

МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

## **Образовательный проект**

**«В дружбе народов-единство России»**

**для детей старшего дошкольного возраста**



Педагог: Фоминых Ирина Алексеевна,  
инструктор по физической культуре

с. Туринская Слобода

2025 г.

### Паспорт педагогического проекта

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта | «В дружбе народов-единство России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Автор проекта        | Фоминых Ирина Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вид проекта          | познавательно-патриотический, творческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адресация проекта    | Дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Актуальность проекта | <p>Мир постоянно меняется в силу различных политических, экономических, культурных процессов. И всё чаще мы говорим о том, что нужно культивировать чувство патриотизма, сохранять традиции и чтить память предков. С чего начинается любовь к Родине, к родному краю? Любовь к Родине в дошкольном возрасте подобна ростку, тонкому и нежному, и необходимо создать условия для его роста. Какие это условия? Это знакомство с историей символикой, достопримечательностями России и родного края, с народами, которые населяют нашу страну. Проявление интереса к жизни, сказкам, играм, традициям, народному творчеству народов России и возможность отразить свои впечатления в продуктивной деятельности – это начало осознанного отношения к своей Родине, ее красоте и богатству, к себе как гражданину своей страны. Гордость и ответственность, знание и уважение культуры и традиций – проявления патриотических чувств, любви к Родине.</p> |
| Проблемная ситуация  | На территории России проживают многие народы. У каждого своего языка, культура и традиции. Как они могут быть народом одной страны и жить дружно?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Проблемные вопросы:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- С чего начинается Родина?</li> <li>- Какие народы проживают на территории России?</li> <li>- Чем народы России похожи и в чем отличие?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель проекта         | Воспитание патриотических чувств детей посредством знакомства с народами, населяющими Россию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи проекта       | <p>Для детей:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углублять и уточнять представления о Родине — России, ее государственных символах, праздниках;</li> <li>- знакомить с многообразием народов, проживающих на территории России, их культурой и традициями,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>воспитывать уважительное отношение;</p> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство гордости за достижения отдельных россиян и России в целом;</li> <li>- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;</li> <li>- развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности;</li> <li>- развивать речь детей, обогащать словарный запас новыми словами и понятиями;</li> <li>- развивать творческие способности детей, закреплять умения отражать полученные впечатления в творческих работах.</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину;</li> <li>- воспитывать уважение к представителям народов России, их культуре и традициям.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания патриотизма.</li> <li>- привлекать родителей к поиску информации для детей о народах России, их творчестве, культуре и традициях;</li> <li>- привлекать родителей к формированию предметно-пространственной среды, сбору;</li> <li>- привлекать к участию в совместных творческих работах с детьми.</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать проектную культуру;</li> <li>- делиться опытом работы по проектной деятельности с педагогами;</li> <li>- создать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к нашей многонациональной стране;</li> <li>- организовать консультации для родителей;</li> <li>- подготовить и провести открытую образовательную деятельность «Вместе мы – Россия»;</li> <li>- подготовить мультимедийную презентацию – отчет по проекту.</li> </ul> |
| Сроки реализации | Долгосрочный (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Этапы<br/>Реализации</p>     | <p>1 этап: подготовительный (сентябрь 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели проекта исходя из интересов и запросов детей и родителей;</li> <li>- организация взаимодействия со специалистами;</li> <li>- подбор методической, научно-популярной, детской и художественной литературы, иллюстрированный материал по тематике;</li> <li>- оформление картотек «Подвижные игры народов России», «Сказки народов России»;</li> <li>- разработка плана реализации совместной с родителями, специалистами проектной деятельности, консультативные встречи с родителями – представителями разных национальностей.</li> </ul> <p>2 этап: практический (октябрь 2025 г. – май 2026г.)<br/>Работа с детьми, родителями, педагогами согласно планированию.</p> <p>3 этап: заключительный (май 2026г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проделанной работы</li> <li>- представление опыта работы</li> <li>- публикацию в СМИ.</li> </ul> |
| <p>Продукт проекта</p>          | <p>Фестиваль «Вместе мы – Россия»<br/>Выставка творческих работ «Богатство народов России»<br/>Мультимедийная презентация проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Предполагаемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение и приобретение детьми знаний о Родине, ее истории, о народах, проживающих на территории России, их культуре и традициях;</li> <li>- приобретение детьми навыков социального общения со сверстниками других национальностей, проявление внимания и уважения;</li> <li>- овладение исследовательскими навыками сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, анализировать;</li> <li>- итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляют живой интерес к данной теме и находят совместно с детьми информацию, ранее не знакомую им и интересную и для ребенка, и для себя;</li> <li>- участвуют в совместной творческой деятельности;</li> <li>-повышают свой культуру в области патриотического воспитания.</li> </ul> <p>Педагоги:</p>            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | - формируют проектную культуру и педагогические компетенции в целом, транслируют свой опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практическая значимость | Проект позволит не просто дать детям информацию о России как о многонациональном государстве. Дети получают возможность углубиться в культуру и традиции разных народов с позиции представителя этого народа. Реализация данного проекта повысит знания у родителей по толерантному воспитанию своих детей. Педагог будет иметь возможность транслировать опыт реализации данной проектной деятельности на образовательных сайтах |
| Новизна                 | обновление содержания совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов и семьи в соответствии с условиями современной социокультурной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Методы исследования     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение познавательной информации с использованием Интернет-ресурсов.</li> <li>- Словесные: беседа, рассказ, объяснение</li> <li>- Наглядные: наблюдение, иллюстрации, демонстрации, экскурсии.</li> <li>- Практические: опытно-лабораторная работа.</li> </ul>                                                                                                                        |

### Формы работы.

| Формы работы с детьми                                                          | Формы работы с семьями воспитанников                                                                                                                                             | Формы работы с педагогами                                            | Формы работы с социальными партнерами                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| НОД<br>просмотр презентаций<br>виртуальные экскурсии<br>праздники, развлечения | тематические встречи<br>мастер-классы<br>семинары-практикумы<br>консультации<br>тематические родительские собрания<br>беседы<br>оформление наглядной информации<br>анкетирование | семинары-практикумы<br>консультации<br>педсовет<br>творческая группа | экскурсии<br>беседы,<br>фестиваль<br>тематические встречи по запросам родителей |

### Интеграция образовательных областей

| Образовательная область | Содержание интеграции |
|-------------------------|-----------------------|
|-------------------------|-----------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие                    | Развитие свободного общения между взрослыми и детьми.<br>Развитие всех компонентов устной речи.<br>Чтение художественной литературы народов России                                                                                         |
| Социально-коммуникативное развитие  | Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения.<br>Развитие интереса к обычаям наших предков.<br>Формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности к мировому обществу.<br>Развитие игровой деятельности. |
| Познавательное развитие             | Развитие познавательно-исследовательской деятельности.<br>Расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей.<br>Расширение представлений о национальной кухне народов России.                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Развитие изобразительной деятельности и детского творчества.<br>Приобщение к культуре народов России.<br>Формирование представления о культурном наследии наших предков, их быте, труде и мировоззрении.                                   |
| Физическое развитие                 | Формирование представлений об активном отдыхе через знакомство с народными играми.<br>Развитие психофизических качеств.<br>Формирование навыков безопасного поведения.                                                                     |

### Планирование проектной деятельности

| Месяц                                            | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br><b>«Наша Родина – Россия»</b> | -НОД занятия «Народы России». Знакомство с народами. Введение в тему «Народы России».<br>- чтение художественной литературы из ОП ДО «СамоЦвет» ,Михаил Пришвин «Моя родина»<br>- организованная деятельность (аппликация «Народы России», рисование «Народы России-огромная семья»);<br>- составление рассказов по картине «Народы России»<br>- разучивание стихотворения «Берегите Россию (отрывок), Е.Сипницын<br>-разучивание песни «Моя Россия» (Г. Струве, Н. Соловьёва)<br>-просмотр видеоролика «Народы России»<br><a href="https://vkvideo.ru/video-222599039_456239085">https://vkvideo.ru/video-222599039_456239085</a> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>- игра круги Луллия<br/> <a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=709">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=709</a></p> <p>- подвижные игры «Бубенцы», «Золотые ворота», «Салки», «Горелочки с платочком»<br/> <a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=707">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=707</a></p> <p><b>Родителям:</b><br/>         Анкетирование родителей старшей группы на тему: «Познавательный интерес дошкольников к культуре других народов, проживающих на территории России»<br/> <a href="https://forms.yandex.ru/u/697261e3f47e73f89d544cd1">https://forms.yandex.ru/u/697261e3f47e73f89d544cd1</a></p> <p><b>Педагогам:</b><br/>         - разработка проекта по теме «Народы России», постановка цели и задач проекта исходя из интересов и запросов детей и родителей;<br/>         - организация взаимодействия со специалистами;<br/>         - подбор методической, научно-популярной, детской и художественной литературы, иллюстрированный материал по тематике</p>                                                                                                                                    |
| <p><b>Октябрь</b></p> <p><b>«Россия – многонациональная страна»</b></p> | <p>-НОД занятия «Народы Среднего Урала»<br/> <a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=710">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=710</a></p> <p>НОД занятия «Знакомство с русским народом» (традиции и обычаи, промыслы, костюмы, блюда)</p> <p>- беседы «Моя Родина Россия», «Гимн России», «Герб России», «Флаг России», «Русская одежда»;<br/> <a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=706">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=706</a></p> <p>- чтение русской народной сказки «По щучьему велению»</p> <p>- рассматривание иллюстраций «Народы России», фотографий, просмотр видеороликов на тему «Вместе мы –Россия»</p> <p>- организованная деятельность пластилинография «Русский самовар», рисование русского народного женского костюма.</p> <p>- настольная игра «Мемо Достопримечательности России»;</p> <p>- подвижные игры «Тетерка», «Сделай так», «Чурилки», «Коршун и цыплята» и др.;</p> <p><b>Родителям:</b><br/>         - помощь родителей в подготовке костюмов для использования в организованной деятельности.</p> <p><b>Педагогам:</b><br/>         - оформление картотеки «Подвижные игры народов России»</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ноябрь</b><br/><b>Калмыкия</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД занятия «Знакомство с народами России-Калмыки» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда)<br/><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=716">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=716</a></li> <li>- организованная деятельность (лепка из соленого теста «Борцоки», рисование «Калмыцкий орнамент»);</li> <li>-рассматривание картины «Джунгария» (Гарри Рокчинский);</li> <li>- слушание музыкального произведения Чонкушов «Степь»,</li> <li>- дидактическая игра «Костюмы и блюда Калмыкии»</li> <li>- подвижная народная игры «Серебряный пояс»;</li> </ul> <p><b>Родителям:</b><br/>-подготовка костюмов «Вместе мы –Россия»</p> <p><b>Педагогам:</b><br/>- развлечение, посвященное Дню народного единства;<br/><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=713">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=713</a><br/><a href="https://vk.ru/wall-195944981_2196">https://vk.ru/wall-195944981_2196</a><br/>-Игра-квест «Единство в нас!»<br/><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=714">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=714</a></p> |
| <p><b>Декабрь</b><br/><b>Жители степей.</b><br/><b>Башкирия</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД занятия «Знакомство с народами России-Башкиры» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда)<br/><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=717">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=717</a></li> <li>-чтение башкирской народной сказки «Два брата»,</li> <li>- организованная деятельность аппликация «Башкирский сапожок», раскрашивание башкирского костюма;</li> <li>- составление рассказа по иллюстрации «Костюмы Башкиров»</li> <li>- дидактическая игра «Разгадай ребус»;</li> <li>- подвижные башкирские игры: «Липкие пеньки», «Голуби»;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра “Дом моды”;</li> </ul> <p><b>Родителям:</b><br/>- Задание детям и родителям: совместно подготовить сообщение на тему: новогодние традиции народов России.</p> <p><b>Педагогам:</b><br/>- создать плакат «Башкирия»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Январь</b><br/><b>«На далеком</b></p>                         | <p>-НОД занятия «Знакомство с народами России-жители крайнего севера» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда)<br/><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=718">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=718</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Севере»</b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение «Как собака друга искала», Девушка - хвощина» - якутская сказка,</li> <li>- слушание Арктической симфонии «Северное сияние», В.Задерацкий, музыки северных народов, разучивание танца «Якутяночка»;</li> <li>- организованная деятельность (аппликация «Якутский амулет», рисование «Белый мишка»);</li> <li>- дидактические игры «Найди словечко»;</li> <li>- подвижные народные игры «Волк и жеребята», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера»;</li> </ul> <p><b>Родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание совместно с родителями плаката «Музыкальные инструменты народов России», ее презентация;</li> <li>- подготовка костюмов «Вместе мы-Россия»</li> </ul> <p><b>Педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать с детьми лэпбук «Народы севера»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Февраль</b></p> <p><b>«В гости к жителям гор»</b></p> | <p>НОД занятия «Знакомство с жителями гор» (обычай, традиции, промыслы, костюмы, блюда)</p> <p><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=719">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=719</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр видеороликов;</li> <li>- чтение «Шейдула - лейтяй»- дагестанская сказка В. Степанов «На Кавказе любят...»</li> <li>- прослушивание музыки «Лезгинка» Хачатурян.</li> <li>- организованная деятельность «Республика Дагестан», рисование «Дагестанский орнамент», лепка из соленого теста «Щуриар»;</li> <li>- дидактические игры «Угадай орнамент», «Дорисуй орнамент», «Найди пару», «Сосчитай» (одна бурка).;</li> <li>- подвижные игры народов Кавказа: «Пастух и овцы», «Под буркой»</li> </ul> <p><b>Родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставке «В гости к жителям гор»</li> <li>- выступления мамы девочки с приготовлением армянского печенья «Гата»</li> </ul> <p><b>Педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка дидактических игр «Рисуем орнаменты народов России»</li> </ul> |
| <p><b>Марта</b></p> <p><b>«Республика Татарстан»</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД занятия «Знакомство с народами России- Татары» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда)</li> </ul> <p><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=720">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=720</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы «Три сестры»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>«Козел и баран»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание музыки «Татарская плясовая»;</li> <li>- драматизация татарской сказки «Три сестры»;</li> <li>- организованная деятельность (рисование «Татарский костюм», аппликация «Тюбетейка»)</li> <li>- дидактическая игра «Найди такую же тюбетейку»;</li> <li>- подвижные народные игры «Скок-перескок», «Тимербай»;</li> </ul> <p><b>Родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы «Ловкий джигит»;</li> <li>- подготовка костюмов «Вместе мы-Россия»</li> </ul> <p><b>Педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс по изготовлению народной куколки с мамами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Апрель</b></p> <p><b>«Республика Мордовия»</b></p> | <p>НОД занятия «Знакомство с мордовским народом» (обычаи и традиции, промыслы, костюмы, блюда)</p> <p><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=721">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=721</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение «Лиса и медведь», «Пугливая мышь», «Седун», разучивание танцев «Друзья»;</li> <li>- организованная деятельность (рисование «Народный костюм Мордовии», «Кукла на магните Мордовочка»);</li> <li>- дидактическая игра «Дорисуй орнамент»;</li> <li>- подвижные игры «Круговой», «В ключи»;</li> </ul> <p><b>Родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание совместно с родителями альбома рисунков по сказкам народов России;</li> <li>- подготовка костюмов на фестиваль «Вместе мы-Россия»</li> </ul> <p><b>Педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки «Сказки народов России»</li> </ul> |
| <p><b>Презентационно – завершающий этап</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка продуктов детской деятельности (рисунков «Народные сказки», «Народные костюмы», поделок «Богатство народов России»);</li> <li>- картотека «Игры народов России»;</li> <li>- картотека «Сказки народов России»;</li> <li>- подборка пословиц, поговорок, загадок о Родине, России, крае;</li> <li>- подборка «Энциклопедические данные о народах России»;</li> <li>- подборка иллюстративного материала;</li> <li>- творческие работы, презентации, сделанные семьями детей;</li> <li>- театрализованная постановка по «Сказкам Народов России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=711">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=711</a><br>- фестиваль «Вместе мы - Россия»;<br><a href="https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=712">https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=712</a><br>Спортивный квест «Драгоценный Урал-путь к здоровью»<br>- отчет и презентация проекта «Народы России». |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2005
3. Лопатина А., Скребцова М. Вечная мудрость сказок. Уроки нравственности в притчах, легендах и сказках народов мира. Кн. 1 – 2 – е изд. – М.: «Амрита – Русь», 2009. – 288с. – (Серия «Образование и творчество»).
4. Николаева В.В. «Пути формирования этнической толерантности у детей старшего дошкольного возраста» 2008, с.29-32
5. Пособие для воспитателей по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живём в России». Авторы: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Издательство «Скрипторий» Москва 2013год.
6. Синова И. В. Народы России. История и культура, обычаи и традиции (Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 96с.: ил. – (Серия «Моя Родина – Россия»).
7. Сказки народов России «Гора Самоцветов» <https://www.youtube.com/watch?v=Cd82K7u48Yk&list=PLm87fKoPLoMBp5DxIbVH-kFU96ogT8-x->.









