

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

**Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Драгоценный Урал: путь к здоровью и миру»**

Инструктор по физической культуре:

Фоминых Ирина Алексеевна

с.Туринская Слобода

2026

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Драгоценный Урал: путь к здоровью и миру»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу представить вашему вниманию опыт разработки и проведения спортивной квест-игры на тему: «Драгоценный Урал: путь к здоровью и миру»

Современные дети живут в эпоху цифровизации, их сложно мотивировать к традиционным занятиям физкультурой.

Спортивная квест-игра- это командная игра, которая объединяет физическую активность с интеллектуальными задачами, превращая занятие в увлекательное путешествие.

Целью моей квест-игры, является, формирование основ здорового образа жизни и воспитание уважения к культуре народов Урала через использование национальных игр, фольклора и обычаев.

На данный момент в современном образовательном пространстве воспитание патриотизма и уважение к культуре народов России является приоритетной задачей, поэтому тема и идея квеста была посвящена именно году народов единства.

Квест разработан на основе образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» с учетом особенностей старшего дошкольного возраста. В ней предлагаются духовно-нравственные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала и народа.

Как и любая технология, квест-игра имеет свою структуру:

Мотивация — вступительное слово ведущего, в котором воспитатель настраивает детей на игру, старается заинтересовать.

Легенда к началу игры. Например, в соответствии с игровой легендой дети становятся следопытами и должны провести мини-расследование в поисках пропажи.

Организационная часть квеста также включает: распределение детей на команды (при необходимости); знакомство с правилами; раздача маршрутных листов, в которых представлен порядок прохождения игровых точек.

Основная часть — прохождение основных этапов-заданий игрового маршрута, решение задач, выполнение ролевых заданий по преодолению препятствий. Особое внимание уделялось разнообразию этапов. Активные и познавательные этапы, где дети узнают о традициях разных народов и развивают физические навыки, выносливость и координацию, а также в разработке квеста предусмотрены моменты отдыха, спокойные этапы, где дети могут восстановить силы, с помощью разгадывания загадок и творческих заданий.

Рефлексия — подведение итогов, обмен мнениями, награждение призами игроков команд.

Педагогические аспекты квеста:

Безопасность: Каждый этап продуман с точки зрения физической безопасности детей. Педагоги контролируют выполнение заданий, соблюдение правил и правильный отдых.

Командная работа: Дети распределяются по командам, что стимулирует взаимодействие, совместное планирование и помощь друг другу.

Развитие социальной компетенции: Через совместное выполнение заданий дети учатся слушать друг друга, учитывать мнения и поддерживать партнёров.

Воспитание ценностей единства: Тематика квеста способствует формированию уважения к различным культурам, укрепляет чувство общности и дружбы между участниками.

Таким образом, спортивный квест является эффективным инструментом реализации задач Года народов единства в дошкольной образовательной практике, а также повышением физической активности и знаний о здоровом образе жизни.