

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО за 2025-2026 учебный год

С целью определения уровня освоения детьми МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» образовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении был проведен мониторинг. Обследованы дети раннего возраста по адаптации к условиям детского сада, а так же нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Обследованы дети дошкольного возраста по направлениям развития ФГОС ДО. Обследованы дети подготовительной группы по готовности к школьному обучению.

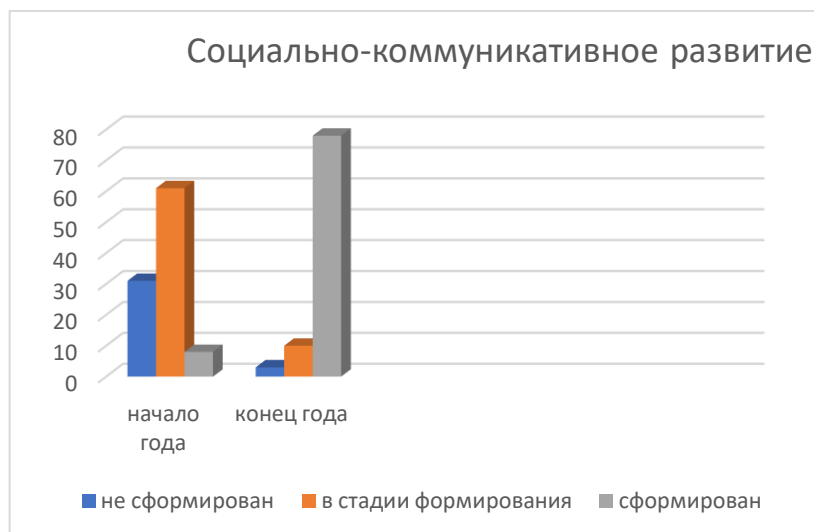
Анализ освоения детьми образовательной программы.

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

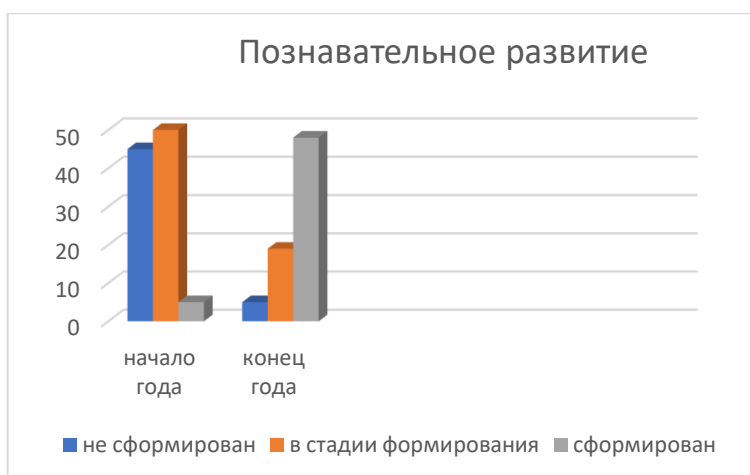
- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025/26 учебного года выглядят следующим образом:

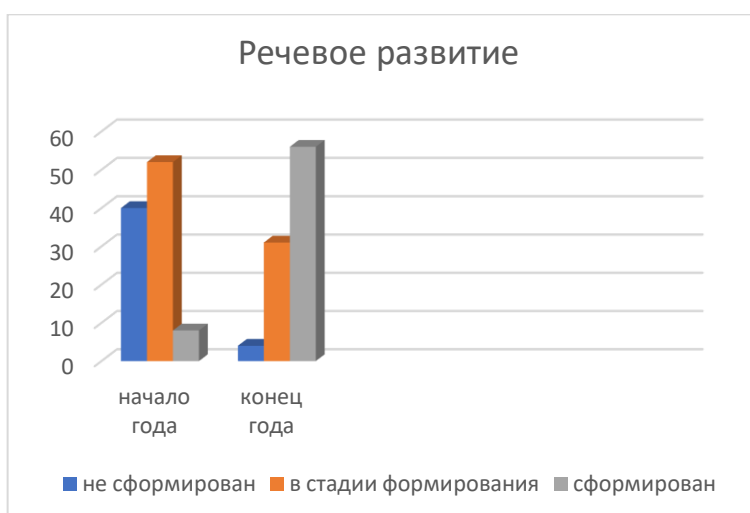
Сводные данные по всем обследованным группам (обследованы 108 детей):



Социально-коммуникативное развитие					
Не сформирован		В стадии формирования		сформирован	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
31%	3%	61 %	10 %	8%	87%



Познавательное развитие					
Не сформирован		В стадии формирования		сформирован	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
45%	5%	50%	19%	5%	76 %



Речевое развитие					
Не сформирован		В стадии формирования		сформирован	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
40 %	4 %	52 %	31 %	8 %	65 %



Художественно-эстетическое развитие					
Не сформирован		В стадии формирования		сформирован	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
14%	4%	72%	21%	14%	75%



Физическое развитие					
Не сформирован		В стадии формирования		сформирован	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
34 %	2%	61%	18%	5 %	80%

На конец года: 96 % детей освоили образовательную программу. 4 % навыки не сформированы по нескольким направлениям развития (дети направлены на дополнительное обследование ПМПК).

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной,

проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников. Результаты мониторинговых исследований уровня развития детей подтверждают эффективность проделанной работы.

Группы раннего возраста (Первая и Вторая группы раннего возраста) продиагностированы по методике Пантюхиной Г.В., Печоры: «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста».

По данным диагностики 40 % детей соответствуют возрасту, что является достаточно хорошим показателем. 10 % детей опережают эпилептические периоды. У 50 % детей прослеживается отставание на эпилептические периоды по некоторым критериям (активная речь, навыки, сенсорное развитие). Показатели одного ребенка (второй группы раннего возраста) отстают на несколько эпилептических периодов по каждому критерию диагностики. Данный ребенок отправлен на ПМПК для определения заключения.

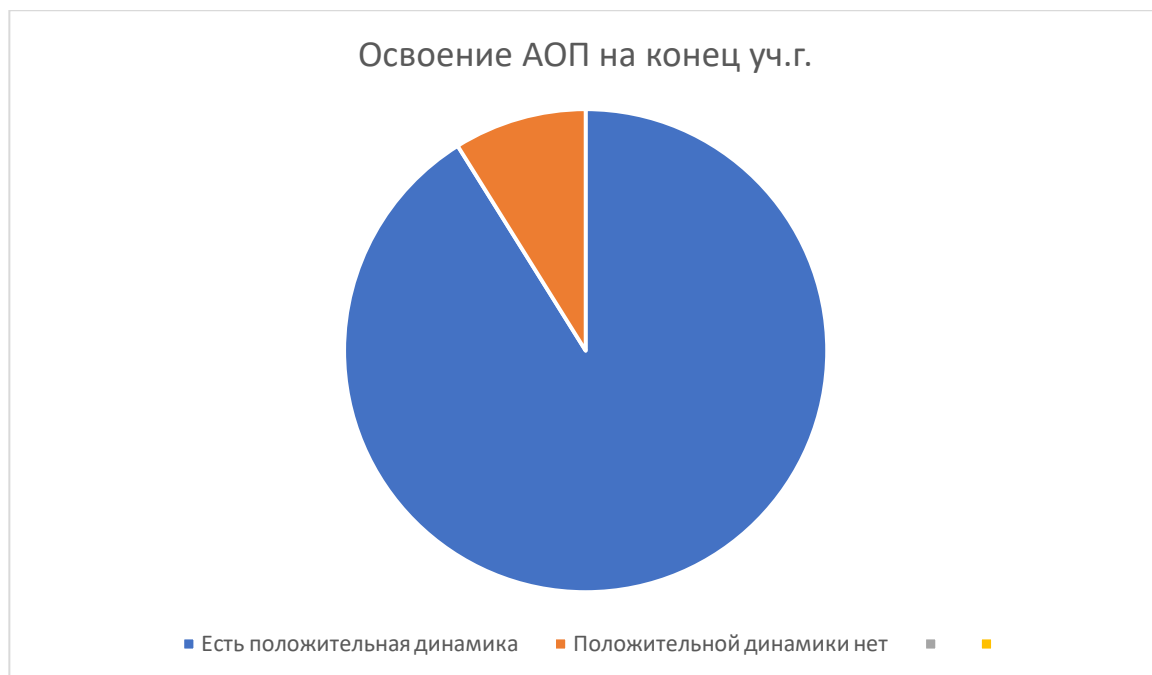
Можно сделать вывод, что образовательная программа реализована эффективно. И способствует всестороннему развитию ребенка раннего возраста.

Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (по ФАОП ДО)

На начало 2025-2026 уч.года – 11 детей с ОВЗ («ТНР», «ЗПР»). В течении года заключение ТПМПК (декабрь 2025 года) первично получил 1 ребенок («ЗПР» с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС), а так же 1 ребенок («ЗПР») прошел комиссию повторно для уточнения диагноза, в результате и получил заключение с диагнозом «ИН»).

АОП, реализуемые в 2025-2026 уч.году – по направлениям: («ТНР», «ИН», «ЗПР» с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС).

Из представленных справок специалистов ППк можно сделать вывод: АОП освоена в полном объеме или частично у 92 % детей (11 человек, 8% - 1 человек коррекционно-развивающая работа не принесла положительных результатов – не прослеживается положительная динамика (ребенок с ИН).



Дети с ОВЗ, которые завершили обучение по АОП и в следующем уч.году переходят на следующую ступень обучения – начальную СОШ – 3 ч-ка, все они направлены на повторное обследование ТПМПК для подтверждения, уточнения и корректировки рекомендации под новые образовательные задачи.

На следующий учебный год из группы компенсирующей направленности останется: 9 детей с ОВЗ; 1 ребенок, поступивший в апреле 2026 года (статус «ребенок-инвалид» имеет нарушения опорно-двигательного аппарата), а так же 2 ребенка с нарушениями речи из 2 группы раннего возраста и младшей группы комиссией ППк ДОУ направлены на ПМПК.

Итог:

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.