

Протокол семинара-практикума

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

19.03.2026 г.

Присутствовали:

Заведующий: Алипова И.Н.

Старший воспитатель: Шаганова Т.Е.

Педагоги: 15 человек

Цель: формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья дошкольников в условиях детского сада.

Задачи:

1. Расширить знания педагогов по формированию основ здорового образа жизни.
2. Развивать творческий потенциал педагогов.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Ход мероприятия:

Старший воспитатель, Шаганова Т.Е. рассказала об актуальности темы: «Здоровьесбережение в детском саду», о важности использования различных здоровьесберегающих технологий.

Педагоги МАДОУ поделились опытом внедрения здоровьесберегающих технологий.

Доклады педагогов:

1. **Туголукова О.Г.**, музыкальный руководитель представила технологию «Боди-перкуссия (body percussion)» - техника владения телом как «музыкальным инструментом». Ольга Григорьевна практически продемонстрировала данную технологию и рассказала о том, когда ее можно применять в воспитательно-образовательном процессе.
2. **Проценко Е.В.**, воспитатель 1 группы раннего возраста подробно рассказала о гимнастике после сна. Продемонстрировала видео с детьми. Дала рекомендации педагогам по проведению данной гимнастики.
3. **Чедия Т.В.**, воспитатель 2 группы раннего возраста рассказала о привитии культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста. Продемонстрировала

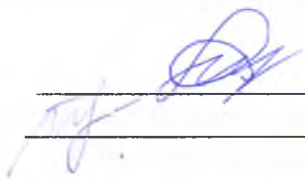
приемы, которые вызывают интерес детей (использование персонажа, потешек, похвалы).

4. **Первухина Л.Н.**, воспитатель старшей группы рассказала о профилактике плоскостопия. Продемонстрировала приемы и упражнения, направленные на данную работу. Дала пояснения и рекомендации педагогам.
5. **Шайкина К.О.**, учитель-логопед продемонстрировала упражнения для детей старшего дошкольного возраста, направленные на развитие когнитивных функций мозга (памяти, мышления, внимания и т.д.). Продемонстрировала практические приемы и упражнения.
6. **Жданова Д.А.**, учитель-логопед рассказала о методах и приемах, направленных на развитие речи детей. Продемонстрировала дидактические игры.
7. **Рямова К.А.**, учитель-дефектолог представила нейроупражнения (нейрогимнастика), которые могут быть эффективной технологией развития детей в ДОУ. Они направлены на активизацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений, синхронизацию работы левого и правого полушарий головного мозга.

Решение:

Заслушав выступления педагогов о использовании здоровьесберегающих технологий для дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада решили:

1. использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения качества здоровья дошкольников;
2. педагогам повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах



Шаганова Т.Е., председатель (старший воспитатель)

Туголукова О.Г., секретарь (муз.руководитель)