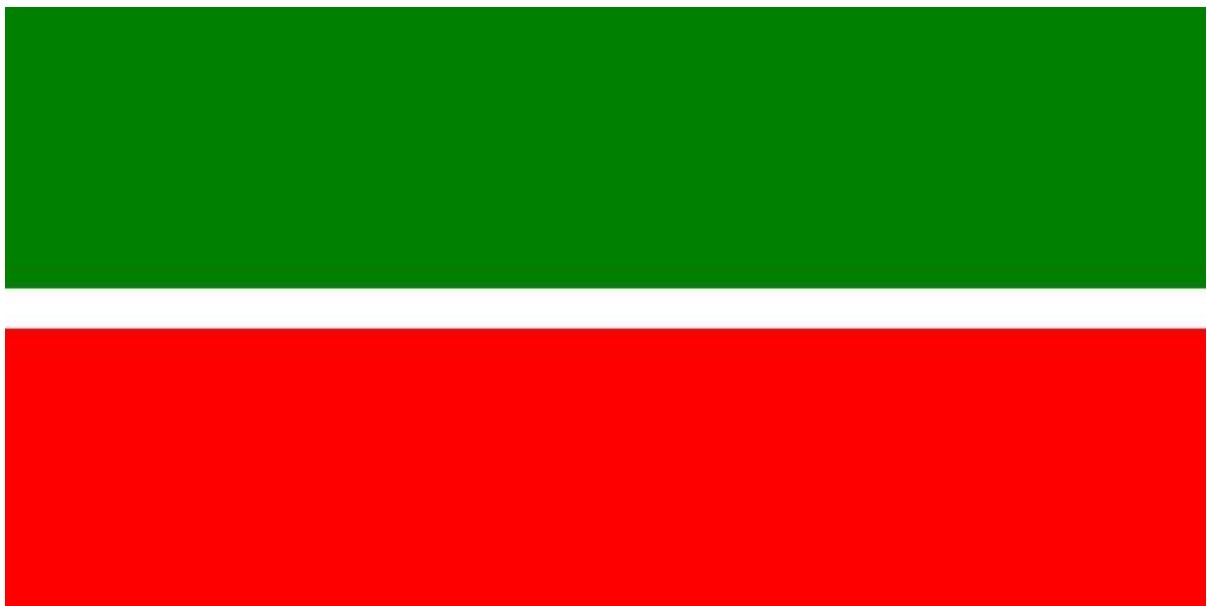
Цыганский



Чукотский



Татарский



Мордовский



Чеченский



Башкирский



