

НОД занятия «Знакомство с народом России-Калмыки»

Программное содержание: рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, что на Земле проживает много людей разных национальностей.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Приобщать детей к истокам **культуры** не только родного края, но и других республик *(на примере республики **Калмыкия**)*. Воспитывать дружеские и мирные отношения со всеми **народами**. Формировать умение пользоваться картой.

Оборудование: макет, домбра, фотографии, кусочки кожи, войлок, куклы в национальных одеждах, кумыс, цукаты из дыни, мольберт.

Предварительная работа: беседа о национальностях, рассматривание иллюстраций, работа с картой, беседа об изготовлении макета, чтение **народных сказок Калмыкии**.

Организация детей: дети сидят на стульчиках, стоят у стола, играют в игру.

Ход занятия.

-Ребята! Сегодня у нас с вами необычное **занятие**. К нам придет гость. Не забудьте поздороваться с ним, и внимательно наблюдайте за тем, что он будет делать. А вот и наш гость.

(входит гость в национальном костюме с домброй в руках: садится на стул и начинает играть **народные калмыцкие мелодии**).

- Скажите, ребята, понравилась вам музыка? *(ответы детей)*.

- А кто –нибудь из вас слышал раньше такую музыку? *(ответы детей)*.

- А знаете ли вы, что за инструмент в руках нашего гостя, на котором он так замечательно играл? *(ответы детей)*.

-Этот инструмент, ребята называется домбра. Огромным уважением он пользуется у мастеров - исполнителей **народной музыки**.

- Как называется этот инструмент, ребята? *(закрепляю со всеми детьми название инструмента)*.

- Хорошо, молодцы!

- Мы с вами, ребята, уже знаем, что на нашей планете Земле проживает огромное количество людей разных национальностей. Какие национальности вы знаете?*(ответы детей)*.

- Правильно, молодцы! Но вот наш гость, ребята, ни к одной национальности, которые вы перечислили, не относится *(вопросы детей, почему)*.

- Да потому, что наш гость - **калмык! Калмыки**, ребята, это коренное население республики **Калмыкия**.

- Как называется республика, где коренное население **калмыки**? *(ответы, закрепляю со всеми детьми)*.

- Сейчас мы посмотрим на карту, где же расположена республика **Калмыкия**, ребята она наша соседка.

- Посмотрите, с правой стороны - вся наша астраханская область. А вот эта красная линия является границей между республикой **Калмыкия** и Астраханской областью.

- Как называется эта красная линия? *(ответы закрепляю со всеми детьми с показом на карте).*

- Молодцы, хорошо!

- Ребята, а кто-нибудь обратил внимание на то, как одет наш гость? Очень необычно. Это, ребята, национальный **калмыцкий костюм**.

- Давайте попросим нашего гостя встать, и мы рассмотрим все детали его костюма.

- Как вы думаете, ребята, как называется вот эта часть костюма? *(ответы).*

- Это кафтан, на **калмыцком** языке он называется «башмют» *(закрепляю новое слово со всеми детьми).*

- А вот это, ребята, «шаровары» *(закрепляю новое слово с детьми).*

- Посмотрите, какие они широкие. Это для того, чтобы легко было скакать на лошади. На ногах у нашего гостя сапоги.

- А что это такое, кто догадался? *(ответы)*

- Это, ребята, основное украшение костюма, пояс, который называется «бусе» *(закрепляю новое слово со всеми детьми).*

- А вот головных уборов у **калмыков** более двадцати видов *(рассматриваем на госте, на фотографии и на кукле).*

- А сейчас, давайте тихонько встанем, и пойдем вместе с нашим гостем вот к этому столу *(на столе макет и фотографии).*

- И поговорим мы с вами о быте **калмыков**.

- Кто помнит, как называется то, что стоит на столе? *(ответы).*

- Молодцы! Правильно, это макет. Вот именно так, выглядело поселение **калмыков**. Как правило оно носило временный характер.

- **Калмыки были «кочевым народом»** *(закрепляю новые слова с детьми).*

- А может быть, кто –нибудь из вас знает значение этих слов «кочевой **народ**»? *(ответы).*

«Кочевой **народ**» - это тот **народ**, который очень часто переезжает с одного места на другое, т. е. кочует *(закрепляю новое слово со всеми детьми).*

- А как называется жилище **калмыков**, кто-нибудь из вас знает? *(ответы).*

- Жилище **калмыков** называется «кибитка» *(закрепляю новое слово со всеми детьми).*

- Они очень часто разбирались, складывались и грузились на лошадей. Потом перевозились на другое место.

Давайте посмотрим на макет такой кибитки. Сначала ставился каркас из прочного материала. Затем этот каркас покрывался «войлоком» *(показываю).* Это, ребята, такой материал, который изготавливался из шерсти верблюдов. Это очень прочный и теплый материал, поэтому в кибитке всегда было сухо и тепло *(закрепляю со всеми детьми новое слово «войлок»).*

Внутреннее пространство разделялось на две половины - на мужскую *(правую)* и женскую *(левую)*, если стоял в кибитке лицом к входу. В центре всегда располагался очаг.

- Что такое очаг знаете? *(ответы).*

- Да, это то - место, где всегда горел огонь, и готовилась пища.
- А еще, ребята, **калмыки** всегда были скотоводами. Знаете, кто такие скотоводы? *(ответы)*.
- Скотоводы - это люди, которые разводят скот *(лошадей, верблюдов, овец)*. (Закрепляю слово «скотоводы»).
- Из шкур этих животных выделяли кожу (показываю, из шерсти, катали войлок*(показываю)*). Благодаря этим животным у **калмыков** всегда было свежее мясо и молоко.
- А вот из молока лошадей женщины готовили «кумыс». Этот напиток предавал всем силу.
- Кто-нибудь из вас пробовал кумыс? *(ответы)*.
- Хотите попробовать? Наш гость пришел не с пустыми руками. Он принес с собой кумыс, чтобы угостить вас. Наш гость просит вас пройти за ним вот к этому месту *(дети пьют кумыс)*.
- Ну, что вкусно? Чувствуете сколько сил и ловкости он вам прибавил? Ну, а раз вы теперь такие ловкие, я хочу предложить вам поиграть в национальную **калмыцкую игру** «Наездники» *(объясняю правила игры, дети играют. После игры садятся на стульчики)*.
- Вот так молодцы, сколько силы и ловкости придал вам волшебный напиток!
- Как он называется? *(ответы детей)*.
- А теперь, ребята мы с вами поговорим о тех вещах, которые окружали **калмыков в быту**. Это были самые необходимые вещи, приспособленные к частым переездам: блюда, чашки, ковши.
- Посмотрите, ребята, из чего сделаны эти вещи? *(ответы)*.
- Правильно из дерева.
- А как вы думаете, почему из дерева? *(ответы)*.
- Молодцы, конечно деревянная посуда не бьется. А мы с вами говорили, что **калмыки** часто переезжали с места на место. И деревянная посуда была очень удобна*(рассматриваем фотографии)*. А вот эта посуда, с дорогой отделкой из серебра. Стоила она очень дорого. И пользоваться ей могли только богатые люди.
- Калмыки**, ребята, очень трудолюбивый **народ**. Но они так же любят отдыхать и веселиться. У **калмыков тоже есть праздники**. И самый главный праздник - это праздник весны «*Цаган Сар*» (в переводе означает «*счастливый месяц*» или «*белый месяц*»).
- В дни праздника всех животных окропляли молоком и кумысом, устраивали соревнования и играли в игры. В одну из таких игр мы с вами и поиграли сегодня.
- Вот сколько нового мы узнали на **занятии**. Мы с вами послушали **народную музыку калмыков**.
- (Дети перечисляют все о чем узнали; название инструмента, название жилища, напиток, игры, праздника).
- И как будто мы с вами побывали на этом празднике. Ну а на всех праздниках принято подавать угощение

- Вот и я вас хочу угостить сладостями, которые готовят **калмыки**.
- Угощайтесь, пожалуйста!
- Ну, а нашему гостю пора уходить. Давайте поблагодарим его за все и попрощаемся с ним.