

РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

I. Общие положения

Настоящие Рекомендации разработаны для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее соответственно – Организация, Министерство), в качестве информационной методической помощи при организации, планировании и проведении учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников Организаций, работников, осуществляющих охрану Организаций (далее – участники учения (тренировки), к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Настоящие рекомендации направлены на выработку единых подходов к организации и проведению учебно-практических мероприятий: учений и тренировок – по отработке действий, предусмотренных Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Алгоритмы, письмо Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14), и реагирования на действия нарушителя, указанные в Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление

террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (далее – Типовая модель, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № АК-863/14).

Порядок подготовки и проведения учебно-практических мероприятий (далее – учения (тренировки)) в субъектах Российской Федерации рекомендуется регламентировать региональными нормативными правовыми актами, изданными с учетом положений настоящих Рекомендаций и предназначенными для применения в практической деятельности руководителями Организаций, осуществляющими непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) Организаций (далее – объект).

Настоящие Рекомендации не являются исчерпывающими. Положения настоящих Рекомендаций рекомендуется применять с учетом целей и задач обучения, уровня подготовки участников учения (тренировки), специфики расположения зданий и строений Организации, климатических особенностей субъекта Российской Федерации, а также учета места нахождения участников учения (тренировки) (во время занятий или перемены). Кроме того, необходимо различать действия участников учения (тренировки) при угрозе совершения преступления террористической направленности и при его совершении.

При применении в учениях систем передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» необходимо заранее предупреждать соответствующие службы правоохранительных и иных компетентных органов, реагирующие на эти сигналы, о проведении учений.

II. Особенности подготовки учений (тренировок)

Учения (тренировки) проводятся в целях получения практических навыков руководителями, педагогическими и иными работниками (далее – персонал) и воспитанниками Организаций, а также работниками, осуществляющими охрану образовательной организации (далее – работники охраны), к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности, в том числе при вооруженном нападении.

Основное внимание в ходе учений (тренировок) рекомендуется сосредоточить на отработке приемов и способов защиты персонала и воспитанников от угроз при совершении террористического акта, а также на повышении уровня взаимодействия с представителями территориального органа безопасности, территориальных органов Росгвардии (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), МВД России и МЧС России (далее – оперативные службы).

Учения проводятся в масштабе Организации с привлечением представителей оперативных служб по согласованию с оперативными службами. Руководителем учений назначается, как правило, лицо, ответственное за обеспечение антитеррористической защищенности объекта. Учения проводятся со всеми категориями лиц, постоянно пребывающими на объекте Организации (работники охраны, персонал и обучающиеся Организации). На учениях отрабатываются все элементы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Тренировки проводятся как в масштабе Организации, так и на отдельных ее объектах (территориях). Руководителем тренировки назначается лицо, уполномоченное руководителем Организации. На тренировках отрабатываются отдельные элементы действий при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности с отдельной категорией лиц (например, только с работниками охраны, только с персоналом или обучающимися).

Учения (тренировки) проводятся по заранее разработанному в Организации плану-графику их проведения, который утверждается руководителем Организации в августе (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящим Рекомендациям).

При формировании плана-графика рекомендуется учитывать возможность проведения учений (тренировок) одновременно с практическими тренировками по эвакуации, проводимыми в соответствии с пунктом 9 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479.

Учения в Организации целесообразно проводить не реже трех раз в течение года: вскоре после начала нового учебного года (сентябрь – возможно, без участия воспитанников либо с участием тех воспитанников), после новогодних праздников (январь – февраль) и весной (апрель – май). Осенью и весной предлагается проводить учения по темам: «Размещение взрывного устройства» либо «Захват заложников» с эвакуацией из зданий Организации, зимой – по теме «Вооруженное нападение». К участию в учении привлекаются работники Организации, работники охраны и (при условии обеспечения их готовности к участию в учении) воспитанники.

Особенностью организации учений в Организации является то, что отвечающие Алгоритмам действия отрабатываются в первую очередь педагогами и иными работниками Организации, работниками, осуществляющими охрану Организации без привлечения воспитанников.

Подготовка воспитанников к действиям в соответствии с Алгоритмами рекомендуется осуществлять в течение года на системной плановой основе в игровой форме без разъяснения воспитанникам целей и задач данных игровых занятий.

Целесообразность привлечения воспитанников к учениям рекомендуется определять руководителям совместно с педагогическими работниками Организации в зависимости от психологической и практической готовности воспитанников к участию в учениях, выявляемой по результатам освоения программы игровых занятий «Фольклорные игры в детском саду».

Продолжительность учений (тренировок) определяется руководителем Организации в зависимости от объема запланированных мероприятий по отработке действий в случае совершения преступлений террористической направленности, в том числе вооруженного нападения.

За 10–12 дней до планируемого проведения учения (тренировки) в Организации издается организационно-правовой документ о подготовке и проведении мероприятия (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к настоящим Рекомендациям). Указанным документом назначается руководитель учения (тренировки) и утверждаются план подготовки к их проведению

(рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к настоящим Рекомендациям) и план проведения учения (тренировки) (рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к настоящим Рекомендациям).

В план подготовки к проведению учения (тренировки) рекомендуется включать следующие мероприятия:

теоретические занятия с персоналом Организации (за 2-3 дня до проведения учения (тренировки));

инструктаж¹ работников охраны;

информирование воспитанников и их законных представителей о планируемой дате проведения учения или тренировки;

теоретическое занятие (инструктаж) с воспитанниками Организации, которое рекомендуется проводить в игровой форме.

При проведении теоретических занятий и инструктажей рекомендуется учитывать при отработке учебных вопросов, предусматривающих эвакуацию с объекта (территории), возможность их совмещения проведением практической части программ противопожарных инструктажей, предусмотренных приказом МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

При привлечении к участию в учении сотрудников оперативных служб необходимо в установленном порядке согласовывать с их представителями план проведения учения.

Теоретическое занятие (инструктаж) предназначено для доведения до персонала и воспитанников порядка действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. В ходе теоретических занятий доводятся цель, вопросы и порядок действий персонала

¹ Инструктаж – форма обучения в виде разъяснения действий и основных правил поведения при наступлении определенного события. Заканчивается обязательной проверкой знаний инструктируемых.

и воспитанников по сценарию, спланированному к предстоящему учению (тренировке).

Проведение инструктажа при подготовке учения (тренировки) рекомендуется запланировать и организовать именно с работниками охраны. По завершении инструктажа рекомендуется проверить знания работников охраны, полученные ими в ходе проведения инструктажа, с выставлением оценки.

При проведении теоретического занятия с персоналом Организации рекомендуется обращать внимание на то, что административно-управленческий, технический и обеспечивающий персонал Организации имеет доступ к помещениям, средствам пожаротушения, блокирования посещений, оказания помощи пострадавшим, а педагогические работники несут ответственность за воспитанников при проведении учебных (внеучебных) занятий в момент возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы или нападения на Организацию.

Рекомендуется отдельно разобрать вопросы действий персонала Организации в зависимости от времени возникновения угрозы (возникла она до начала учебных занятий, во время учебного занятия, во время перемены или после завершения учебных занятий), а также в зависимости от возраста обучающихся Организации.

Теоретические занятия (инструктажи) с обучающимися Организации планируются и организовываются в последнюю очередь.

III. Проведение учений (тренировок)

Проведение учений (тренировок) в Организации рекомендуется осуществлять с учетом положений Типовой модели и Алгоритмов, адаптированных в соответствии со спецификой объекта (территории).

Учения (тренировки) проводятся по сценариям с учетом объема поставленных целей и задействованных в мероприятии сил и средств. Вводные¹ (сценарии) должны учитывать тактику и тип нарушителя, предусмотренные Типовой моделью.

При проведении учения в первоочередном порядке отрабатываются вопросы прибытия на место происшествия сотрудников оперативных служб и действия всех категорий участников мероприятия.

¹ Вводная – часть сценария, данные об обстановке, задаваемые исполнителю в ходе учения (тренировки) для проверки правильности его действий.

При проведении учений с привлечением воспитанников рекомендуется, как на этапе подготовки к учениям, так и в их ходе, обеспечить возникновение у детей ассоциативных связей между действиями, которые им необходимо предпринять в соответствии с Алгоритмами, и действиями, навыки которых сформированы у них в ходе игровых занятий.

После проведения учения по решению руководителя Организации проводится его разбор с руководством Организации, на котором руководитель проведенного учения совместно с представителями оперативных служб проводит анализ действий участников мероприятия, а также доводит выявленные ошибки и недостатки до руководства Организации.

При необходимости на разбор проведенного учения целесообразно пригласить руководство охранной организации.

Если в ходе учения запланированные мероприятия не достигают поставленных целей, руководитель учения может дать указание повторить отработку того или иного учебного вопроса.

В ходе учения (тренировки) при отработке вводных его участники принимают решения с учетом складывающейся обстановки. При этом основная роль руководителя учения (тренировки) заключается в объективной оценке обоснованности принимаемых персоналом, обучающимися Организации и работниками охраны решений и выполненных мероприятий, предусмотренных учением (тренировкой).

Результаты проведения учений (тренировок) рекомендуется отражать в итоговой справке (акте) и рассматривать на совещании у руководителя Организации в целях выработки мер по устранению недостатков.

В итоговой справке (акте) рекомендуется отражать следующие сведения:

с кем, в какие сроки и под чьим руководством проводилось учение (тренировка);

тема, учебные цели учения (тренировки);

место и время проведения, количество участников, меры безопасности при проведении учения (тренировки);

оценка результатов учения (тренировки) с выводом о достижении (недостижении) поставленных целей.

Примерный сценарий проведения тренировки с работниками охраны Организации

1. Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

2. Работник охраны описывает свои действия по принятию объекта под охрану.

3. Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций работнику охраны и оценивает его действия.

4. Руководитель тренировки дает оценку действиям работника охраны, сообщает участникам тренировки об обнаруженных ошибках и недочетах.

Работник охраны повторяет свои действия по полученной вводной до достижения их автоматизма при полном исключении ошибок.

5. Руководитель тренировки последовательно дает работнику охраны новые вводные по всем возможным ситуациям.

Работник охраны выполняет действия в зависимости от полученных вводных.

6. Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

7. По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Примерный сценарий проведения тренировок для персонала Организации

1. Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

2. Руководитель тренировки дает вводную участникам по одной из возможных ситуаций.

3. Руководитель тренировки последовательно дает оценку действиям участников тренировки, доводит до участников обнаруженные ошибки и недочеты, возникающие в ходе проведения тренировки.

Участники тренировки повторяют свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок.

4. Руководитель тренировки последовательно дает участникам тренировки новые вводные по всем возможным ситуациям.

Участники мероприятия выполняют действия в зависимости от полученных вводных.

5. Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

6. По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Примерный сценарий проведения тренировок для обучающихся Организации

1. Тренировки с воспитанниками рекомендуется проводить в составе учебной группы под руководством воспитателя. На одной тренировке рекомендуется рассматривать алгоритм действий воспитанников только при одном виде преступления террористической направленности.

2. Руководитель тренировки знакомит воспитанников со структурой здания и прилегающей территории, описывает действия воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, затем опрашивает детей на предмет усвоения материала.

3. Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций (например: «вооруженный человек ведет стрельбу в коридоре») и совершает вместе с воспитанниками необходимые действия.

4. Руководитель тренировки дает оценку действиям воспитанников, сообщает им об обнаруженных ошибках и недочетах в их действиях.

5. Тренировка продолжается до полной отработки воспитанниками правильных действий при всех возможных ситуациях (во время занятий, до начала

занятий, после окончания занятий, во время прогулки, во время приема пищи) но не более 45 минут подряд.

Продолжительность тренировок для детей дошкольного возраста устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом требований санитарных правил и норм и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- для детей от 7 до 10 лет – 45 минут¹.

Примерные виды вводных при проведении тренировок:

- обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте;
- обнаружение на территории, прилегающей к объекту, подозрительного лица;
- попытка проникновения на объект посторонних без явных признаков наличия оружия;
- обнаружение у участников образовательных отношений подозрительных предметов с признаками оружия;
- внезапное нападение вооруженных лиц;
- попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа;
- обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте Организации;
- срабатывание на территории Организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом;
- возгорание на объекте Организации, произошедшее вследствие нападения преступника, использовавшего горючую жидкость.

¹ Таблица 6.6. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. регистрационный № 62296)

IV. Контроль за проведением учений (тренировок)

Контроль за проведением учений (тренировок) осуществляется Министерством, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими функции и полномочия учредителей в отношении образовательных организаций, являющимися правообладателями объектов (территорий), в виде плановых и внеплановых проверок полноты выполнения годовых планов проведения учений (тренировок), а также проверок хода их проведения в целях:

проверки готовности работников охраны, персонала и обучающихся Организаций к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;

оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения учений (тренировок) недостатков.

Приложение № 1

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от « ___ » _____ 20__ г. № _____

рекомендуемый образец

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

_____ И.О. Фамилия

« ___ » августа 20__ г.

План-график

проведения учений (тренировок) по действиям сотрудников охраны, персонала и воспитанников

_____ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)
преступления террористической направленности
в 20__ – 20__ учебном году

№ п/п	Тема тренировки	Дата проведения тренировки	Ответственный исполнитель	Примечание

Ответственный за антитеррористическую защищенность Организации

Наименование должности _____

_____ И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение № 2

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № _____

рекомендуемый образец

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ П Р И К А З

«___» _____ 20__ г.

№ _____

г. _____

О проведении учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности

В соответствии с пунктом ____ Плана-графика проведения тренировок (учений) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся _____ при совершении (угрозе совершения)

(наименование Организации)

преступления террористической направленности в 20__ – 20__ учебном году, утвержденного ____ августа 20__ г., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести ____ сентября 20__ г. учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему «_____» (далее – тренировка).

2. Назначить руководителем учений _____.

3. Утвердить прилагаемые План подготовки к проведению учений и План проведения учений.

4. Доложить директору выводы о степени достижения поставленных на учения целей в срок до «___» _____ 20__ г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.О. Фамилия

Приложение № 3

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № _____

рекомендуемый образец

УТВЕРЖДЕН
приказом образовательной организации
от «__» _____ 20__ г. № _____

План

подготовки к проведению учения (тренировки) по действиям
сотрудников охраны, персонала и обучающихся

_____ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)
преступления террористической направленности
на тему « _____ »

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки и время проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Методические занятия с педагогическими работниками Организации о порядке проведения тренировки	14.45 «__» _____ 20__ г.	И.О. Фамилия	
2	Инструктаж работников охранной организации, осуществляющих охрану Организации	10.00 «__» _____ 20__ г.		
...	
...	
N	Доклад директору Организации о готовности к тренировке	08.30 «__» _____ 20__ г.		

Наименование должности –
Руководитель тренировки:

_____ И.О. Фамилия

Приложение № 4

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от «__» _____ 2023 г. № _____

рекомендуемый образец

УТВЕРЖДЕН
приказом образовательной организации

от «__» _____ 20__ г. № _____

План

проведения учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся

_____ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)
преступления террористической направленности

1. Тема: _____.
2. Учебные цели: _____.
3. Время и место проведения: _____.
4. Состав участников: _____.
5. Порядок проведения:

Время	Отрабатываемые вопросы	Мероприятия, проводимые руководством	Действия обучаемых
10.45	Действия сотрудников охраны при обнаружении в здании взрывного устройства	Довожу до сотрудников охраны информацию о нахождении в кабинете № __ предмета, по внешнему виду похожего на взрывное устройство	Сотрудники охраны принимают информацию к сведению и начинают действовать в соответствии с Инструкцией
...
...

Наименование должности –
Руководитель тренировки:

_____ И.О. Фамилия