

Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В учебном году в ДООУ обучаются дети с ОВЗ:

- С расстройством аутистического спектра -1
- С задержкой психического развития - 1
- С нарушениями речи – 9

Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами, уличным звонком для инвалидов, вывеской с шрифтом Брайля.



- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;



- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;



поручни в коридорах поручни на лестничных маршах
расширенные дверные проемы

- наличие сменных кресел-колясок;

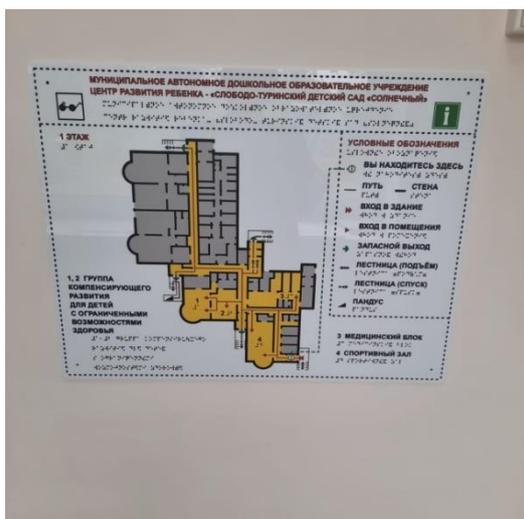


- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.



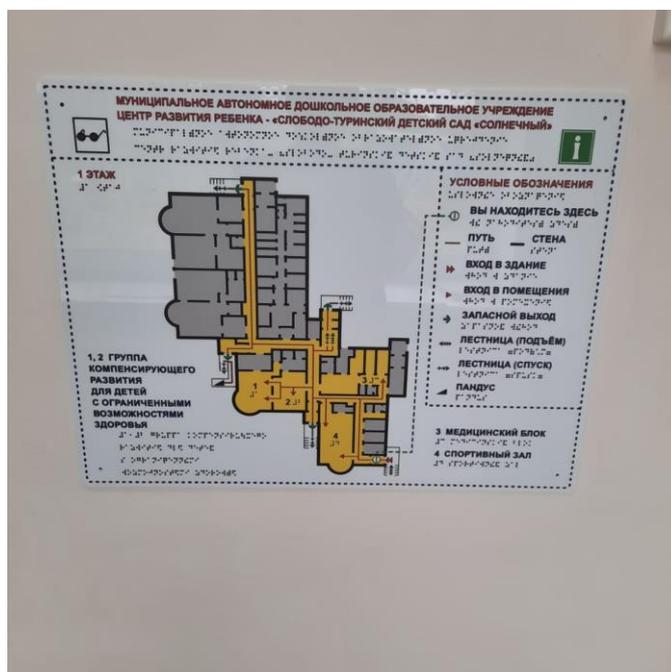
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;



КНОПКА ВЫЗОВА ПОМОЩИ

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;



Специально оборудованные учебные кабинеты

- Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в ДОО отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 6 компьютеров, 2 из которых имеют выход в Интернет, 1 интерактивная доска, 1 проектор.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

С детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: работа с семьей обучающегося; методическая работа с воспитателями.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в ДОУ отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины специалистами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
(Диплом о профессиональной переподготовке учителя-логопеда Шайкиной К.О. по программе "Организация тифлосурдокоммуникации в образовательной организации" от 21.06.2023 г. АНО ДПО "СЦПК")**

- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению (На официальном сайте ДОУ установлена функция "Версия для слабовидящих":)

- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. ДОУ предоставляет образовательные услуги в консультационном центре с возможностью выезда к детям-инвалидам на дом. Подробнее о функционировании консультационного центра на странице нашего сайта "Консультационный центр" <https://детсад-солнечный.рф/konsultatsionnyy-tsentr/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060075

Владелец Алипова Ирина Николаевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025