

## **Консультация для родителей «Роль подвижных игр в развитии речи»**

Психологи отмечают, что «неподвижный ребенок не может учиться», поскольку движения и речь взаимосвязаны на неврологическом уровне. Эти два аспекта представляют собой разные проявления одного и того же мыслительного процесса. Область мозга, отвечающая за речь, активируется не только во время разговора, но и при выполнении жестов и движений. Таким образом, движения, сопровождающие речь, и наоборот, речь, сопровождаемая движениями, способствуют лучшему запоминанию информации и эмоциональному восприятию.

Детям особенно нравятся игры, которые позволяют им активно двигаться, прыгать и бегать, то есть подвижные игры. Они развивают у детей такие качества, как самостоятельность, инициативность, выдержка, решительность и чувство товарищества, а также способствуют развитию фразовой речи, автоматизации звуков в тексте и улучшению темпа и ритма речи.

Подвижные игры помогают решить одну из главных задач — вызвать у детей желание говорить, побуждая их к речевым контактам и подражательной речевой деятельности, а также расширяя их понимание речи и словарный запас. Чтобы ребенок мог правильно произносить звуки, ему необходимо часто повторять их в словах и фразах. Подвижные игры, включающие литературные тексты и стихи, которые предписывают определенные действия, отлично этому способствуют.

Такие игры не требуют специальной подготовки или наглядных материалов и могут проводиться в любое время. Малышам особенно интересны игры, основанные на имитации движений.

Эмоционально насыщенные подвижные игры — одно из самых любимых занятий дошкольников. Игры подбираются с учетом физических и речевых возможностей детей, а также с пониманием задач каждого этапа коррекционного процесса. При правильном и умелом руководстве со стороны взрослого такие игры могут оказать значительную помощь в работе педагога.

Таким образом, подвижные игры способствуют ускорению развития речи, что особенно важно для детей с речевыми нарушениями, активизируют их,

помогают эмоционально разрядиться, обеспечивают необходимую физическую нагрузку и развивают моторику.

Учитель – логопед Жданова Дарья Алексеевна