

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Развивающая предметно - пространственная среда для физического развития детей



Подготовила: Фоминых И.А.,
инструктор по физической культуре

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан Жак Руссо



Требования к развивающей предметно - пространственной среде ДОУ, которая должна создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, в том числе и физкультурного зала с его многочисленным оборудованием.

При создании предметной среды необходимо руководствоваться следующими принципами, определёнными во ФОП ДО:

Вариативности:

предметно развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

Доступности:

среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

Полифункциональности:

предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечить все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;

Насыщенности:

среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а так же возрастным особенностям детей;

Трансформируемости:

данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т. е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от моно функционального зонирования, жёстко закрепляющего функции за определённым пространством);

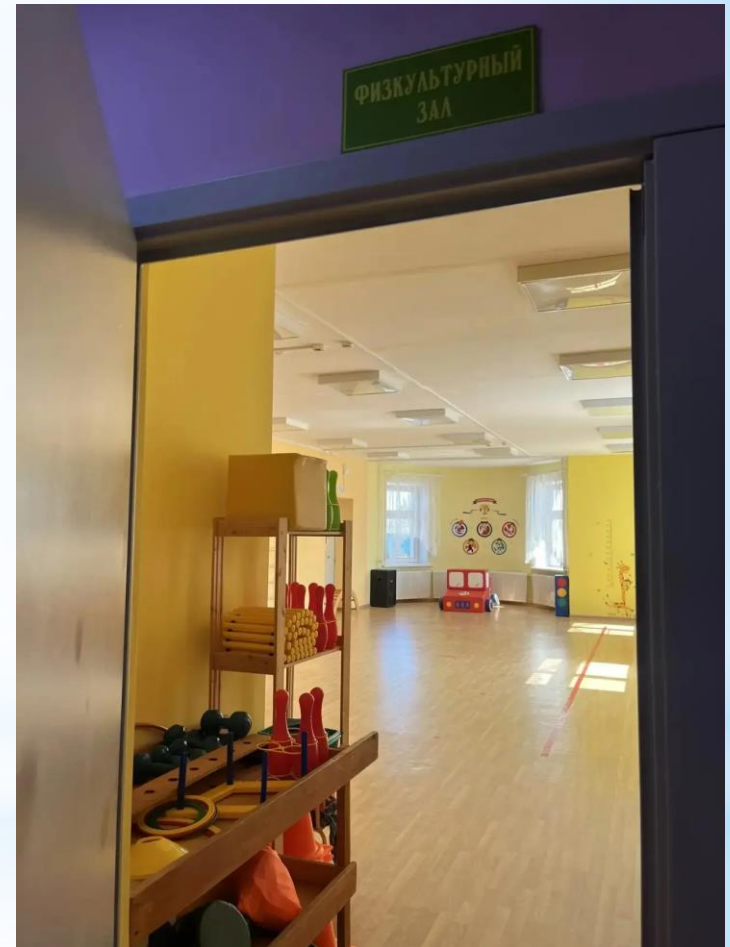
Безопасности:

среда предполагает соответствие её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда

* СПОРТИВНЫЙ зал

Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).



Материалы и оборудование для двигательной активности включают

Стационарное
оборудование

Передвижные
конструкции

Тренажёры и
тренировочные
устройства

Физкультурное
и спортивно –
игровое
оборудование

Пристенное
оборудование

Пособия для ОРУ
и подвижных игр

Оборудование
для
обеспечения
страховки

Подвесное
оборудование

* Гимнастическая стенка



Лазание по гимнастической стенке способствует развитию ловкости, силы, смелости, выносливости, координации движений

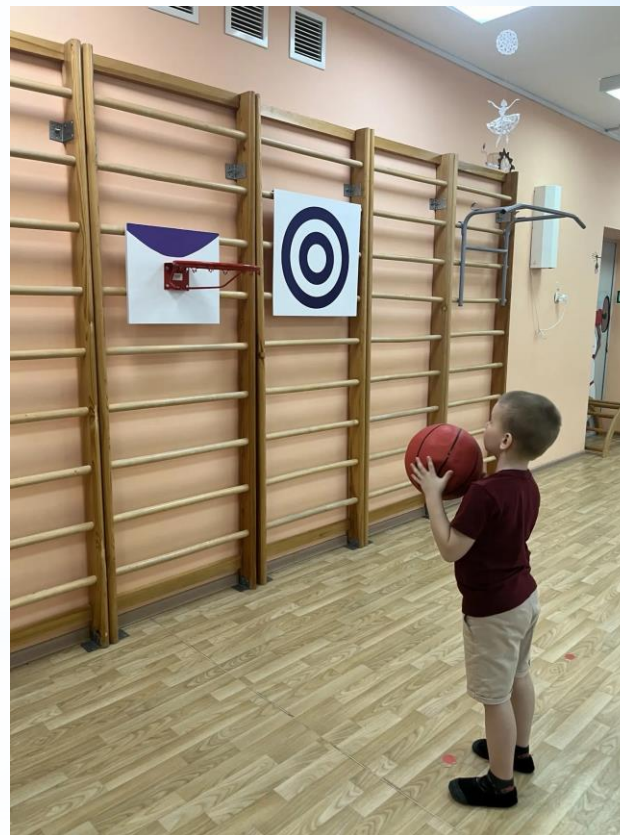
* ВО ВРЕМЯ ЛАЗАНЬЯ ДЕТЕЙ ПО СТЕНКЕ НА ПОЛ ОБЯЗАТЕЛЬНО КЛАДЁТСЯ МАТ ДЛЯ СТРАХОВКИ

Пристенное оборудование: брусья, скамья, лесенка с зацепами



- * Оборудование надёжно крепится к гимнастической стенке на различной высоте. Занятия проводятся страховкой взрослого.

Оборудование для метания в цель



Навесные мишени для метания, конструированная мишень с модулями, стойка баскетбольная, размещаются на различной высоте

* Передвижные конструкции: гимнастические скамейки



Используются при выполнении общеразвивающих упражнений, упражнений в сохранении равновесия, в подлезании, ползании.

Передвижные конструкции: воротца для подлезания, ползания, перешагивания



Использование этой конструкции позволяет обучать детей подлезанию различными способами в зависимости от высоты препятствия.

* Передвижные конструкции:



Упражнение в лазании обеспечивает ребенку необходимый жизненный навык и развивает координацию движений, воспитываются необходимые волевые качества: смелость, решительность, сообразительность.

* Оборудование для обеспечения страховки

Гимнастические маты



Гимнастические коврики



И не только! Мат используется при выполнении прыжков, подъёма туловища, коврики для гимнастических упражнений и прыжков в длину.

* Пособия для ОРУ и подвижных игр



Флажки

Обручи



Ленточки,
косички,
гимнастические
палки, клюшки

Султанчики,
мешочки, кегли,
кубики, мячи,
мешочки,
гантели,
скакалки



Атрибуты для
подвижных
игр

Каждое пособие в количестве на группу 25 человек

* Пособия для ОРУ и подвижных игр



Упражнения с мячами разного размера способствуют развитию мышц плечевого пояса и рук, координации и точности движений, глазомера, мышечного чувства и силы

* Тренажёры и тренировочные устройства



Упражнения с направлены на развитие определённой группы мышц

Профилактика плоскостопия



Упражнения направлены на развитие мышц верхних и нижних конечностей туловища и на профилактику плоскостопия



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на участке обеспечивает: двигательную активность, в том числе в развитии моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.



Лыжи



Хоккей

Спортивное оборудование на свежем воздухе



Данное оборудование развивает крупную моторику, выносливость, укрепляет мышечный корсет.

СПОРТИВНЫЕ УГОЛКИ В ГРУППАХ



Содержат все необходимые пособия: ленты, платочки, мячи различных размеров, султанчики, мелкие игрушки и мн. др. для проведения утренних гимнастик и образовательной деятельности по физическому развитию. Для проведения гимнастик после сна во всех группах есть дорожки здоровья, тренажёры для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, профилактики миопии, развития дыхания.

Многие пособия изготовлены руками педагогов и родителей.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС и ФОП строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Создавая развивающую среду необходимо помнить: Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

* Будьте здоровы!!!

