

Педагогический совет

29.05.2026 г.

Тема: «Результаты 2025-2026 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива за 2025/26 учебный год.

Задачи:

- проанализировать выполнение задач годового плана работы ДОО;
- проанализировать результаты снижения бюрнагрузки на педагогов в ДОО;
- проанализировать достижения в разных направлениях деятельности, развитие отдельных педагогов и дошкольной организации в целом;
- наметить перспективы на следующий 2026/27 учебный год;
- утвердить план летней оздоровительной работы

Повестка заседания:

- 1) Выполнение решения предыдущего педсовета № 3
- 2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО за 2025-2026 учебный год
- 3) Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч.год
- 4) Достижения педагогического коллектива
- 5) Работа по снижению бюрнагрузки в течение 2025/26 учебного года
- 6) Представление и утверждения плата летней оздоровительной работы
- 7) Решение педагогического совета

Старший воспитатель: Добрый день, коллеги! Совсем скоро начнется летняя оздоровительная кампания, а сегодня мы завершаем годовой цикл работы ДОО. Давайте посмотрим, с каким настроением вы сегодня пришли. Предлагаю вам по очереди поставить плюс на ватмане в зависимости от того, как вы себя сейчас чувствуете: у двери – «я выжата», у окна – «я полна сил».

Техника «Термометр настроения». Ведущий рисует на ватмане шкалу – «термометр» с двумя крайними точками и грустным и веселым смайликом соответственно: у двери – «я выжата», у окна – «я полна сил». Каждый педагог подходит к ватману и ставит на нем плюс, затем занимает место за столом.

Старший воспитатель: Вижу, что многие чувствуют себя уставшими. Это бывает – особенно в конце учебного года. Спасибо, что поделились! Наша общая цель на педсовете – найти способы, как сместить отметки на шкале в сторону «полна сил» для каждого.

Старший воспитатель представила **«Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО за 2025-2026 учебный год»** (справка прилагается).

По итогам мониторинга можно сделать вывод: очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч.год

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные методы. К традиционным методам относятся: словесные (вопросы, объяснение, беседа, рассказ); наглядные (наблюдения, демонстрация различных наглядных иллюстраций, схем); практические (практические упражнения, графические работы); мнемотехника. Систематизирована работа «Использование степ-платформы с детьми младшей и средней групп». Используются развивающие игровые технологии Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, палочки Кьюзенера, Дьенеша., ТРИЗтехнология, Музыкатерапия.

Активно использован метод проектной деятельности. Проекты: Долгосрочный проект совместно с педагогом 1 группы раннего возраста по ЗОЖ «Малыши-крепыши», долгосрочный проект по здоровьесбережению «Мы здоровье сбережем!», «Быть здоровым – здорово!», проект «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи дошкольников». Проекты, направленные на психическое здоровье и развитие ЭВС «Мир эмоций», «В гостях у сказки». Краткосрочные проекты, приуроченные к международным праздникам: «День народного единства», «Новый год стучит к нам двери», «8 марта», «День Победы» и др.

В своей работе педагоги активно использовали разнообразные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы во время занятий, физминутки, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и на формирование правильной осанки.

Психогимнастика, сказкотерапия, и другие. Использовали новые образовательные технологии: элементы АВА терапии, сенсорной интеграции, нейроигры, квесттехнология, Sand Art, эвритмия, боди перкуссия.

С целью создания благоприятного психологического климата, способствующего эффективному преодолению и профилактике нарушений в психическом развитии воспитанников, через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, коллегами и родителями состоялись различные психологические акции: «Мой ребенок в лучах солнца», «Оставь свой привет на ладошке», «Нежные объятия», «Сделай комплимент !!!», «Подари улыбку другу», в рамках тематической недели психологии.

Были организованы и проведены недели безопасности.

Новая форма работы для нашего ДООУ – цикл интеллектуальных игр для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: исходя из опыта своей работы, видно, что применение всех методов в совокупности приводит к наиболее эффективному положительному результату.

Внедрение Программы просвещения родителей. Использование различных эффективных способов и методов взаимодействия с родителями.

Педагоги применяли разнообразные формы работы: традиционные формы (консультации, родительские собрания и др.); нетрадиционные формы: встреча в семейной гостиной, тренинги, семинары-практикумы, акции (в рамках недели психологии, а так же различные тематические акции, приуроченные к всероссийским праздникам («Георгиевская лента», «Семья – опора мира»).

Новые интересные формы: «Челендж», который применили воспитатели подготовительной группы, инструктор по физической культуре; «Мастер-класс» – инструктор по физ.культуре, учитель -логопед, учитель-дефектолог.

Использование новых технологий, различных методов и приемов взаимосвязь с семьей укрепило, интерес к жизни ребенка в детском саду родителей повысился, активность родителей повысилась, что доказывает проведенное анкетирование. Родители являются полноправными участниками праздников, участвуя в играх, исполняя роли на утренниках. Оказывают помощь в конкурсной деятельности детей.

Достижения педагогического коллектива

Профессионализм наших педагогов доказывает высокий результат участия наших воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

I районный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества для дошкольников и школьников «Симфония добра» (Шумовой оркестр 1 место, Вокальный дуэт – 1 место, вокальное трио - 2 место (руководитель Туголукова О.Г.), театральная постановка – 2 место (руководители Жданова Д.А., Рямова К.А.);

Фестиваль детского творчества «Пусть мама услышит» в рамках фестиваля «Мечте навстречу» - 1 место (руководитель Туголукова О.Г.);

VI областной фестиваль конкурс исполнителей русской музыки «Уральская рябинушка» - Вокальный ансамбль «Сударушка» старшая группа

Лауреат 2 степени (руководитель Туголукова О.Г.);

Районный патриотический фестиваль «Красная гвоздика» - Сольное исполнение – 1 место, хореография – 3 место, театральная постановка – участие (руководители Туголукова О.Г., Фоминых И.А.);

VII областной фестиваль-конкурс вокальных ансамблей «Весенние голоса» - Вокальный дуэт «Девчата» старшая группа - Лауреат 3 степени (руководитель Туголукова О.Г.);

Окружной фестиваль детских театральных коллективов «Театральный вызов» - диплом 2 степени (руководители Туголукова О.Г., Храмцова А.С.);

Конкурсы ИЗО и ДПИ – «Сказочная игрушка» 1 место (руководитель Куликова Е.Н.);

«Районная зимняя спартакиада» - 1 место (руководитель Фоминых И.А.);

Юные ГТОшки - 1 и 2 место (руководитель Фоминых И.А.);

Конкурсы для детей с ОВЗ Всероссийский выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» - участие (руководители: Клишина Е.А. Алипова А.А. Жданова Д.А.)

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Конкурс	Уровень	Дата	Участники	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025»	Всероссийский	декабрь	Шаганова Т.Е., старший воспитатель	участие
			Алипова А.А., воспитатель	участие
Региональный этап всероссийского	Региональный	Январь	Фоминых И.А., инструктор по ФИЗО	участие

конкурса «Педагогический дебют» в 2026 году				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Региональный	март	Клишина Е.А., педагог-психолог	участие
Районный конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Районный	апрель	Туголукова О.Г., музыкальный руководитель; Алипова А.А., воспитатель; Безменова Е.Д., воспитатель; Шайкина К.О., учитель-логопед	3 место участие участие участие
конкурсе методических разработок «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	ДОУ	апрель	Туголукова О.Г., музыкальный руководитель Шайкина К.О., учитель-логопед Фоминых И.А., инструктор по физ.культуре Проценко Е.В., воспитатель 1 гр. раннего возраста; Клишина Е.А., педагог-	Номинация 1. Сценарий педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста 1 2 3 Номинация 2. Педагогический проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса (Группы младшего дошкольного возраста) 1

дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО		
Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога	16 ч.	Рямова Кристина Александровна
Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в ОО. Педагогический, психологический и социальный аспект оказания помощи»	36ч.	Клишина Евгения Александровна

Стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур»:

- «Интеграция детей с ОВЗ в среду сверстников и жизнь сообщества: роль службы ранней помощи» г. Тавда (очно) Шайкина К.О.
- «Экологическое воспитание дошкольников», г. Туринск Безменова Е.Д.

Форум молодых педагогов ИРО г.Екатеринбург, Фоминых И.А.

Представление опыта на Районных методических объединениях

VI Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе» 21.11.25. Клишина Е.А.

РМО	Дата	ФИО педагога	Тема доклада
Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с народами России.	14.11.2025	Туголукова О.Г.	Ознакомление с народами России через музыкальную деятельность
Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Тема: «Организация условий для реализации ЧФУОО»	18.02.2026	Проценко Е.В.	Реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста "Удивительный мир сказов П. П. Бажова" в рамках ЧФУОО
РМО специалистов 19.03.2026	28.02.2026	Шайкина К.О.	«Игровые упражнения при обучении грамоте детей» Выступление на пед.чase
		Клишина Е.А.	«Сенсорная интеграция детей дошкольного возраста с ОВЗ.»
РМО специалистов	19.03.2026	Шайкина К.О.	«Игровые упражнения при обучении грамоте детей»
		Жданова Д.А.	«Способы и приемы речевого развития детей с ОВЗ»

		Рямова К.А.	«Подручные материалы в коррекционно-развивающих играх: простые решения для сложных задач»
Районное методическое объединение руководителей ОУ, реализующих программы дошкольного образования «Партнерство семьи и детского сада: стратегия единого образовательного пространства»	24.04.2026	Шаганова Т.Е.	Опыт участия в деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»
Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Тема: «Реализация задач формирования навыков и основ здорового образа жизни, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста»	28.04.2026	Алипова А.А.	Нейроигры – здоровьесберегающий инструмент: развиваем речь через движение
		Фоминых И.А.	«Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Драгоценный Урал – путь к здоровью и миру».
		Шаганова Т.Е.	Реализация задач формирования навыков и основ здорового образа жизни, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста в ДОУ
		Куликова Е.Н.	Презентация выставки «Наш край родной – Урал седой», с повествованием истории Среднего Урала
		Безменова Е.Д.	QR-технология в ДОУ — это эффективный инструмент для взаимодействия с родителями по вопросам здорового образа жизни»

Аттестация педагогических и руководящих кадров

ФИО педагогического работника	Квалификационная категория
Куликова Елена Николаевна	Первая

В 2025-2026 уч.году МАДОУ «Солнечный» принял участие в деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду». Данная программа Министерством просвещения для подготовки детей к действиям в ситуации неожиданной опасности при террористических актах. Участие приняли две группы: старшая группа, воспитатель Первухина Л.Н., подготовительная группа, воспитатель Храмцова А.С., музыкальный руководитель Туголукова О.Г., курировала внедрение и реализацию данной программы – старший воспитатель Шаганова Т.Е. Минпросвещения России просит поощрить коллективы ДОО и педагогических работников, которые освоили игровые материалы и приняли участие в экспериментальном наблюдении за поведением детей в условиях тренировок в рамках Учения. Во второй половине 2026 года предполагается достижение следующих результатов:

- 1) завершение освоения Программы участниками Программы;
- 2) проведение тренировок действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в ДОО с участием воспитанников ежеквартально.

Работа по снижению бюрократической нагрузки в течение 2025/26 учебного года

Заведующий: Какой замечательный был год, не правда ли? Столько всего мы сделали. Но нужно признать, что не все вопросы решены на 100 процентов. Один из них – самый важный и актуальный – снижение бюрократической нагрузки. Сейчас самое время измерить показатели. Давайте оценим текущую ситуацию и наметим шаги по ее улучшению.

Упражнение «Бюрократометр». Старший воспитатель дает каждому педагогу стикер. Они рисуют на нем стрелку от 0 до 10, где 0 – «я утопаю в отчетах», 10 –

«я дышу свободно», ставят отметки и клеят на ватман. После этого старший воспитатель и заведующий ДОО подсчитывают результаты.

Заведующий ДОО: Коллеги, вижу, средний показатель – 4,5. Ставлю задачу на следующий учебный год – добиться 7,5.

Заведующий: А я предлагаю не откладывать и прямо сейчас решить, какие именно документы все еще мешают нам дышать свободно. Разделитесь на три группы: воспитатели младших и средних групп, воспитатели старших и подготовительных групп и узкие специалисты.

Мозговой штурм «Лишний документ». Каждая группа составляет три списка:

«какие документы я заполняю, но ни разу не использовала работе»; «что можно объединить»; «что можно перевести в другой формат». Затем группы презентуют свои списки, заведующий ДОО тут же принимает решение:

- «Убираем полностью» – показывает красную карточку;
- «Оставляем, но в упрощенном виде (например, электронный шаблон)» – желтая карточка;
- «Оставляем, как есть, в соответствии с законом» – зеленая карточка.

Например, вместо дневника наблюдений за ребенком на 14 страницах – маркерный лист с тремя графами: «Удивило», «Научился», «Проблема».

Заведующий: Таким образом, мы сформировали новый комплекс мер по снижению бюрократической нагрузки, который начнем внедрять после приказа заведующего.

Представление и утверждения плата летней оздоровительной работы

«Лето: отдыхаем, но не забываем»

Старший воспитатель: Теперь прошу ознакомиться с задачами на лето.

Старший воспитатель раздает педагогам карточки «Летний минимум»: что сделать до 1 июня (подготовить участки, выносное оборудование, составить КТП); какие три общесадовских мероприятия провести; какие внутренние проверки пройдут (анализ документации, которая связана с безопасностью жизни и здоровья детей); какую работу организовать с родителями.

Рефлексия и принятие решения

Старший воспитатель: У меня для вас два важных конверта. Оба они пустые. Ваша задача – один из них наполнить идеями, а второй – тем, что не нужно.

Упражнение «Два конверта». Педагоги получают по два конверта с надписью:

«Что надо срочно менять» – в него они вкладывают листы с 1–2 идеями на следующий год и затем отдают заведующему ДОО и «Что мы оставляем в уходящем году» – в него складывают стикеры с названиями документов, которые решили отменить, и отправляют его вместе с содержимым в измельчитель или корзину.

Заведующий ДОО зачитывает приказ об успешном завершении учебного года. Старший воспитатель показывает слайд с решением педсовета. Все голосуют