

МАДОУ ЦРР- «Слободо-Туринский детский  
детский сад «Солнечный»

# Кризис 7 лет

Педагог-психолог Клишина Е.  
А.

# Кризис-



- — переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние...
- Он открывает новые перспективы роста и развития

# Признаки кризиса

---



- непослушание, упрямство
- раздражительность, перепады настроения
- протест, недовольство
- ребенок не воспринимает критику, на замечания выдает крайне отрицательные реакции

# Признаки кризиса

---

- пытается казаться взрослее, стремится общаться со старшими ребятами, избегает младших
- осознанно поступает наперекор взрослым
- обесценивает то, что раньше казалось ему важным

Проявляются с 5 до 8 лет. Продолжительность переходного этапа составляет 6-9 месяцев.

# ● Симптомы кризиса 7 лет

*Все изменения в поведении ребёнка можно разделить на 3 группы:*

- 1. Кризисные симптомы первой группы связаны с нарушением и обесцениванием правил, принятых в семье:

часто грубит; спорит по любому поводу, проявляет упрямство; отказывается выполнять просьбы; ломает игрушки, говорит, что они надоели ему.

- 2. Вторая группа признаков начинающегося кризиса предполагает желание подражать взрослым:

кривляется, говорит не натуральным голосом; передразнивает взрослых; просит купить модную одежду и современные гаджеты; резко меняется настроение; обижается, когда над ним смеются или критикуют.

- 3. Третья группа симптомов связана со стремлением ребёнка к самостоятельности:

начинает интересоваться семейными делами; вступает в разговоры со взрослыми; берёт на себя новые обязанности.

- ***Если Вы заметили один или несколько симптомов из каждой группы, значит, Ваш ребёнок переживает кризис 7-летнего возраста. И все его проявления, которые***

***вы наблюдаете, имеют важное значение для развития и взросления ребёнка***

# Кризис 7 лет



# Суть кризиса- приобретение черт взрослого человека

---

- Психика ребенка теряет наивность и открытость.
- Внутренний мир становится более сложным. Ребенок учится анализировать поступки окружающих и их причины, начинает обдумывать свои слова, может скрывать настоящие мотивы собственных поступков.

# Причины

---

- Новая социальная роль («Будущий первоклассник»)
- Утрата детской непосредственности
- Осознание внутренних переживаний «Хочу» – «надо»

# Рекомендации

- разговаривать дружелюбно, без давления, упреков;
- критиковать не личность, а действия;
- аргументировать отказы и замечания;
- учить обсуждать проблемы, разбирать причины и следствия ситуации;



# Рекомендации

- разбирать эмоциональные составляющие ситуаций;
- оговаривать прошедший день, узнавать мнение ребенка о произошедшем
- Не сравнивать с другими детьми
- Соблюдать режим дня
- Поддерживать связь с воспитателем
- НЕЛЬЗЯ игнорировать взросление и продолжать относиться к ребенку как к крохе.

---

Спасибо за внимание!