

Проектная работа

«Малыши - крепыши!» первой группы раннего возраста 1,5-2 года

Выполнили:

воспитатель Проценко Е.В.

педагог – психолог Клишина Е.А

младший воспитатель Андрушкевич В.С.

с. Туринская Слобода

2025 г.

Содержание

1	Введение	3стр.
1.1	Актуальность	3 стр.
1.2	Тип проекта	3стр.
1.3	Форма проведение	3стр.
1.4	Целевая группа	3стр.
1.5	Сроки проведения	3стр.
2	Цели и задачи проекта	4 стр.
3	Методы и приемы реализации	4 стр.
4	Ожидаемые результаты	4 стр.
5	Содержание проекта	4 стр.
6	Заключение	8 стр.

1. Введение

1.1. Актуальность

Одной из наиболее актуальных современных проблем дошкольного образования является воспитание здорового ребенка. Здоровьесбережение детей стало одним из приоритетных направлений государственной политики. Более того, сохранение и укрепление здоровья ребенка является первоосновой его полноценного развития.

Ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако, эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определённых форм общения и совместной деятельности с ребёнком.

Большинство способностей детей имеет выраженную сенсорную основу, интенсивно развиваемую в раннем возрасте. Упускать этот возраст ни в коем случае нельзя: он сенситивен для сенсорного воспитания, что важно для последующего развития ребёнка. Потери, допущенные в этот период, невосполнимы в дальнейшей жизни.

Ранний возраст — самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!»

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания и опыт.

Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 1,5 – 2 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым — это и есть основное направление данного проекта.

1.2. Тип проекта: познавательно-игровой, долгосрочный.

1.3. Форма проведения: групповая, индивидуальная.

1.4. Целевая группа: воспитатели, дети первой группы раннего возраста, родители.

1.5. Сроки проведения: октябрь 2025г. – апрель 2026г.

2. Цели и задачи проекта

Цель: формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания;
 - обогащать знания о здоровье и способах его сохранения;
 - развивать двигательную активность;
 - формировать эмоционально – положительный отклик на оздоровительные процедуры;
 - повышать компетенцию родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики детских инфекций;
- расширение и активизация словаря детей.

3. Методы и приемы реализации проекта

1. Наглядные: рассматривание иллюстраций; сюрпризный момент; показ способа действия.
2. Словесные: беседа; чтение художественной литературы; прослушивание музыкальных композиций; консультирование родителей.
3. Практические: дидактические игры, игровые ситуации, гимнастики, зарядки, подвижные игры, ОД.

4. Ожидаемые результаты

У детей сформируются элементарные представления о здоровом образе жизни, навыки самообслуживания, дети познакомятся с профессией врача, обогатят свои знания о его деятельности, примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности, применят приобретенные навыки в игровой и повседневной деятельности.

Родители станут более компетентны в вопросах сохранения и укрепления детского здоровья.

5. Содержание проекта

Подготовительный этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность воспитателей
Принимают участие в повседневной самостоятельной и совместной деятельности.	Получают информацию о проекте, его целях и задачах. Принимают участие в консультации на тему значимости формирования у детей знаний о здоровом образе жизни. Получают рекомендации от воспитателей по поддержанию здоровья малышей, о формах взаимодействия с ними и педагогами для формирования навыков самообслуживания у детей.	Подбирают наглядный материал для проведения игр-занятий, художественную литературу, музыкальные композиции. Составляют консультации для родителей. Предлагают родителям принять активное участие в реализации проекта и применять приобретенные детьми навыки в домашних условиях, вне стен детского сада. Работают над планом реализации проекта. Составляют конспекты ОД.

Основной этап.

Совместная деятельность детей и воспитателей	Деятельность родителей	Сроки выполнения
<p>1. Утренняя гимнастика. (Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» стр.162-174)</p> <p>2. ОД «Развитие физических способностей» (Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» стр.175-194)</p> <p>3. Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия). (Приложение №1)</p> <p>4. Гимнастика пробуждения. (Приложение №2)</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика. (Приложение №3)</p> <p>6. КГН (Приложение №4)</p> <p>7. Подвижные игры (Приложение №5)</p>	<p>Получают отчет о проведенной работе от воспитателей в электронной или бумажной форме.</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>8. Закаливание: (приложение №6) <i>Колокольчик золотой, Он всегда везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит. «Закаляйтесь!» - всем велит</i></p> <p>1. Умывание водой, температура которой с +28 градусов снижается к концу года закаливания летом до +18, зимой до +20. Моем лицо, шею, руки до локтя,</p> <p>2. Дневной сон летом с доступом свежего воздуха, зимой—в хорошо проветренной комнате при температуре + 15 +16 градусов.</p> <p>3. Сон без маечек. Проводится круглый год. Температура в спальном комнате не должна быть ниже +14 градусов</p> <p>4. Воздушная ванна—10—15 минут. Ребенок двигается, бегает; одетый в трусики, майку с короткими рукавами, тапочки на босу ногу или короткие носочки. Часть времени (6—7 минут) отводится на гимнастические упражнения из приведенного комплекса. (2 раза в неделю)</p> <p>5. Босохождение по массажным дорожкам (3 раза в неделю)</p> <p>6. Прогулка два раза в день при температуре до -15 градусов продолжительность от 1—1,5 часа до 2—3 часов.</p>		<p>ежедневно</p>
<p>Подвижная игра «Дождик и солнышко»</p>		<p>Октябрь 1-3 неделю</p>

1.	Познавательное развитие. «Кукле Даше холодно». Цель: формирование знаний о необходимой одежде в холодное время года.	Консультация для родителей «Роль семьи и общества в формировании здорового образа жизни у ребёнка».	Октябрь 2 неделя
1.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование с применением пальчиковых красок. «Шарфик для мишутки». Цель: обобщение представлений о необходимой одежде в холодное время года.	Консультация для родителей «Закаливание». <u>Памятка:</u> «Закаливание детей».	Октябрь 3 неделя
	Рассматривание алгоритма «Последовательность одевания» Осень		Октябрь 4 неделя
	Русская народная игра «Зайка»		Ноябрь 1-3 неделя
2.	«Добрый доктор» Цель: обобщение знаний о профессии врача.	Мастер –класс по дыхательной гимнастике	Ноябрь 1 неделя
	Подв. игра: «Зайка» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.		Ноябрь 1 неделя
	Беседа с детьми «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».	Консультация для родителей «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Ноябрь 2 неделя
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Витамины в баночке». Цель: обобщение представлений о ЗОЖ (приложение №7)		Ноябрь 3 неделя
	Познавательное развитие. «Зайка заболел». Цель: формирование представлений о профессии врача, о способе применения носовых платочков. (приложение №8)	Консультация для родителей «Вакцинация детей»	Ноябрь 4 неделя
	Подвижная игра «Тише, мыши не шумите»		Декабрь 1-3 неделю
	Рассматривание алгоритма «Последовательность одевания» Зима	Рекомендации для родителей «Как организовать прогулку га свежем воздухе»	Декабрь 1 неделя
	Художественная литература «Маша варежку одела»		Декабрь 2 неделя
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Украсть варежку». Цель: научить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде шариков.		Декабрь 3 неделя
	Подвижная игра «Пузырь»		Январь 1-3 неделю
1.	Познавательное развитие. Игры с природным материалом. «Поиграем с водичкой».	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь 2 неделя
2.	Цель: формирование навыков самообслуживания, понятий «горячая» и		

	«холодная» вода.	
	Рассматривание алгоритма «Умывания»;	Январь 2 неделя
3.	Беседа «Личная гигиена» (приложение №9)	Оформление памятки для родителей «О гигиене детей» Январь 3 неделя
4.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	Рекомендации родителям, семейный просмотр мультфильма
	Художественная литература В.Лагздынь «Аккуратные зайчики»	Семинар – практикум «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у д.д.в.» Январь 3 неделя
	Худож. Лит-ра А. Барто «Флажок, Кораблик, Барабан»	Февраль 1-2 неделя
	Подвижная игра «Самолет»	1-3 неделю
	Подв. игра: «Подползи под воротца» Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его.	3 неделя
	Подвижная игра «Волк и козлята»	Март 1-3 неделю
	Речевое развитие. «Что в коробке». Цель: активизация, обогащение словаря детей. (овощи, фрукты)	Консультация для родителей «Правильное питание – залог здоровья» Март 1 неделя
	Игра «Угадай на ощупь» Ц: обогащать тактильные ощущения, развивать память, обогащать словарь детей	Март 2 неделя
	Худ. лит-ра С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»	Март 3 неделя
	День здоровой пищи. Рассматривание картинки «Дети завтракают» «Дети обедают» (Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» стр.40, 71)	Март 4 неделя
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Апрель 1-3 неделю
	Худ. лит-ра З. Александрова «Что взяла – клади на место».	Апрель 1 неделя
	Итоговое развлечение «Волшебный колокольчик» (приложение №10)	Апрель 2 неделя
	Подведение итогов проекта	Апрель 3 неделя
	Итоговая презентация «За здоровьем в детский сад».	Родительское собрание Май

Заключительный этап.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность воспитателей
Активно применяют полученные знания в повседневной самостоятельной и совместной деятельности.	Совместно с педагогами подводят итоги проекта. Делятся успехами, достигнутыми ими в совместной деятельности с детьми вне стен ДОУ.	Подводят итоги проекта. Организуют род. собрание на тему реализации целей и задач проекта. Оформляют итоговую презентацию.

6. Заключение

За время проведения проекта воспитатели и родители отметили высокую познавательную активность малышей. Они с удовольствием участвовали как в образовательной деятельности, так и в играх. Значительно расширились представления детей о здоровье, о необходимости «ухаживать за собой и теми, кто в этом нуждается». Ребята, благодаря проекту (это было отмечено и родителями), самостоятельно и с огромным рвением моют руки, уверенно пользуются полотенцем, носовым платком и горшком. У родителей повысился уровень знаний о сохранении и поддержании здоровья детей, сформировались стойкие партнерские отношения с воспитателями.