

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Аналитическая справка по итогам мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения образовательной программы
за 2025-2026 год

Подготовила: Фоминых Ирина Алексеевна,
инструктор по физической культуре

с. Туринская Слобода
2026 г.

Целью физического воспитания является укрепление здоровья, формирование у детей осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры, развитие физических качеств и навыков.

В соответствии с целью решались следующие задачи.

1. Укрепление здоровья.
2. Развитие физических качеств и освоение двигательных умений и навыков.
3. Обеспечение оптимального уровня физической подготовленности.
4. Повышение физической и умственной работоспособности.
5. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни (организованной и самостоятельной двигательной деятельности).
6. Создания условий для развития творчества и воспитание интереса к различным доступным ребёнку видам движений, выявление склонностей и способностей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивной работы.
7. Коррекция недостатков физического развития.
8. Формирование положительных нравственно-волевых черт личности и воспитание культурно-гигиенических навыков.

В последующем направления моей работы состоят из развития у детей основных двигательных умений и навыков: сила, ловкость, быстрота, выносливость, равновесие.

Был проведен мониторинг по следующим критериям оценивания:

1,8 - 2,0 норма- показатель сформирован

1,0 - 1,7 норма – показатель в стадии формирования

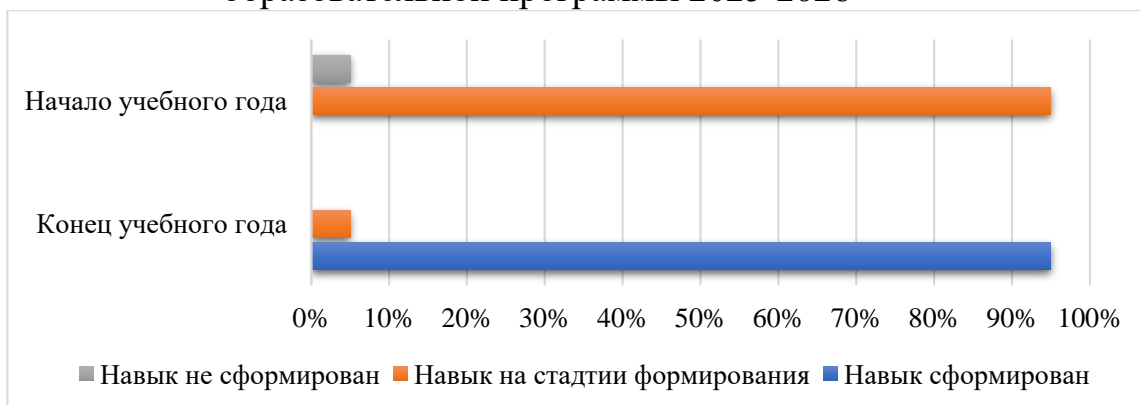
0,0 - 0,9 ниже нормы- показатель не сформирован

По результатам мониторинга, который проводился с учётом индивидуальных данных детей и с взаимодействием медицинского персонала выявлено, что в подготовительной группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал:

95% детей на стадии формирования, 5% детей навык не сформирован. **В итоговой диагностике** 95% навык сформирован, 5% детей навык на стадии формирования. (рис.1.) Уровень физической подготовки значительно повысился. один ребенок не совсем успешен в физической подготовке, в связи с индивидуальными особенностями развития.

Рис 1. Сводная диаграмма подготовительной группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В старшей группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 5 % детей навык сформирован, 87% детей на стадии формирования, 8% навык не сформирован. **В итоговой диагностике** 92%-навык сформирован, 8% навык на стадии формирования. (рис.2.) Уровень физической подготовки повысился. Два ребенка не успевают за учебной программой, в связи с частым пропуском занятий.

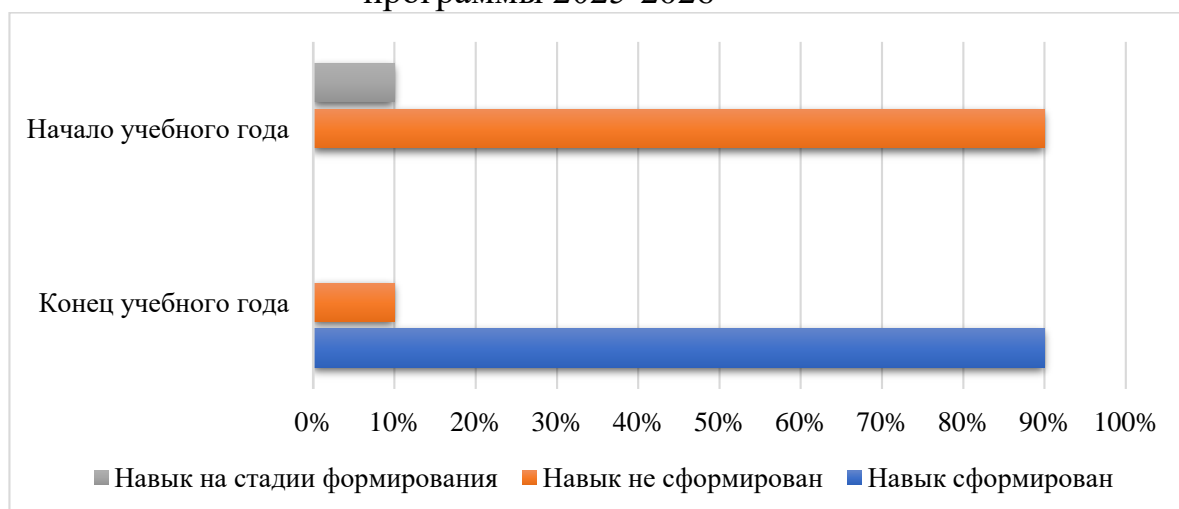
Рис 2. Сводная диаграмма старшей группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В средней группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 90% навык на стадии формирования, 10% навык не сформирован, в **итоговой диагностике** 90%- навык сформирован, 10% навык на стадии формирования. (Рис.3) Уровень физической подготовки повысился. Два ребенка справляются с учебной программой на среднем уровне, в связи с редким посещением детского сада.

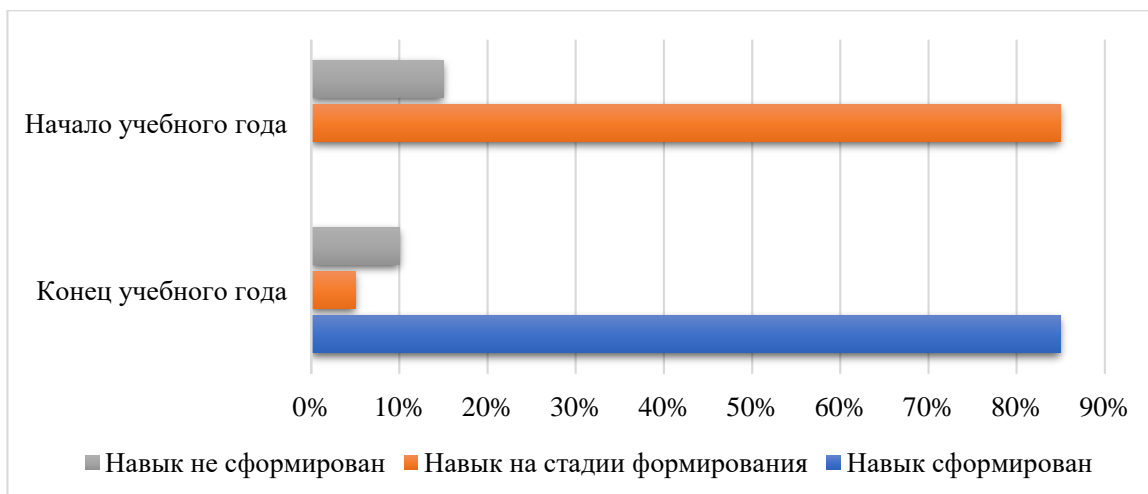
Рис 3. Сводная диаграмма средней группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В младшей группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 85% навык на стадии формирования уровень, 15% - навык не сформирован, в **итоговой диагностике** 85% навык сформирован, 5% - навык на стадии формирования, 10% - навык не сформирован. (рис.4). Уровень физической подготовки повысился. Но, дети, которые редко посещающие детский сад, не совсем справляются с программой

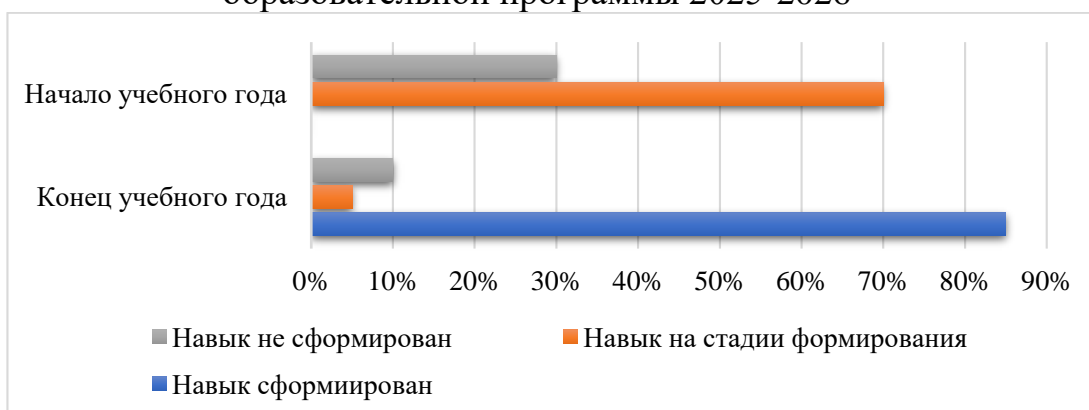
Рис 4. Сводная диаграмма младшей группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В группе компенсирующей направленности (дети, имеющие статус ОВЗ).

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 70% навык на стадии формирования уровень, 30% - навык не сформирован, в **итоговой диагностике** 85% навык сформирован, 5 % навык на стадии формирования, 10 % навык не сформирован. (рис.5). Динамика положительная.

Рис.5 Сводная диаграмма детей, имеющие статус ОВЗ по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



Ежедневно проводятся занятия физкультурой (традиционное, сюжетное тематическое, игровое, комплексное или интегрированное, познавательное, утренняя гимнастика в традиционной форме в зависимости от времени года зависит место проведения занятий в разных возрастных группах: средняя, старшая.

В течение учебного года проводились развлечения, праздники, эстафеты, сюжетные занятия.

По итогам диагностики детского сада в области физического развития детей. Можно наблюдать положительную динамику. (рис. 6, 7,8)

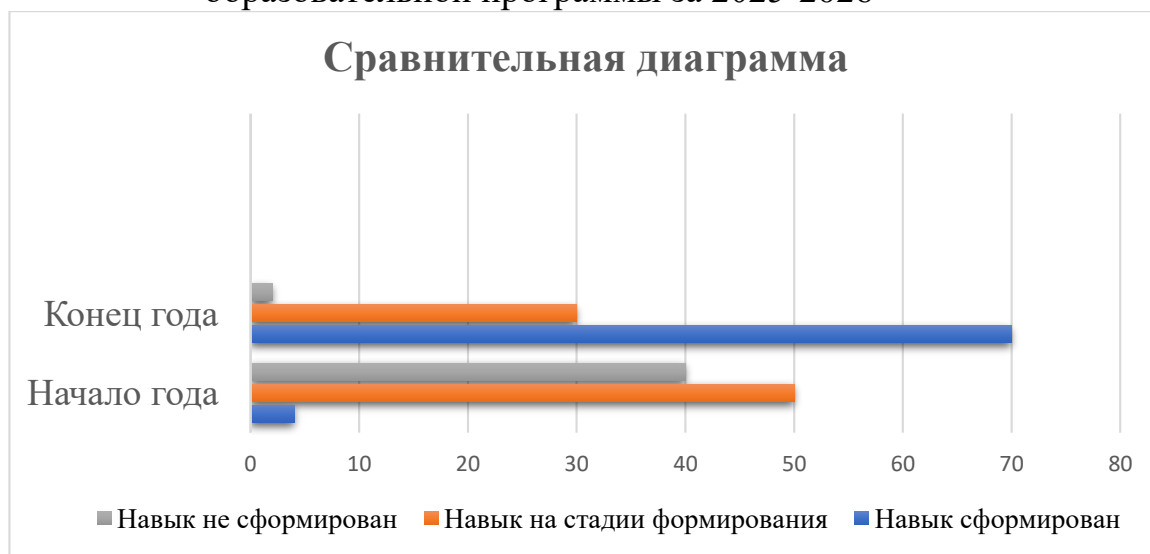
Рис.6 Стартовая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2025-2026 год



Рис.7 Итоговая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2025-2026 год



Рис.8. Сравнительная диаграмма уровня освоения основной образовательной программы за 2025-2026



Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство детей освоили программный материал в области образовательной деятельности по физической культуре в своей возрастной группе. Динамика положительная. Темп роста физических качеств детей дошкольного возраста соответствует их возрастной норме. Однако, практически в каждой группе имеются дети с навыком на стадии формирования физической подготовки. Отмечено, что дети, которые не освоили программный материал, имеют частные пропуски занятий в детском саду.

Также по исследованиям проведенной диагностики дети показали хорошие результаты именно в таких навыках, как, гибкость, равновесие, сила, ловкость.

Используемые методы и приемы, а также технологии, являются эффективными для реализации качественной физической подготовки.