

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

СЕКРЕТ ФЕВРАЛЯ

«Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми»

Дорогие родители! Наверняка вы сталкивались с детской агрессией и драками. Очень маловероятно, что за все время пребывания в детском саду у вашего ребенка не было конфликтов с другими детьми. Если это разовые ситуации, то ничего особо страшного в этом нет. Но что делать, если ваш ребенок вместо того, чтобы дружить с другими детьми, является постоянным участником драк? Давайте попробуем разобраться.

Почему ребенок дерется? Причин может быть несколько.

Самые банальные — **ребенок не привык к взаимодействию с другими детьми** и не умеет конструктивно общаться и договариваться. Такая ситуация не редкость, если у ребенка в семье нет братьев и сестер и все внимание, игрушки и лакомства достаются ему одному. В детском саду внимание воспитателя «распылено» на всех детей, а с самыми красивыми игрушками хотят играть все дети. Это может приводить к ситуациям конкуренции, в которых низкий навык общения ребенок может компенсировать агрессией.

Если **ребенок дома находится в центре всеобщего внимания** и привык к похвале — то в детском саду могут встречаться ситуации критики, оскорблений и поддразнивая. Непривыкший к такому обращению ребенок может стараться «убрать» неприятную для себя ситуацию, вымещая гнев на обидчике или даже на постороннем ребенке.

Может быть и такой вариант, что ребенок не может еще разделять свои переживания и общественно приемлемые способы их выражения. Может он просто **хочет привлечь к себе внимание** и пробует для этого разные варианты, в том числе и набрасываясь с кулаками на других детей.

Довольно часто физическая агрессия — это выученный способ поведения. Если вы физически наказываете ребенка дома, или в вашей семье случаются ссоры с применением насилия, то нет ничего удивительного в том, что ребенок будет копировать то поведение, которое он наблюдал со стороны самых значимых для него взрослых — вас. Также подчас бывают ситуации, когда родители сами поощряют агрессивное поведение мальчиков, неверно считая это проявлением мужества и умением постоять за себя.

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ



Бывают случаи, когда дети копируют поведение своих любимых героев из мультфильмов, фильмов, комиксов и т. д., поведение которых часто изобилует драками и конфликтными ситуациями.

Так что же делать, если ребенок кусается, толкается, дерется или иными похожими способами проявляет агрессивное поведение?

Самое важное — **свести к минимуму конфликтные ситуации** в семье в присутствии ребенка, а при их наличии — использовать конструктивные способы их разрешения. Исключите оскорбления, унижения, запугивание и применение физической силы из ваших отношений между собой и по отношению к ребенку.

Научите ребенка замещающим способам выражать свои эмоции, чтобы он «выпускал пар» не в драке, а социально приемлемым способом. Например, в моменты злости можно уйти и побыть одному, чтобы успокоиться, покричать в ванной комнате, ударить или покричать в подушку, смять газету или бумагу и т. п. Важно найти тот прием, который сработает с вашим ребенком. Можно попробовать начать с замены физических способов проявления эмоций речевыми сообщениями. Научите его говорить в тот момент, когда его переполняют эмоции: «я злюсь потому, что...», «я расстроен потому, что...» и т. д.

Старайтесь контролировать состояние ребенка, внимательно наблюдайте за его поведением и при первых признаках зарождающейся агрессии **дайте ребенку эмоциональную разрядку** — сделайте с ним зарядку, побегайте, включите музыку и потанцуйте, прогуляйтесь с ребенком и т. п.

Возьмите себе за правило не перегружать ребенка просмотром телевизора, смартфона, другими гаджетами. Минимизируйте следующие неприемлемые действия в отношении ребенка: угрожающий тон и вообще повышение голоса, насмешки, передразнивание, подчеркивание своей силы и власти над ребенком («будешь делать так, как я сказал», «когда будешь взрослым — будешь делать, что хочешь, а пока делай то, что тебе говорят»). Не используйте моральное давление, не ставьте перед ребенком жестких требований, не командуйте им «как командир солдатом». Не сравнивайте ребенка с другими детьми и не ставьте ему в пример других детей.

Если вы будете придерживаться этих простых советов, то наверняка сможете минимизировать агрессивные проявления вашего ребенка и исключить его участие в драках с другими детьми.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

СОВЕТ ФЕВРАЛЯ

«Совместные словесные игры»



Дорогие родители! Предлагаем вам несколько словесных игр, которые требуют совместных согласованных действий двух и более участников.

- **«Собери слово».** Взрослый загадывает несколько слов — предметов, названия которых не очень длинные и состоят из одинакового количества букв. Слова пишутся на карточках разного цвета, каждая буква слова на отдельной карточке. Буквы раскладываются в разных местах комнаты. Изображение загаданного предмета (или сам предмет) также находится в комнате. Дети делятся на пары и по команде начинают искать буквы, написанные на карточках определенного цвета. Ведущий может подсказать, сколько букв нужно найти. Собрав все буквы, написанные на карточках одного цвета, игроки одной пары должны вместе составить из этих букв слово, прочитать его, а затем найти и принести водящему предмет, соответствующий этому слову.

- **«Подбери слова».** Ведущий говорит, что детям нужно разделить на пары и вместе придумать как можно больше слов на определенную букву. Например, за две минуты нужно придумать как можно больше слов на букву К (время можно отмерять по песочным часам). Когда проходит две минуты, игроки называют все придуманные ими слова. Выигрывает та пара, которая придумала больше слов на эту букву.

- **«Отгадай слово».** Дети делятся на пары. Выбирается некоторая буква, например, В. Один игрок в паре должен изображать какой-либо предмет, начинающиеся на эту букву, а другой игрок угадывать, что это. Можно договориться и угадывать не только предметы, но и чувства или действия. Победившей считается та пара, которая справилась с заданием быстрее других.

- **«Составь рассказ».** В шапку или пакет складывают написанные на маленьких карточках наиболее употребительные буквы алфавита. Каждая пара детей по очереди вытягивает карточку с буквой и начинает отвечать на вопросы ведущего: какой — кто — с чем — у кого — где — как — что делали — куда положили — куда пошли — что увидели — что сказали — чем все кончилось. Каждое слово в ответе должно начинаться с одной и той же выпавшей на карточке буквы.

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

РЕЦЕПТ ФЕВРАЛЯ

«Делаем блины для папы и дедушки»

Дорогие родители! В феврале к празднику защитника Отечества мы советуем вам организовать совместный труд по приготовлению блинов для папы и дедушки. Предлагаем вам вместе с ребенком испечь и украсить блины для своих близких мужчин!

БЛИНЫ

Выберите вместе с ребенком вид блинов, который будете печь, и приготовьте муку и все ингредиенты, которые вы хотите использовать.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- Найдите рецепт блинов (для ребенка будет легче понять порядок действий, если рецепт будет нарисован или этапы приготовления будут сфотографированы). Проговорите последовательность и технологию приготовления блинов с ребенком. Договоритесь, что делает ребенок сам, а где ему нужна будет ваша помощь.
- Когда рецепт понятен и ингредиенты собраны, а участники помыли руки и надели специальную одежду для готовки, то можно приступить к работе! В процессе приготовления называйте ребенку свои и его действия (засыпаю, мешаю, солю, сахарю, заливаю, переворачиваю и т. д.), а также названия продуктов и предметов для готовки (мука, молоко, яйца, соль, сахар, тесто, венчик, блендер, сковорода и т. д.). Вспомните, какой нужен труд, чтобы мука, молоко, яйца попали на стол (молоко — от коровы, яйца — от курицы, мука — из зерен пшеницы, и т. д.).
- Когда ваши блины будут готовы, украсьте их и дайте вместе с ребенком им название (например, «Машины-Мамины Богатырские»). Не забудьте вместе с ребенком убрать стол и помыть посуду. Как блины порадуют близких (папу/дедушку)? Решите вместе с ребенком: как вы хотите угостить вашими блинами близких? Кушайте, гости дорогие! На здоровье!

ВАЖНО!

Труд для другого помогает осознать ценность своего труда и создать с ним дружеские связи!

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

ИДЕЯ ФЕВРАЛЯ

«Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты»



ТРАДИЦИИ ДРУЖБЫ

Традиции дружбы уходят своими корнями в далекое прошлое, оставляя отпечаток на современности. У каждого народа сложились свои дружеские традиции и даже ритуалы, которые непременно соблюдаются испокон веков, ведь дружба — это очень серьезные отношения, которые связывают людей (неслучайно говорят «узы дружбы», «узы товарищества»). Так, в **Киевской Руси** «друзьями» называли воинов отрядов дружины. У них все, кроме доспехов и оружия, было общее: еда, питье, посуда. После того как на Руси было принято христианство, дружинники (друзья) стали обмениваться нательными крестиками.

На **Кавказе** дружба заключалась после того, как потенциальные друзья пройдут три стадии: 1) священная клятва верности, 2) распитие молока из одной чаши, в которую заранее клали золотое кольцо, 3) общее дело (подвиг) — через несколько лет проверенной дружбы. От второго ритуала пошла поговорка «Дружба не ржавеет» (золото — металл, который не ржавеет).

У **индейцев** наваха была популярна дружба не только между мужчинами, но и между мужчинами и женщинами. Для того чтобы закрепить дружеские узы, индейцы три раза торжественно произносили священную клятву. После того как ритуал совершался, мужчина и женщина считались друзьями, поэтому брак между ними был категорически запрещен.

В **Австралии** традиции дружбы были достаточно простыми. Другом мог стать любой человек, который трижды купил у незнакомца какой-нибудь товар.



ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

Арабы в качестве ритуала, закрепляющего дружеский союз, ели соль. На стол ставилась большая чаша с солью, будущие друзья брали по щепотке и съедали, чем скрепляли дружеские отношения. Отсюда пошла поговорка: «Соль между нами».

Тем, кто имеет привычки не доедать предложенные им блюда, будет нелегко подружиться с греками. **На родине Геракла** невежливо оставлять еду на тарелке — это может оскорбить хозяина: раз гость не доел, значит, блюдо показалось ему невкусным. Лучший способ избежать неприятной ситуации — самостоятельно класть себе в тарелку небольшое количество еды или просить об этом хозяина, ссылаясь на желание понемногу попробовать сразу все блюда на столе.

Если зайти в дом **вьетнамцев**, не сняв предварительно обувь, можно серьезно обидеть владельцев жилища, и дружба заведомо не завяжется. Все вьетнамцы, как представители большинства азиатских стран, придерживаются привычки снимать обувь перед дверью. Считается, что интерьер дома представляет личное пространство, и в знак уважения по нему следует ступать только чистыми ногами. Обувь остается за дверью даже на ночь.

