

МАДОУ ЦРР- «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

**Игра - квест**  
**"Единство в нас!"**  
**(ко Дню народного единства)**

Педагог: Фоминых И.А.,  
инструктор по физической культуре

с. Туринская Слобода  
2025 г.

В игровой форме учащиеся получают возможность познакомиться с историей нашей Родины, а также сплотиться в единую команду

Цель –способствовать воспитанию у учащихся чувств патриотизма, развитию уважения к отечественной истории, культуре, традициям, а также развитию навыков и умений работы в команде.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей празднования Дня народного единства; создать условия для применения учащимися, с одной стороны, знаний, умений и навыков по истории России, а с другой – показать многонациональность и поликонфессиональность русского народа;
- объяснить важность и значимость Дня народного единства для консолидации общества и развития государства.
- Формы организации деятельности детей – квест-технология, командообразование.

Ход мероприятия

Построение команд и их представление (возможны девизы, эмблемы, названия команд, символизирующие День народного единства)  
Вступительное слово.

Ведущий: Наша страна - это большая территория, на которой живёт много людей, разных национальностей, культур, характеров.

Вопрос к аудитории: А сколько разных традиций на нашей родной земле?! Наверное, десятки, сотни, тысячи! Но не всегда было так. Сначала Восточно-Европейская равнина была заселена разными племенными союзами, которые зачастую враждовали между собой, а позже благодаря стараниям первых князей Русская земля начала постепенно складываться в единое государство с определенными очертаниями границ, ценностями и установками.

Сегодня мы с вами, дорогие друзья, попробуем изучить историю этого праздника, познакомимся с некоторыми традициями и обычаями нашего народа, которые способствовали развитию нашего единства и толерантного отношения друг к другу. Обращение к капитанам.

Капитаны команд, пожалуйста, возьмите материалы, необходимые для прохождения непростого пути знаний. Командам выдаётся шифр, который команды должны разгадать, а также дорожную карту, благодаря которой

команды будут знать, в каком направлении двигаться. После вручения необходимых материалов, команды приступают к прохождению испытаний.  
ШИФР Отгадка: Дружба народов - их богатство (башкирская пословица)

**Станция № 1** Команду встречает модератор станции. Детям предлагается подобрать к началу пословицы их окончания. Если последовательно собрать все пословицы, и склеить их, то сзади получится ключ-подсказка для разгадки шифра. Примерные пословицы для сопоставления:

Ручьи сольются — реки, люди соединятся — **сила**.

Единство братьев крепче каменного **утеса**..

Если враг у ворот - на защиту весь **народ**.

Доброе братство лучше **богатства**.

Нет в мире краше Родины **нашей**.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе **найдет**.

Где не жить — Родине **служить**

По окончании задания команда получает ключ

**Станция № 2** Модератор станции рассказывает команде о том, что такое Смута, в котором будут содержаться ответы, а после даёт участникам собрать несколько разрезанных картинок, которые нужно собрать и сказать, каким образом эти изображения относятся к периоду Смуты.

Рассказ: После смерти Ивана Грозного не оказалось наследников, способных продолжить его политику. Федор Иоаннович и Борис Годунов не смогли удержать в стране порядок, в связи с этим наступила Смута, т.е. исторический период, когда не было единого правителя, а на престоле друг друга сменяли самозванцы-Лжедмитрии. Но народ этого терпеть не мог, т.к. положение осложнялось тем, что в наши государственные дела лезли другие государства, пытались отвоевать наши территории, и вот было собрано первое народное ополчение против иностранных захватчиков, но ничем это не закончилось, оно распалось из-за неорганизованности действий. Уже осенью того же года собралось Второе ополчение под руководством посадского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, и Москва была освобождена от поляков, которые творили многочисленные бесчинства. Позже был созван Земский Собор, по решению которого на престоле воцарилась новая династия — Романовы

Примеры изображений. (Памятник Минину и Пожарскому) (Михаил Фёдорович Романов)

После выполнения задания команде вручается следующий код.

**Станция № 3** Модератор: На этой станции попробуем размять не наш мозг , а показать, какая вы команда. Напомните свой девиз! Дети повторяют свой девиз. Хмм, молодцы! Вы хорошо справились с этой задачей, а теперь предлагаю выполнить упражнение «Остров».

Условия: на пол нужно прилепить скотчем (достаточно крепко) пять листов формата А 4.

Задание: необходимо, чтобы все члены команды поместились на этом острове в течение 3 минут. (можно, чтобы дети стояли на этом острове одной ногой или держали друг друга, главное, чтобы ноги не выступали за границы этих листов)

Команда, выполнившая задание получает очередной код-подсказку:

**Станция № 4** Необходимо соотнести картинку эпохи Смуты или современности, после соотнесения команда получит последовательность цифр, которая позволит получить ключ от сундучка, где спрятан код (ключ находится у модератора станции, портреты и имена размещаются на доске при помощи магнитов или скотча)

Примеры изображений. (Михаил Фёдорович Романов) (Путин В.В.)

Команда, выполнившая задание получает очередной код-подсказку

**Станция № 5** Модератор: Ребята, а давайте сейчас немного поиграем, и в конце вашего путешествия покажем, как вы можете прислушиваться друг к другу, поддерживать, быть единым и по-настоящему дружным коллективом!

Задание: необходимо построить без использования слов древнерусский терем из деревянного конструктора.

Пример выполнения

Команда, выполнившая задание получает заключительную код-подсказку: Далее команды разгадывают шифр. *народ*

После прохождения всех станций жюри подсчитывают результаты, засчитывают или не засчитывают разгаданный шифр.

Ведущий: Вот и подошло наше путешествие к концу. На станциях вы познакомились с историей Смуты, посмотрели, какой вклад был внесен героями того времени, а также немного сдружились друг с другом. Правда? (вопрос к командам)

А теперь подведем итоги. (подводятся итоги, объявляются победители, каждому члену команды выдаются ленточки-триколор, и грамоты за участие, победителям выдаются ценные подарки)

Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!  
Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!  
И поднималась Русь с колен  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой  
Под звон грядущих перемен.  
Деревни, села, города  
С поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!

Н

А

Р

О

Д

1

2

3

4

5