

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Аналитическая справка по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению – «физическое развитие»
за 2024-2025 год

Подготовила: Фоминых Ирина Алексеевна,
инструктор по физической культуре

с. Туринская Слобода
2025 г.

Целью физического воспитания является укрепление здоровья, формирование у детей осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры, развитие физических качеств и навыков.

В соответствии с целью решались следующие задачи.

1. Укрепление здоровья.
2. Развитие физических качеств и освоение двигательных умений и навыков.
3. Обеспечение оптимального уровня физической подготовленности.
4. Повышение физической и умственной работоспособности.
5. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни (организованной и самостоятельной двигательной деятельности).
6. Создания условий для развития творчества и воспитание интереса к различным доступным ребёнку видам движений, выявление склонностей и способностей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивной работы.
7. Коррекция недостатков физического развития.
8. Формирование положительных нравственно-волевых черт личности и воспитание культурно-гигиенических навыков.

Направления работы по физическому воспитанию состоят из развития у детей основных двигательных умений и навыков: сила, ловкость, быстрота, выносливость, равновесие.

Был проведен мониторинг по следующим критериям оценивания:

1,8 - 2,0 норма-навык сформирован

1,0 - 1,7 норма – навык на стадии формирования

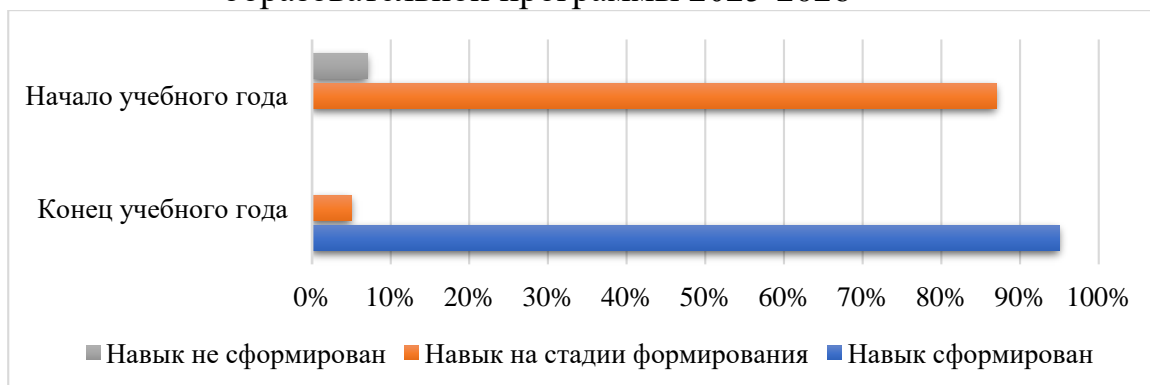
0,0 - 0,9 ниже нормы- навык не сформирован

По результатам мониторинга, который проводился с учётом индивидуальных данных детей и с взаимодействием медицинского персонала выявлено, что в подготовительной группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал:

93% навык на стадии формирования, 7% навык не сформирован. **В итоговой диагностике** 95% навык сформирован, 5% навык на стадии формирования. (рис.1). Уровень физической подготовки значительно повысился. Всего один ребенок не совсем успешен в физической подготовке, в связи с частными пропусками детского сада.

Рис.1. Сводная диаграмма подготовительной группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026

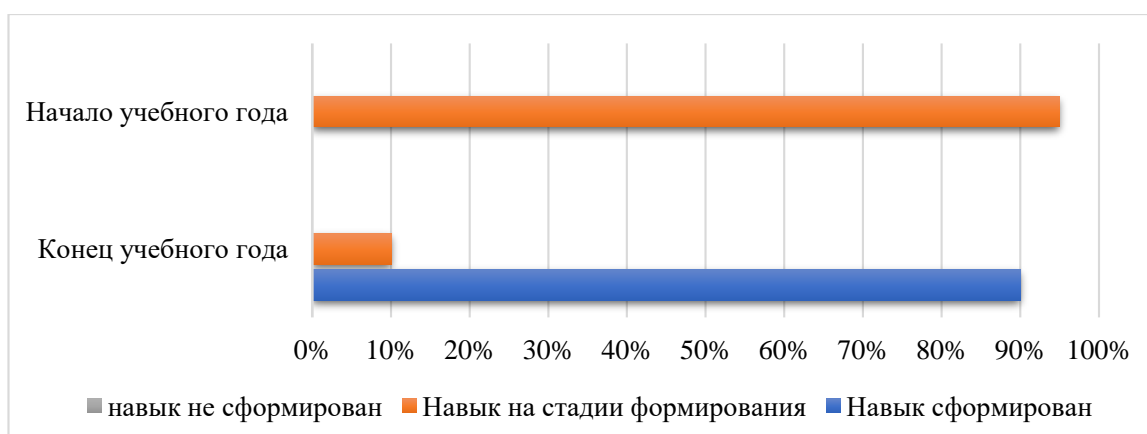


В старшей группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 95% на стадии формирования, 5% навык не сформирован. **В итоговой диагностике** 90%-навык сформирован, 10% навык на стадии формирования.(рис.2.)

Уровень физической подготовки повысился. Два ребенка не успевают за учебной программой, в связи с частым пропуском занятий.

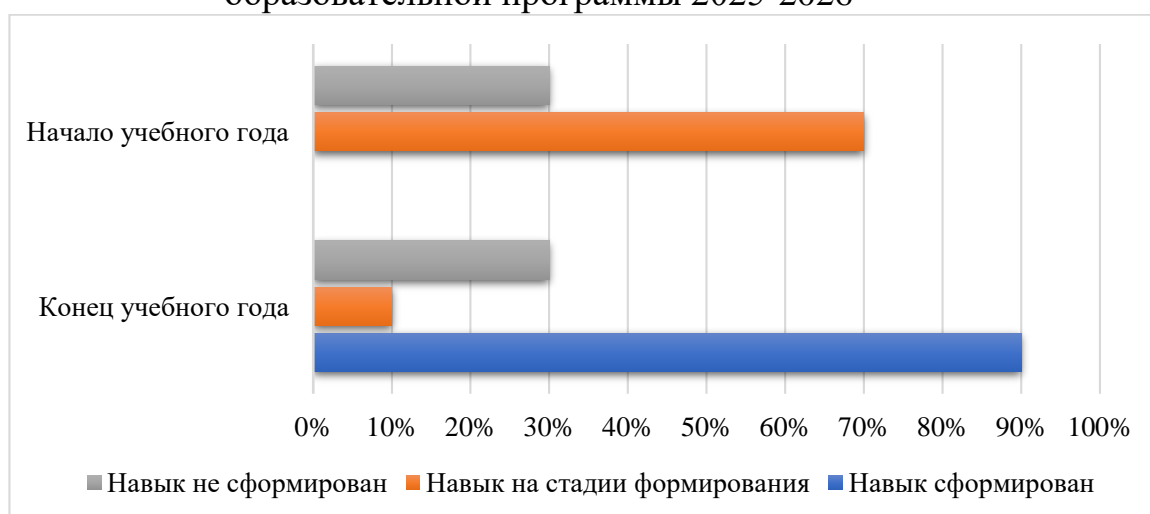
Рис.2. Сводная диаграмма старшей группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В средней группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 70 % навык в стадии формирования, 30% навык не сформирован, в **итоговой диагностике** 90% навык сформирован, 10% навык в стадии формирования. (рис.3) Уровень физической подготовки повысился. Два ребенка справляются с учебной программой на среднем уровне, в связи с пропусками детского сада.

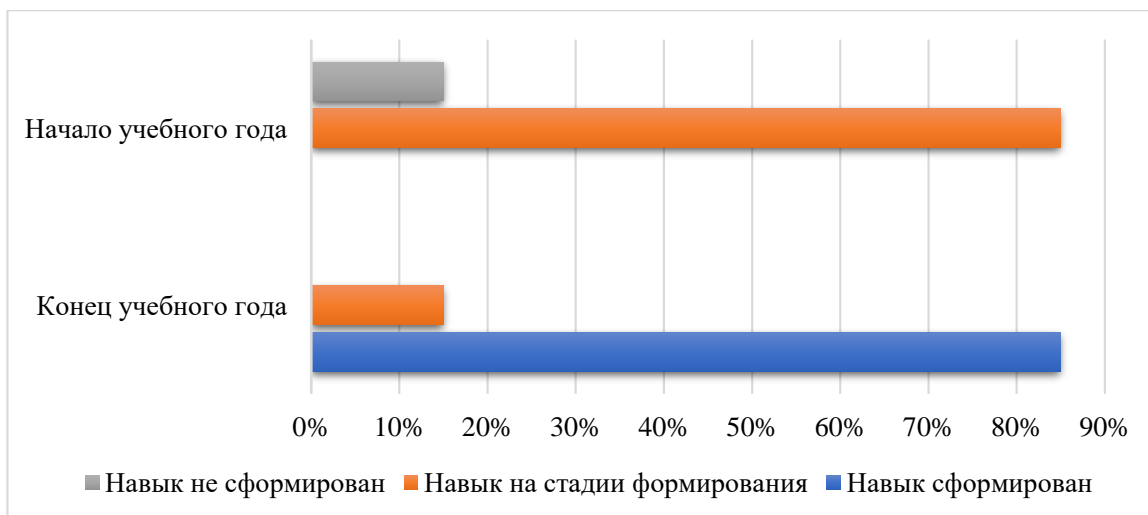
Рис.3. Сводная диаграмма подготовительной группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В младшей группе:

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 85% навык на стадии формирования, 15% навык не сформирован, в **итоговой диагностике** 85% навык сформирован, 15 % навык на стадии формирования. (рис.4.) Уровень физической подготовки повысился. Но, дети, которые редко посещают занятия, не совсем справляются.

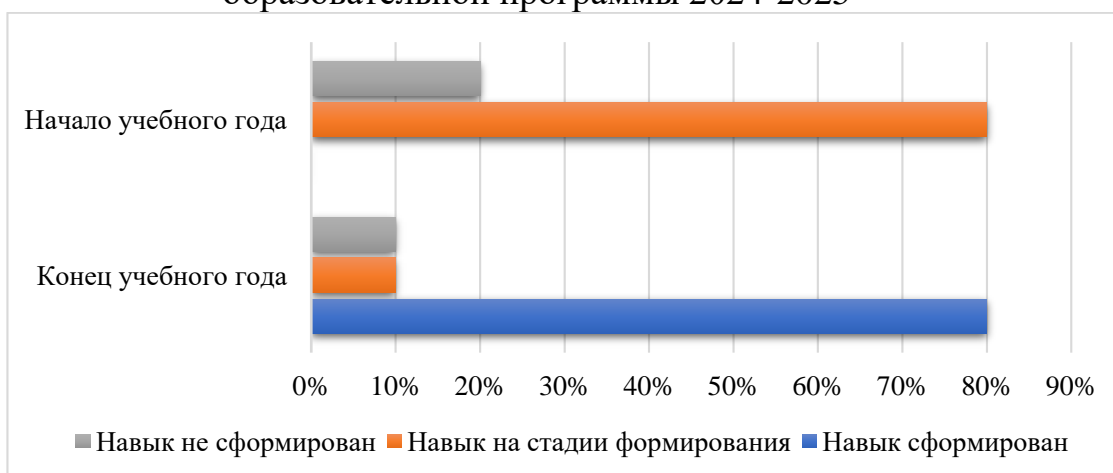
Рис 4. Сводная диаграмма младшей группы по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2025-2026



В группе компенсирующей направленности (дети, имеющие статус ОВЗ).

При проведении **стартовой диагностики** результат по группе показал: 80% навык на стадии формирования уровень, 20% - навык не сформирован, в **итоговой диагностике** 80% навык сформирован, 10 % навык на стадии формирования, 10% навык не сформирован. (рис.5). Динамика положительная. Дети успешно усвоили учебный материал.

Рис.5 Сводная диаграмма детей, имеющие статус ОВЗ по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы 2024-2025



Ежедневно проводятся занятия физкультурой (традиционное, сюжетное тематическое, игровое, комплексное или интегрированное, познавательное, утренняя гимнастика в традиционной форме в зависимости от времени года зависит место проведения занятий в разных возрастных группах: средняя, старшая.

В течение учебного года проводились развлечения, праздники, эстафеты, сюжетные занятия.

Таким образом, можно заключить, что большинство детей освоили программный материал в области образовательной деятельности по физической культуре в своей возрастной группе. Темп роста физических качеств детей дошкольного соответствует возрастной норме.

Однако, практически в каждой группе имеются дети с навыком в стадии формирования физической подготовки. Отмечено, что дети, которые не освоили программный материал, имеют частные пропуски занятий в детском саду.

Рис.5 Стартовая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2025-2026 год



Рис.6 Итоговая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2025-2026 год

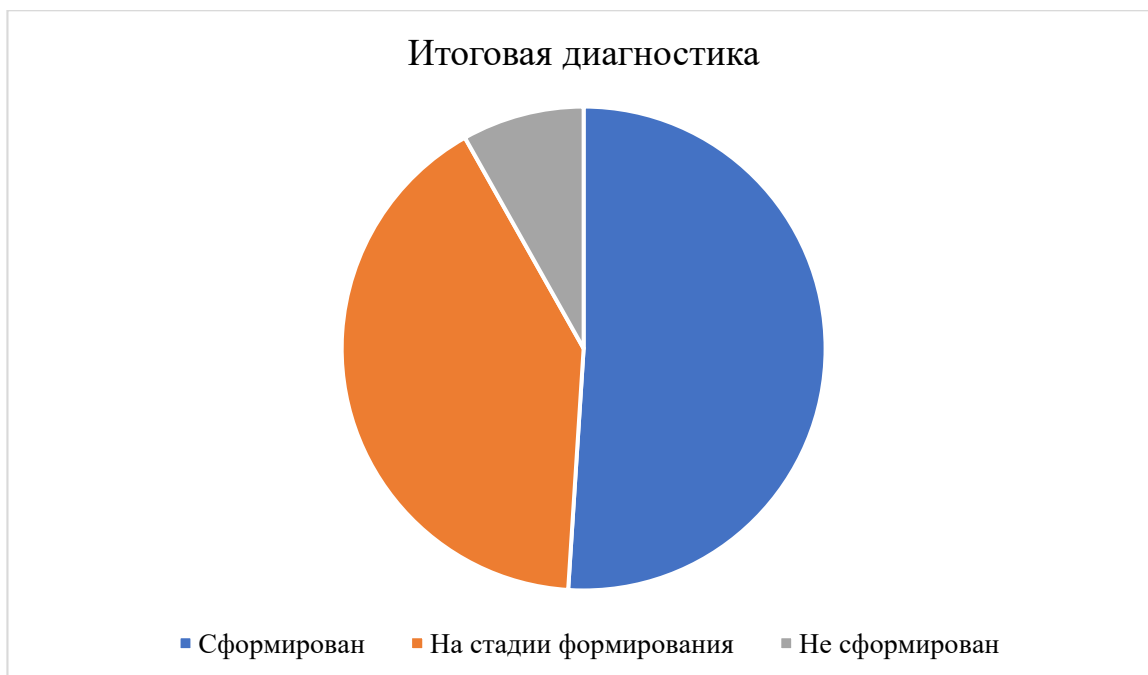
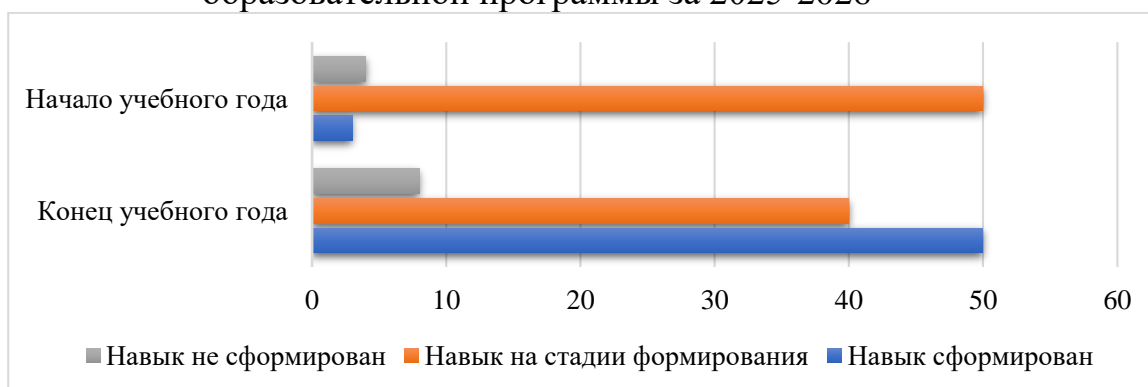


Рис.7. Сравнительная диаграмма уровня освоения основной образовательной программы за 2025-2026



По итогам мониторинга детей по физическому направлению развития отмечена положительная динамика развития. По исследованиям проведенной диагностики, дети показали хорошие результаты развития навыков: гибкость, равновесие, сила, ловкость.

Таким образом, преобладание показателей высокого уровня развития физических способностей детей к концу года свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной физической программы дошкольного образования.

Используемые методы, приемы, а также технологии являются эффективными для реализации качественной физической подготовки.