

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

СЕКРЕТ НОЯБРЯ

«Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»

Дорогие родители! Знакома ли вам ситуация, в которой ребенок игнорирует ваши просьбы, не обращает на вас внимание, делает то, что ему хочется и заставляет вас краснеть за него в общественных местах? Наверняка знакома. Почему это происходит и что с этим делать? Давайте разбираться.

Помните, ребенок — не компьютер и не механизм — он не будет слушаться все время и беспрекословно выполнять все ваши просьбы, требования и команды. Часть ваших требований может идти вразрез с его желаниями и интересами, и он захочет сделать что-то по своему — это вполне нормально.

Однако это не значит, что у ребенка должно складываться понимание того, что ему можно все. Ребенок должен знать, что существуют ситуации и вещи, которые ему запрещены (например, в силу элементарных правил безопасности). К тому же, во взрослой жизни ему предстоит жить по правилам и законам, поэтому формировать в сознании ребенка понимание того, что не все, что ему хочется, делать допустимо, нужно с самого раннего возраста.

Как дать понять ребенку, что можно, а что нельзя?

Во-первых, как это ни странно, нужно начать с самих себя. Если вы решили что-то запретить ребенку, то вы должны запрещать это всегда. Нельзя установить правило (например, убирать игрушки или обязательно чистить зубы перед сном) и придерживаться его время от времени — в зависимости от ситуации, наличия у вас сил и времени. Если ребенок будет видеть, что иногда игрушки можно и не убирать, и вы допускаете такую ситуацию, то это действие не отложится у него в виде правила.

Также обязательным условием послушания ребенка является требование «совместных усилий» и консолидации всех взрослых. Все взрослые должны говорить ребенку о необходимости убрать игрушки — недопустима ситуация, в которой папа настаивает на уборке, а мама или бабушка, ссылаясь на усталость ребенка, сами собирают за него раскиданное имущество.

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

Обговорите с ребенком все, что ему можно делать и что нельзя. Например, брать спички, выбегать на проезжую часть, играть с розеткой — нельзя ни при каких обстоятельствах. Играть в игрушки, брать книги — можно всегда, даже без разрешения родителей. Какие-то ситуации возможны только при определенных условиях — например, съесть конфету или другое лакомство можно лишь после того, как будет съеден обед и т. п.

Учитывайте возраст и индивидуальные особенности и возможности ребенка. Не вводите правила и не просите ребенка о том, что он изначально не может сделать. Не следует, например, брать ребенка на длительный сеанс в кино, если он не может спокойно сидеть более 10–20 минут, не заставляйте ребенка нести его самокат, если вы увеличили расстояние привычного маршрута прогулки в два раза.

Не кричите на ребенка, когда запрещаете ему что-то делать. Разговаривайте спокойно, дружелюбно, но твердо. Старайтесь не угрожать ребенку неприятностями и наказанием за невыполнение ваших требований — ребенок не должен бояться сделать или не сделать что-то, он должен усвоить, почему так делать нельзя.



Если ситуация вышла из-под контроля, и вы понимаете, что без наказания не обойтись, то постарайтесь при наказании соблюдать ряд моментов:

- никогда не наказывайте ребенка публично, особенно напоказ другим людям;
- не применяйте формы наказания, которые унижали бы ребенка;
- ни в коем случае не наказывайте ребенка «просто так», «на будущее» или «в профилактических целях»;
- действенной мерой наказания часто является лишение какой-либо привилегии взамен введения каких-то санкций или запретов;
- старайтесь объяснять ребенку, за что вы его наказываете — не тащите ребенка в угол и не лишайте сладкого молча, даже если вы очень сердиты на него;
- старайтесь не растягивать время между проступком ребенка и последующим наказанием — самый действенный и усваиваемый ребенком способ наказания это тот, который прерывает нежелательное поведение.

Если вы будете придерживаться этих простых советов, то ваш **ребенок** станет **более послушным**.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

СОВЕТ НОЯБРЯ

«В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»



Дорогие родители! Предлагаем вам несколько словесных игр, в которые можно играть с ребенком дома, на улице, в транспорте и во время длительного ожидания.

Словесная игра «СУНДУЧОК» (вариант игры «КУЗОВОК»)

В этой игре нужно называть только те слова, которые оканчиваются на -ок (носок, цветок, платок). Игроки по очереди придумывают окончание фразы «Я кладу в сундучок ...», например: «Я кладу в сундучок платок», «Я кладу в сундучок носок», «Я кладу в сундучок цветок» и т. д.

Словесная игра «БАРЫНЯ ПРИСЛАЛА СТО РУБЛЕЙ»

В этой игре нельзя отвечать «да» и «нет» и называть черный и белый цвет. Эти слова нужно заменять на другие, например, вместо «да» говорить «может быть», «наверное», «конечно» и т. п., вместо «нет» — «вряд ли», «не думаю», «ни за что» и т. д.; вместо короткого ответа «да» или «нет» повторять те глаголы, которые были в вопросе, например, «люблю», «не хочу», «не поеду» и т. д. Черный и белый цвета заменять на оттенки или близкие цвета — «темный», «светлый», «темно-серый» и т. д. Игра начинается с традиционного зачина:

Барыня прислала сто рублей.

Что хотите, то купите.

Да и нет не говорите.

Белого и черного не надевайте.

Вы поедете на бал?

После этого водящий задает вопросы так, чтобы игроки ошиблись при ответе и использовали запрещенные слова.

Словесная игра «ЗЕМЛЯ, ВОДА, ВОЗДУХ»

В этой игре водящий называет одно из слов, обозначающих место обитания, а игрок должен быстро назвать птицу, рыбу или зверя, которые там водятся.

Словесная игра «Я ЗНАЮ 10 НАЗВАНИЙ»

Каждый игрок выбирает категорию, например, «фрукты» и говорит: «Я знаю десять названий фруктов». После этого он должен назвать десять фруктов либо отдать «фант» и потом выполнить какое-нибудь задание, например, пять раз подпрыгнуть на одной ноге, рассказать стихотворение и т. п.

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

РЕЦЕПТ НОЯБРЯ

«Азы домашнего рукоделия»



Дорогие родители! Прекрасным домашним делом, объединяющим взрослых и детей, может стать ручной труд с самым настоящим инструментом — иголкой, крючком или спицами для вязания. Помогите ребенку освоить азы домашнего рукоделия, например, научите его пришивать пуговицу. Это пригодится в жизни и девочкам, и мальчикам.

ПРИШИВАЕМ ПУГОВИЦУ

Материалы, инструменты, оборудование: кусочек однотонной плотной ткани (или хлопчатобумажный носовой платок), большая игла с широким ушком, игольница, яркая прочная нитка, 2-3 большие пуговицы с двумя отверстиями, ножницы для детского труда.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- Вместе с ребенком подготовьте материалы для работы.
- Рассмотрите строение иглы и пуговицы. Обратите внимание, что игла острая и должна находиться только в работе в руках или в игольнице.
- Отрежьте нитку нужной длины.
- Покажите, как вставляется нитка в иглу, завяжите узелок на двойной нитке.
- Покажите, как и куда входит игла с ниткой в ткань; как заходит в отверстие пуговицы, как попадает во второе отверстие; как цикл стежков повторяется еще раз. Предложите ребенку самому попробовать сделать стежки.
- Пришивайте пуговицу, чтобы она крепко держалась на ткани (предложите ребенку подергать пришитую пуговицу).
- Проверьте крепость держания пуговицы на ткани.
- Завяжите нитку в узелочек на изнаночной стороне ткани.
- Отрежьте нитку ножницами, иглу уберите в игольницу.
- При желании можно пришить еще и другие пуговицы.
- Похвалите ребенка за его успех.



СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

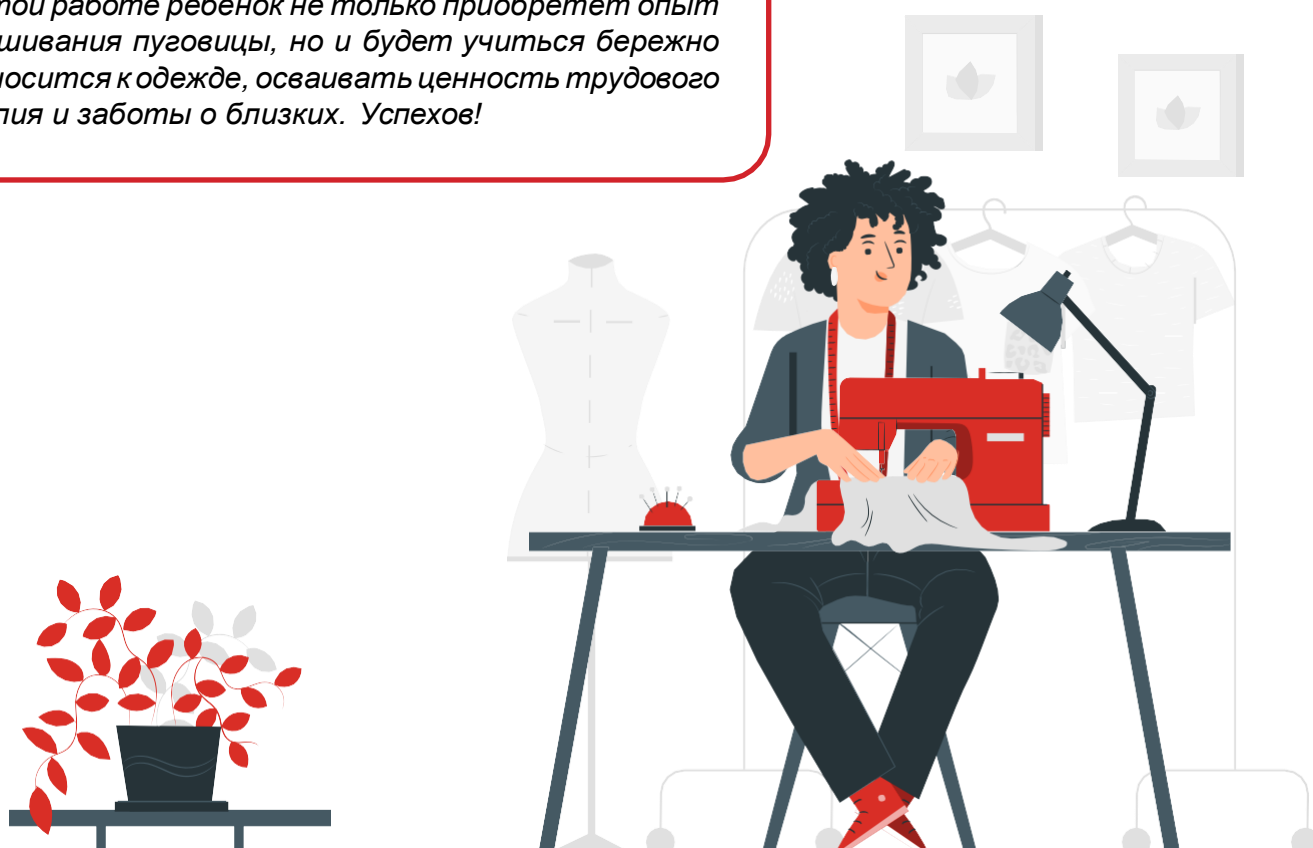
ВАЖНО!

Если ребенок пока еще не владеет иголкой, то сначала надо показать алгоритм в замедленном темпе столько раз, сколько необходимо, чтобы ребенок понял и запомнил порядок действий. После этого можно предложить поработать иглой при вашем небольшом участии. Когда вы убедитесь, что у ребенка все получается, дайте ему возможность выполнить работу самостоятельно. Но не забывайте о безопасности, будьте рядом.

Помогайте ребенку столько, сколько ему необходимо, но не больше! Посоветуйте говорить вам, когда ребенку нужна ваша помощь, а когда он готов действовать сам. Подбадривайте и вселяйте чувство уверенности: «У тебя уже лучше получается!», «Какие ровные стежки!», «Крепко держится пуговица, не оторвется!».

Во время шитья обсудите с ребенком поговорку «Терпение и труд все перетрут», поговорите о том, как он понимает смысл высказывания, когда ему самому приходится много потрудиться, чтобы достичь результата.

В этой работе ребенок не только приобретет опыт пришивания пуговицы, но и будет учиться бережно относиться к одежде, осваивать ценность трудового усилия и заботы о близких. Успехов!



ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

ИДЕЯ НОЯБРЯ

«Традиции общеважны,
уникальные — нужны»



Дорогие родители! Как вы думаете, что же такое **семейные традиции**? Какие из них можно встретить во многих семьях, а какие сложились в конкретной семье, поэтому уникальны? Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям. Что же дают семейные традиции людям? Во-первых, они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а, значит, стабильность. Для ребенка такая предсказуемость очень важна, она помогает сформировать чувство доверия к окружающему миру. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время. Во-вторых, для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно быть собой и радоваться жизни. В-третьих, это культурное обогащение семьи.

КАКИЕ ЖЕ ТРАДИЦИИ ЕСТЬ ПОЧТИ В КАЖДОЙ СЕМЬЕ?

- **Празднование дней рождений и семейных праздников.** Такая традиция наверняка станет одним из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Благодаря таким обычаям и дети, и взрослые получают множество «бонусов»: предвкушение праздника, хорошее настроение, радость общения с семьей, ощущение своей нужности и значимости для близких. Эта традиция — одна из самых теплых и веселых.

- **Домашние обязанности** всех членов семьи, уборка, раскладывание вещей по местам. Когда ребенок с малых лет приучается к своим домашним обязанностям, он начинает чувствовать себя включенным в жизнь семьи, учится заботе.

- **Совместные игры** с детьми. В таких играх принимают участие и взрослые, и дети. Делая что-то вместе с детьми, родители показывают им пример, учат разным навыкам, проявляют свои чувства. Потом, по мере взросления ребенка, ему проще будет сохранить доверительные отношения с мамой и папой.

Семейный обед. Очень многие семьи чтят традиции гостеприимства, что помогает объединять семьи, собирая их за одним столом.

Семейный совет. Это «собрание» всех членов семьи, на котором решаются важные вопросы, обсуждается ситуация, строятся дальнейшие планы, рассматривается бюджет семьи и т. п. Очень важно привлекать к совету детей — так ребенок научится быть ответственным, а также лучше понимать своих родных.

Ритуалы приветствия и прощания. Пожелания доброго утра и сладких снов, поцелуй, объятия, встреча при возвращении домой — все это является знаками внимания и заботы со стороны близких.

Совместные прогулки, походы в театры, кино, на выставки, поездки в путешествия — эти традиции обогащают жизнь семьи, делают ее более яркой и насыщенной.

Уникальные традиции — это особые традиции, присущие одной данной семье. Возможно, это привычка по воскресеньям спать до обеда или по выходным отправляться на пикник. Или домашний кинотеатр. Или походы в горы. Или... Какие традиции есть только в Вашей семье?

