



**Методика
«Выбери нужную
эмоцию»**



Ситуации

№ 1. Мальчик (девочка) встретил (а) друга (подругу), который (ая) сломал (а) ногу. Как, ты думаешь, мальчик (девочка) поступит? Какое у него (нее) будет лицо? А что он (она) чувствует? А как правильно надо поступить? (сопереживание-сочувствие)

№2 Мальчик (девочка) с мамой пришли в больницу (поликлинику) на прививку. Он (а) очень боится уколов. Как, ты думаешь, мальчик (девочка) поступит? Какое у него (нее) будет лицо? А что он (она) чувствует? А как правильно надо поступить? (страх-испуг)

№3 У мальчика (девочки) уезжает папа. Как, ты думаешь, мальчик (девочка) поступит? Какое у него (нее) будет лицо? А что он (она) чувствует? А как правильно надо поступить? (печаль)

№4 Мальчик (девочка) очень хотел (а) новую красивую машинку (куклу), но ему (ей) ее все не купали. А в садике он (а) увидел(а) такую игрушку у другого ребенка. Как, ты думаешь, мальчик (девочка) поступит? Какое у него (нее) будет лицо? А что он (она) чувствует? А как правильно надо поступить? (зависть)



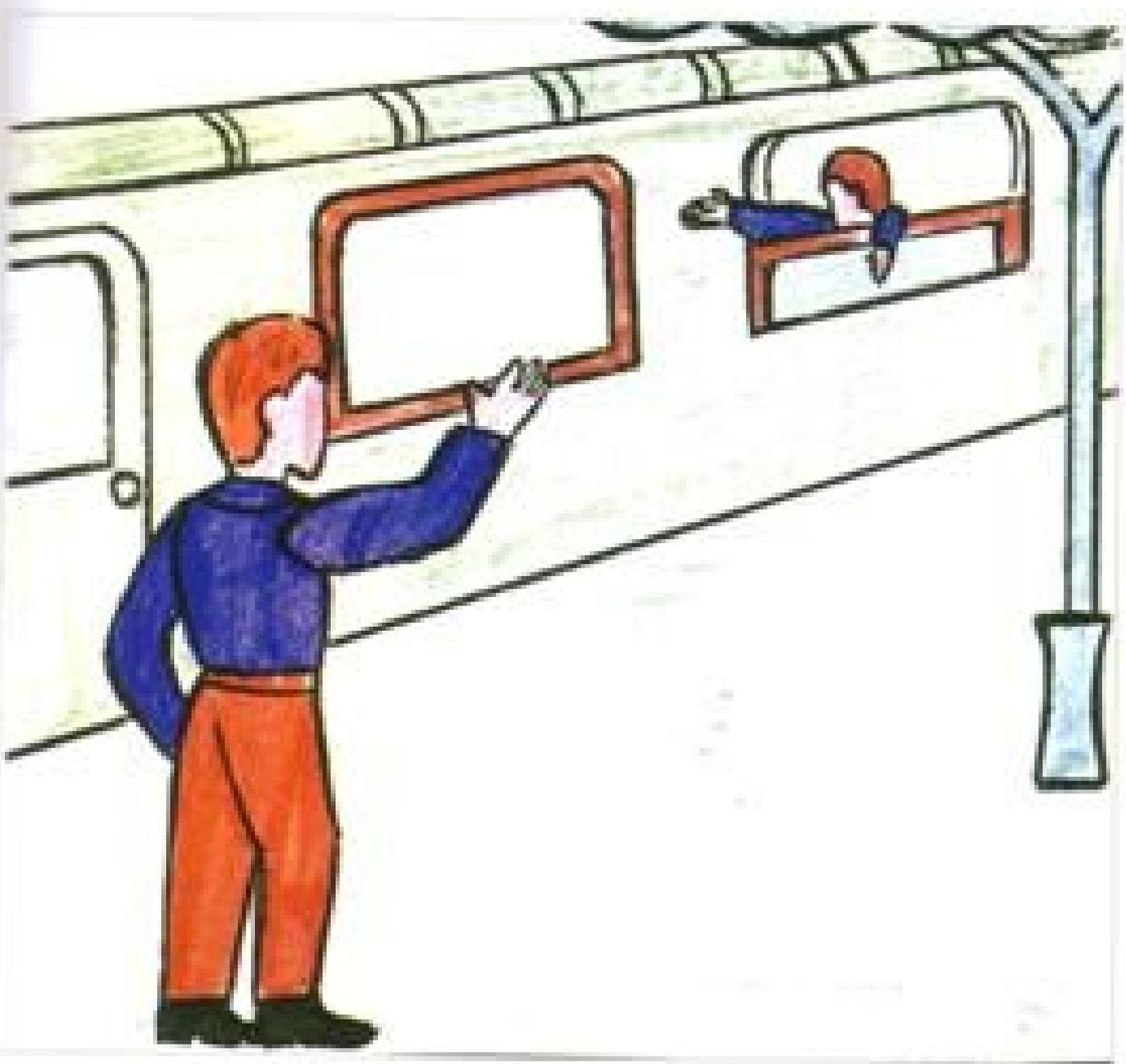














Индивидуальный протокол

Ф.И. ребенка _____ Возраст _____

Ситуация	Вопросы к ситуациям				
	Какое у него (нее) будет лицо? (Фиксируется выбор ребенка)	Почему?	Что он (она) чувствует (подумает)?	А как правильно надо поступить?	Механизм
Сочувствие					
Страх					
Печаль					
Зависть					

Варианты расхождения эмоций «адекватность-неадекватность выбора эмоций»

Вопросы к ситуации сочувствие -сопереживание

Ф.И. ребенка	Какое у него (нее) будет лицо? (Фиксируется выбор ребенка)	Почему?	Что он (она) чувствует (подумает)?	А как правильно надо поступить?	Механизм