

Конспект НОД занятия «Знакомство с башкирским народом»

Цель: познакомить детей с культурой и традициями республики Башкортостан

Задачи:

1. Дать представление детям о культуре и традициях башкирского народа.
2. Развивать интерес детей к культуре и традициям башкирского народа.
3. Воспитывать уважение к **культурным традициям народа** других национальностей.

Оборудование: ИКТ, национальные костюмы, пазлы, курай, музыкальное оборудование

Словарная работа: курай, тирмэ, юрта, такыя, кулдек, казакин.

Ход

1. Ребята! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

- Ребята, мы живем в большой многонациональной стране, в которой проживает более 100 народностей.

Какие народы, национальности живут в нашей стране? (*русские, татары, башкиры, чуваш, удмурты*) У каждого народа свои традиции и культура, свои национальные костюмы.

Обратите внимание, какие национальности здесь представлены. Дети рассматривают картинки с изображением разных национальностей.

Сегодня мы с вами **познакомимся с Республикой Башкортостан**

Это благодатный край с очень красивой природой.

2. Рассматривание герба и флага республики. (*работа с презентацией*)

Ребята, это герб республики Башкортостан. На нем изображен воин на коне под лучами восходящего солнца. Имя воина Салават Юлаев.

Этот народный герой и поэт республики. Герб обрамлен национальным орнаментом. На ленте надпись Башкортостан. Цветок курая- символ мужества народа.

Флаг республики Башкортостан. Состоит из трех цветов.

- Синий цвет означает ясность и добродетель
- белый цвет – мир, дружелюбие и открытость
- а зеленый – свободу, жизненный расцвет и возрождение.

Соцветие курая символизирует единство и дружбу народов Республики, а семь лепестков соответствуют числу родов, исторически проживавших на территории Башкортостана и положивших начало единению. Золотой цвет эмблемы означает изобилие, богатство и достоинство

Ребята, вы обратили внимание, что и на флаге и на гербе присутствует цветок курая. Надо сказать, что из стебля цветка башкиры делают музыкальный инструмент, который тоже называется курай. *(показ слайда презентации и показ инструмента)*

Сейчас прозвучит башкирский национальный инструмент курай. *(звучит курай)*. Курай –это дудочка из полого стебля растения курай. Послушайте какая волшебная мелодия из него льется.

Кто же такие башкиры? Это народ, который живет на Южном Урале. Башкиры вели полукочевой образ жизни. Жили в юртах. Или по- башкирски тирмэ. Юрта - переносное жилище. Сначала собирали деревянный каркас юрты и обтягивали его войлочным полотном. Зимой было тепло, а летом прохладно. Наверху было круглое отверстие, которое служило и окном, и дымоходом. В центре юрты находился очаг. Украшали юрту геометрическим и растительным орнаментом. Узор располагался преимущественно в нижней части юрты. Ближе к земле. Юрта актуальна и по сей день. Ни один праздник не обходится без нее.

У нас в группе тоже есть юрта. Давайте ее украсим красивыми ковриками. Но прежде соберем наши коврики. Игра *«Собери коврики»*. Дети собирают узор, соединяя пазлы.

Ребята, не только юрту украшали орнаментом, но и конечно же национальный башкирский костюм. Посмотрите, к нам пришли гости. На них национальные одежды. Женский и мужской

национальный костюм. Верхняя часть костюма называется казакин.

Золотая вышивка. Головной убор женский с легкой вуалью- такыя. Платье девушки – кулдек. У мужчин на голове меховая шапка.

Сейчас я предлагаю встать в круг с нашими гостями и поиграть в игру *«Передай курай по кругу»*. (Пока звучит мелодия курая, дети передают его. Как только заканчивается мелодия, дети выполняют движения башкирского танца в кругу)

Итог занятия.

Свое занятие я бы хотела закончить стихами башкирского поэта Мустая Карима.

Башкирия моя! Земля и небо!

Моя любовь, мой соловьиный край,

Мне жаль того, кто здесь ни разу не был,

Мне жаль того, кому не пел курай.

Вот как с любовью он прославлял свой родной край.

А мы сегодня смогли хотя бы немного, но прикоснуться к культуре и традициям башкирского народа.