

Районное методическое объединение воспитателей ДОУ

Тема: «Реализация задач формирования навыков и основ здорового образа жизни, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста»

Дата проведения: 28 апреля 2026 года

Режим и место проведения: МАДОУ ЦРР «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Сл. 1. Доклад на тему: «Реализация задач формирования навыков и основ здорового образа жизни, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста в ДОУ»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня на повестке заседания РМО очень важная тема.

Сл.2. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стали занимать во всем мире приоритетные позиции. И это понятно, поскольку состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее.

По данным медицинских исследований с каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболеваемости среди детского населения. Показатели нашего детского сада так же подтверждают это. По итогам планового ежегодного медицинского осмотра детей выявлено, что показатели здоровья детей имеют отрицательную динамику, появилось больше частоболеющих детей и повысился процент детей с хроническими заболеваниями. (дыхательных путей - тонзиллит хронический, бронхит и др.). Так же отмечен высокий рост распространенности кариеса. Есть случаи нарушения осанки. Ухудшается зрение детей – все больше детей в очках. Важно обратить на это особое внимание и планировать работу по профилактике этих заболеваний.

К основным задачам ФОП ДО относятся:

- формирование у детей представлений о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху;
- формирование представлений о способах сохранения и укрепления здоровья, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности;

- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Эффективность оздоровительной работы ДОО напрямую зависит от организации образовательного процесса.

Таким образом, определена годовая задача на 2025-2026 уч.год: **«Сохранение и укрепление физического, психического и духовного здоровья детей с раннего возраста. Реализация задач формирования навыков и основ здорового способа жизни, норм безопасного поведения»**

1. **СЛ.3, 4,5** С целью определения путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении были проведены консультации, семинары практикумы, на которых педагоги представили новые интересные технологии и методики.
2. **СЛ. 6, 7, 8,9,10** Педагоги поделились опытом применения здоровьесберегающих технологий, в рамках открытых просмотров *показ использования данных методик в действии (профилактика плоскостопия, здоровая осанка, гимнастика после сна, уход за зубами и полостью рта, нейроигры и др.)*
3. Был объявлен конкурс методических разработок ДОО «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Так в рамках конкурса в каждой возрастной группе был разработан и реализован проект по здоровьесбережению.
4. **СЛ. 11 по 18** Преобразовалась предметно-пространственная развивающая среда (ППРС). Пополнены спортивные центры инвентарем и оборудованием, дидактическими играми на различные темы: по здоровому питанию, по физической активности, гигиене и многие другие, *«Полезные и вредные продукты для здоровья», «Будь здоров», «Спорт — это здоровье», «Чистим правильно зубки»*; картотеками с различными видами гимнастики и пособия (например, для дыхательной гимнастики и др.) Пополнены уголки уединения.

К пополнению уголков были привлечены родители.

Имеется нетрадиционное оборудование, изготовленное как педагогами, так и родителями- "Косички", "Массажные коврики", "Сдуй бабочку", "Султанчики" и др.. Также во всех группах имеются картотеки с разными видами здоровьесберегающих технологий, а так же картотеки с подвижными играми.

Но мне больше хочется остановиться не на технологиях, не на ППРС, а на вопросе «Взаимодействие с семьей».

Сл. 19. Т.к. второй годовой задачей является: «Совершенствование совместной работы ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитания дошкольников. Внедрение программы просвещения родителей». В программе просвещения большой раздел уделен формированию ЗОЖ.

представлены формы, используемые в программе Просвещение. Такие как: **сл. 20** родительские собрания, мастер-классы, консультации, дискуссии, деловые игры, маршруты выходного дня, фоторепортаж, физ.досуг, участие в городских спортивных мероприятиях, буклеты, памятки, тематические аудиозаписи.

Сл. 21. 22 видео Мастер-классы: «Папа и ребенок», «Мама и ребенок»

Цель спортивного мастер-класса «Папа и ребенок» — укрепление семейных связей, пропаганда ЗОЖ и развитие физических качеств через совместную активную деятельность.

Плюсы данной формы работы с родителями: *(время)*

1. Укрепление отношений
тёплый эмоциональный контакт. Ребёнок чувствует поддержку и внимание, а родитель получает возможность лучше понять малыша.
Папа или мама подаёт личный пример, что мотивирует ребёнка заниматься спортом.
Повышение уверенности ребёнка
При поддержке папы ребёнок легче пробует новые упражнения.
Получает положительные эмоции от успехов и похвалы.

Сл. 23

Сл.24,25 Цель утренней зарядки с мамой в ДОУ — гармонизация детско-родительских отношений, приобщение к ЗОЖ, укрепление здоровья и создание позитивной атмосферы.

Плюсы данной формы работы с родителями:

1. Позитивный старт дня - День начинается с улыбки и позитивных эмоций. Присутствие мамы усиливает чувство комфорта и безопасности.
2. Укрепление эмоциональной связи. Зарядка вместе — это приятный совместный ритуал, который закрепляет тёплые отношения. Ребёнок чувствует поддержку, а мама видит успехи малыша в движении.
3. Эмоциональное удовольствие и снижение стресса. Лёгкая физическая активность с близким человеком снимает напряжение у взрослых и детей.
4. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Регулярная зарядка показывает ребёнку, что спорт — это естественная и радостная часть дня. Личный пример мамы мотивирует заниматься с желанием.

5. Улучшение взаимодействия семьи и ДООУ. Совместные утренние активности помогают маме увидеть, как проходит жизнь ребёнка в саду. У воспитателей и родителей появляется больше доверия и общих точек взаимодействия.
6. Развитие физических навыков. Координация, гибкость, равновесие — всё развивается быстрее, когда упражнения выполняются через игру и совместные движения

Сл. 26 Интересный совместный досуг

Такой формат — это редкая возможность провести время весело, активно и нестандартно.

Помогает отвлечься от гаджетов и рутины.

Формирование полезных привычек

Когда спорт связан с приятными эмоциями и семейными моментами, у ребёнка формируется позитивное отношение к физической активности.

Польза и для родителей

Возможность активно провести время, укрепить мышцы, снять стресс.

Чувство причастности к развитию ребёнка.

Сл. 27 Фоторепортаж «Прогулка выходного дня»

Цель фоторепортажа "Осенние выходные с пользой" — показать, как совместная деятельность родителей и детей в выходные способствует развитию ребёнка и укреплению семьи, а задачи включают вовлечение родителей в творческие процессы, демонстрацию разнообразных развивающих активностей (прогулки, творчество, помощь), создание позитивного образа семьи и ДООУ, а также мотивацию к активному досугу и обмен идеями для полезных выходных.

Плюсы данной формы работы с родителями:

Сближение родителей и детей — совместные игры и задания укрепляют эмоциональную связь и доверие.

Развитие физических навыков — ловкость, координация, быстрота и командный дух.

Положительные эмоции — радость общения, смех, хорошее настроение у детей и взрослых.

Знакомство с природой осенью — наблюдение за изменениями в природе, формирование экологической культуры.

Пикник как форма отдыха — уютная атмосфера, общение в неформальной обстановке.

Сл. 28-30 Челлендж

Цель челленджа

пропаганда ЗОЖ, мотивация детей и взрослых, укрепление семьи через спорт, признание их вклада и создание позитивного имиджа, а задачи включают документирование их пути, демонстрацию силы духа, вовлечение новых участников, воспитание нравственности, а также создание сообщества поддержки и гордости за успехи детей и родителей, как показывает общая направленность на развитие спорта и творчества.

Видеорепортажи, фотовыставки, конкурсы рисунков

Например, в челлендже «Я выпил кисломолочный напиток. А ты?», который прошел в подготовительной группе.

Сл. 31 . 32 Челлендж «Здоровый чек»

Сл. 33 видео Спортивный челлендж «Мы за здоровый образ жизни. А вы?...»

Сл. 34. 35

Сл. 36,37,39 Сундучок бабушкиных рецептов

Обмен рецептами полезных блюд

цель — сформировать у детей основу правильного здорового питания.

Данные формы взаимодействия с родителями интересны и эффективны.

Родители легко откликаются и принимают участие.