

**Конспект образовательной деятельности по рисованию в нетрадиционной технике рисования красками мятой бумагой в младшей группе «Валенки для Деда Мороза».**

**Занятие составила и провела  
воспитатель 1 КК Акулова И.В.**

**МА ДОУ ЦРР «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»**

Цель: развить творческие способности детей.

Задачи:

- познакомить детей с нетрадиционным способом рисования, рисование мятой бумагой;
- учить детей закрашивать рисунок красками и мятой бумагой, соблюдать правила при работе с краской;
- вызывать интерес к рисованию нетрадиционным способом;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Оборудование: Шаблоны валенок из бумаги, гуашь, листы бумаги, большой почтовый конверт.

Ход НОД

1. Организационный момент

Приветствие в кругу

2. Основная часть.

3. Рефлексия

Приветствие:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг друга улыбнемся!

Воспитатель: «Ребята мне на телефон пришло сообщение от Деда Мороза. Хотите я его вам прочитаю?»

Дети: «Да»!

В. «Здравствуйте ребята! Пишет вам Дедушка Мороз!

У меня пропала одна вещь, без которой я никак не могу выйти на улицу. Помогите мне найти мою пропажу! А чтобы узнать, что это отгадайте мою загадку».

В. Ребята мы поможем Деду Морозу?

Д. Да

В. Тогда слушайте загадку:

В них совсем не мерзнут ножки,

Они похожи на сапожки.

Они из шерсти, в них тепло,

Еще-не скользко и легко.

Зимой в мороз их надевают,

Скажите, как их называют?

В. Не догадались? Слушайте следующую загадку:

Тёплые, удобные

Ноги согревают,

Долго, долго по сугробам

Ходить позволяют?

В. Что это ребята?

Д. Валенки

В. Правильно.

В. А как же нам помочь Дедушке Морозу?

Д. Нарисовать

В. Да, давайте мы с вами нарисуем валенки и отправим ему по почте.

Д. Да. Давайте

Перед тем как мы начнем, давайте разомнем ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»:

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили. (лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, гладят ладони друг о друга)

И совсем-совсем не сладкий (водим указательным пальцем слева-направо)

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймаем, ("ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И ... сломаем! (топают)

В. Ребята, присаживайтесь на свои рабочие места. У вас на столах лежат заготовки в виде валенок, мы их должны украсить. Но рисовать мы будем не

кисточкой, а бумагой. Для этого мы возьмем лист бумаги и сомнем ее, сделаем бумажный снежок.

Сейчас возьмите за краешек вашего «снежочка», а другим краем мокните в краску, только не сильно. И методом тычка закрасьте всю поверхность валенка.

В. Ну что получилось?

Д. Да

В. Пока валеночки сохнут давайте поиграем, вставайте на ножки и повторяйте движения за мной.

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко. (ходьба на месте)

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее. (хлопают в ладоши)

Рукавицы мы надели, (имитирующие движения одеваем рукавицы)

Не боимся мы метели. (водим указательным пальцем слева-направо)

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились. (кружатся).

В. Несите свои валеночки в большой почтовый конверт. Я отправлю их по почте Дедушке Морозу. Вот он обрадуется!

3. Рефлексия.

В. Что мы с вами сегодня делали?

Д. Рисовали.

В. Для кого мы рисовали?

Д. Для Дедушки Мороза.

В. А чем мы рисовали?

Д. Красками и бумажным «снежком»

В. Сложно было рисовать? Вам понравилось?

Д. Не сложно. Понравилось.