

МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Образовательный проект

«В дружбе народов-единство России»

для детей старшего дошкольного возраста



Педагог: Фоминых Ирина Алексеевна,
инструктор по физической культуре

с. Туринская Слобода

2025 г.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«В дружбе народов-единство России»
Автор проекта	Фоминых Ирина Алексеевна
Вид проекта	познавательно-патриотический, творческий
Адресация проекта	Дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников
Актуальность проекта	Мир постоянно меняется в силу различных политических, экономических, культурных процессов. И всё чаще мы говорим о том, что нужно культивировать чувство патриотизма, сохранять традиции и чтить память предков. С чего начинается любовь к Родине, к родному краю? Любовь к Родине в дошкольном возрасте подобна ростку, тонкому и нежному, и необходимо создать условия для его роста. Какие это условия? Это знакомство с историей символикой, достопримечательностями России и родного края, с народами, которые населяют нашу страну. Проявление интереса к жизни, сказкам, играм, традициям, народному творчеству народов России и возможность отразить свои впечатления в продуктивной деятельности – это начало осознанного отношения к своей Родине, ее красоте и богатству, к себе как гражданину своей страны. Гордость и ответственность, знание и уважение культуры и традиций – проявления патриотических чувств, любви к Родине.
Проблемная ситуация	На территории России проживают многие народы. У каждого своего языка, культура и традиции. Как они могут быть народом одной страны и жить дружно?
Проблемные вопросы:	- С чего начинается Родина? - Какие народы проживают на территории России? - Чем народы России похожи и в чем отличие?
Цель проекта	Воспитание патриотических чувств детей посредством знакомства с народами, населяющими Россию
Задачи проекта	Для детей: образовательные: - углублять и уточнять представления о Родине — России, ее государственных символах, праздниках; - знакомить с многообразием народов, проживающих на территории России, их культурой и традициями,

	воспитывать уважительное отношение; развивающие: - развивать чувство гордости за достижения отдельных россиян и России в целом; - развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы; - развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности; - развивать речь детей, обогащать словарный запас новыми словами и понятиями; - развивать творческие способности детей, закреплять умения отражать полученные впечатления в творческих работах. воспитательные: - воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину; - воспитывать уважение к представителям народов России, их культуре и традициям. Для родителей: -повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания патриотизма. - привлекать родителей к поиску информации для детей о народах России, их творчестве, культуре и традициях; - привлекать родителей к формированию предметно-пространственной среды, сбору; - привлекать к участию в совместных творческих работах с детьми. Для педагогов: - формировать проектную культуру; - делиться опытом работы по проектной деятельности с педагогами; - создать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к нашей многонациональной стране; - организовать консультации для родителей; - подготовить и провести открытую образовательную деятельность «Вместе мы – Россия»; - подготовить мультимедийную презентацию – отчет по проекту.
Сроки реализации	Долгосрочный (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.)

Этапы Реализации	1 этап: подготовительный (сентябрь 2025) - постановка цели проекта исходя из интересов и запросов детей и родителей; - организация взаимодействия со специалистами; - подбор методической, научно-популярной, детской и художественной литературы, иллюстрированный материал по тематике; - оформление картотек «Подвижные игры народов России», «Сказки народов России»; - разработка плана реализации совместной с родителями, специалистами проектной деятельности, консультативные встречи с родителями – представителями разных национальностей. 2 этап: практический (октябрь 2025 г. – май 2026г.) Работа с детьми, родителями, педагогами согласно планированию. 3 этап: заключительный (май 2026г.) - анализ проделанной работы - представление опыта работы - публикацию в СМИ.
Продукт проекта	Фестиваль «Вместе мы – Россия» Выставка творческих работ «Богатство народов России» Мультимедийная презентация проекта
Предполагаемый результат	- пополнение и приобретение детьми знаний о Родине, ее истории, о народах, проживающих на территории России, их культуре и традициях; - приобретение детьми навыков социального общения со сверстниками других национальностей, проявление внимания и уважения; - овладение исследовательскими навыками сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, анализировать; - итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, других видах деятельности. Родители: - проявляют живой интерес к данной теме и находят совместно с детьми информацию, ранее не знакомую им и интересную и для ребенка, и для себя; - участвуют в совместной творческой деятельности; -повышают свой культуру в области патриотического воспитания. Педагоги:

	- формируют проектную культуру и педагогические компетенции в целом, транслируют свой опыт
Практическая значимость	Проект позволит не просто дать детям информацию о России как о многонациональном государстве. Дети получают возможность углубиться в культуру и традиции разных народов с позиции представителя этого народа. Реализация данного проекта повысит знания у родителей по толерантному воспитанию своих детей. Педагог будет иметь возможность транслировать опыт реализации данной проектной деятельности на образовательных сайтах
Новизна	обновление содержания совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов и семьи в соответствии с условиями современной социокультурной среды.
Методы исследования	- Получение познавательной информации с использованием Интернет-ресурсов. - Словесные: беседа, рассказ, объяснение - Наглядные: наблюдение, иллюстрации, демонстрации, экскурсии. - Практические: опытно-лабораторная работа.

Формы работы.

Формы работы с детьми	Формы работы с семьями воспитанников	Формы работы с педагогами	Формы работы с социальными партнерами
НОД просмотр презентаций виртуальные экскурсии праздники, развлечения	тематические встречи мастер-классы семинары-практикумы консультации тематические родительские собрания беседы оформление наглядной информации анкетирование	семинары-практикумы консультации педсовет творческая группа	экскурсии беседы, фестиваль тематические встречи по запросам родителей

Интеграция образовательных областей

Образовательная область	Содержание интеграции
-------------------------	-----------------------

Речевое развитие	Развитие свободного общения между взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи. Чтение художественной литературы народов России
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения. Развитие интереса к обычаям наших предков. Формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности к мировому обществу. Развитие игровой деятельности.
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей. Расширение представлений о национальной кухне народов России.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности и детского творчества. Приобщение к культуре народов России. Формирование представления о культурном наследии наших предков, их быте, труде и мировоззрении.
Физическое развитие	Формирование представлений об активном отдыхе через знакомство с народными играми. Развитие психофизических качеств. Формирование навыков безопасного поведения.

Планирование проектной деятельности

Месяц	Содержание деятельности
Сентябрь «Наша Родина – Россия»	-НОД занятия «Народы России». Знакомство с народами. Введение в тему «Народы России». - чтение художественной литературы из ОП ДО «СамоЦвет» ,Михаил Пришвин «Моя родина» - организованная деятельность (аппликация «Народы России», рисование «Народы России-огромная семья»); - составление рассказов по картине «Народы России» - разучивание стихотворения «Берегите Россию (отрывок), Е.Сипницын -разучивание песни «Моя Россия» (Г. Струве, Н. Соловьёва) -просмотр видеоролика «Народы России» https://vkvideo.ru/video-222599039_456239085

	- игра круги Луллия https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=709 - подвижные игры «Бубенцы», «Золотые ворота», «Салки», «Горелочки с платочком» https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=707 Родителям: Анкетирование родителей старшей группы на тему: «Познавательный интерес дошкольников к культуре других народов, проживающих на территории России» https://forms.yandex.ru/u/697261e3f47e73f89d544cd1 Педагогам: - разработка проекта по теме «Народы России», постановка цели и задач проекта исходя из интересов и запросов детей и родителей; - организация взаимодействия со специалистами; - подбор методической, научно-популярной, детской и художественной литературы, иллюстрированный материал по тематике
Октябрь «Россия – многонациональная страна»	-НОД занятия «Народы Среднего Урала» https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=710 НОД занятия «Знакомство с русским народом» (традиции и обычаи, промыслы, костюмы, блюда) - беседы «Моя Родина Россия», «Гимн России», «Герб России», «Флаг России», «Русская одежда»; https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=706 - чтение русской народной сказки «По щучьему велению» - рассматривание иллюстраций «Народы России», фотографий, просмотр видеороликов на тему «Вместе мы –Россия» - организованная деятельность пластилинография «Русский самовар», рисование русского народного женского костюма. - настольная игра «Мемо Достопримечательности России»; - подвижные игры «Тетерка», «Сделай так», «Чурилки», «Коршун и цыплята» и др.; Родителям: - помощь родителей в подготовке костюмов для использования в организованной деятельности. Педагогам: - оформление картотеки «Подвижные игры народов России»

Ноябрь Калмыкия	- НОД занятия «Знакомство с народами России-Калмыки» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда) https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=716 - организованная деятельность (лепка из соленого теста «Борцоки», рисование «Калмыцкий орнамент»); -рассматривание картины «Джунгария» (Гарри Рокчинский); - слушание музыкального произведения Чонкушов «Степь», - дидактическая игра «Костюмы и блюда Калмыкии» - подвижная народная игры «Серебряный пояс»; Родителям: -подготовка костюмов «Вместе мы –Россия» Педагогам: - развлечение, посвященное Дню народного единства; https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=713 https://vk.ru/wall-195944981_2196 -Игра-квест «Единство в нас!» https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=714
Декабрь Жители степей. Башкирия	- НОД занятия «Знакомство с народами России-Башкиры» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда) https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=717 -чтение башкирской народной сказки «Два брата», - организованная деятельность аппликация «Башкирский сапожок», раскрашивание башкирского костюма; - составление рассказа по иллюстрации «Костюмы Башкиров» - дидактическая игра «Разгадай ребус»; - подвижные башкирские игры: «Липкие пеньки», «Голуби»; - сюжетно-ролевая игра “Дом моды”; Родителям: - Задание детям и родителям: совместно подготовить сообщение на тему: новогодние традиции народов России. Педагогам: - создать плакат «Башкирия»
Январь «На далеком	-НОД занятия «Знакомство с народами России-жители крайнего севера» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда) https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=718

Севере»	- чтение «Как собака друга искала», Девушка - хвощина» - якутская сказка, - слушание Арктической симфонии «Северное сияние», В.Задерацкий, музыки северных народов, разучивание танца «Якутяночка»; - организованная деятельность (аппликация «Якутский амулет», рисование «Белый мишка»); - дидактические игры «Найди словечко»; - подвижные народные игры «Волк и жеребята», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера»; Родителям: - создание совместно с родителями плаката «Музыкальные инструменты народов России», ее презентация; - подготовка костюмов «Вместе мы-Россия» Педагогам: - создать с детьми лэпбук «Народы севера»
Февраль «В гости к жителям гор»	НОД занятия «Знакомство с жителями гор» (обычай, традиции, промыслы, костюмы, блюда) https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=719 - рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр видеороликов; - чтение «Шейдула - лейтяй»- дагестанская сказка В. Степанов «На Кавказе любят...» - прослушивание музыки «Лезгинка» Хачатурян. - организованная деятельность «Республика Дагестан», рисование «Дагестанский орнамент», лепка из соленого теста «Щуриар»; - дидактические игры «Угадай орнамент», «Дорисуй орнамент», «Найди пару», «Сосчитай» (одна бурка).; - подвижные игры народов Кавказа: «Пастух и овцы», «Под буркой» Родителям: - участие в выставке «В гости к жителям гор» - выступления мамы девочки с приготовлением армянского печенья «Гата» Педагогам: - подборка дидактических игр «Рисуем орнаменты народов России»
Марта «Республика Татарстан»	- НОД занятия «Знакомство с народами России- Татары» (обычай и традиции, промыслы, костюмы, блюда) https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=720 - чтение художественной литературы «Три сестры»,

	«Козел и баран» - слушание музыки «Татарская плясовая»; - драматизация татарской сказки «Три сестры»; - организованная деятельность (рисование «Татарский костюм», аппликация «Тюбетейка») - дидактическая игра «Найди такую же тюбетейку»; - подвижные народные игры «Скок-перескок», «Тимербай»; Родителям: - чтение художественной литературы «Ловкий джигит»; - подготовка костюмов «Вместе мы-Россия» Педагогам: - мастер-класс по изготовлению народной куколки с мамами
Апрель «Республика Мордовия»	НОД занятия «Знакомство с мордовским народом» (обычаи и традиции, промыслы, костюмы, блюда) https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=721 - чтение «Лиса и медведь», «Пугливая мышь», «Седун», разучивание танцев «Друзья»; - организованная деятельность (рисование «Народный костюм Мордовии», «Кукла на магните Мордовочка»); - дидактическая игра «Дорисуй орнамент»; - подвижные игры «Круговой», «В ключи»; Родителям: - создание совместно с родителями альбома рисунков по сказкам народов России; - подготовка костюмов на фестиваль «Вместе мы-Россия» Педагогам: - оформление картотеки «Сказки народов России»
Презентационно – завершающий этап	- выставка продуктов детской деятельности (рисунков «Народные сказки», «Народные костюмы», поделок «Богатство народов России»); - картотека «Игры народов России»; - картотека «Сказки народов России»; - подборка пословиц, поговорок, загадок о Родине, России, крае; - подборка «Энциклопедические данные о народах России»; - подборка иллюстративного материала; - творческие работы, презентации, сделанные семьями детей; - театрализованная постановка по «Сказкам Народов России»

	https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=711 - фестиваль «Вместе мы - Россия»; https://dousloboda.tvoyasadik.ru/site/pub?id=712 Спортивный квест «Драгоценный Урал-путь к здоровью» - отчет и презентация проекта «Народы России».
--	--

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2005
3. Лопатина А., Скребцова М. Вечная мудрость сказок. Уроки нравственности в притчах, легендах и сказках народов мира. Кн. 1 – 2 – е изд. – М.: «Амрита – Русь», 2009. – 288с. – (Серия «Образование и творчество»).
4. Николаева В.В. «Пути формирования этнической толерантности у детей старшего дошкольного возраста» 2008, с.29-32
5. Пособие для воспитателей по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живём в России». Авторы: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Издательство «Скрипторий» Москва 2013год.
6. Синова И. В. Народы России. История и культура, обычаи и традиции (Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 96с.: ил. – (Серия «Моя Родина – Россия»).
7. Сказки народов России «Гора Самоцветов» <https://www.youtube.com/watch?v=Cd82K7u48Yk&list=PLm87fKoPLoMBp5DxIbVH-kFU96ogT8-x->.









