



Педагогический проект по ранней профориентации
дошкольников
посредством сюжетно ролевых и игр – ситуаций.
«В мире профессий»
(младший дошкольный возраст)

Проект по ранней профориентации в младшей группе «В мире профессий»

Тип проекта: информационно - игровой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь – май).

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».

Основной вид деятельности: познавательно – игровой.

Области интеграции: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

По форме реализации: групповой.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители младшей группы.

Возраст детей: 3-4 года.



Актуальность.

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.



Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывать любовь и уважение к семье, близким людям;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.



Сентябрь - с.р.и. «детский сад» «У Миланы день рождения»



Октябрь - с.р.и. «Шофер»

«Автобус везёт пассажиров»; «Машина скорой помощи»,
«Пожарная машина», «Машина патрульно-постовой
службы»,



Ноябрь - с.р.и. «Больница»



Декабрь – с.р.и. «Магазин»



Январь – с.р.и. «Почта»



Февраль – с.р.и. «Военные профессии»



Март– с.р.и. «Салон Красоты»







Апрель – с.р.и. «Пожарный»



Итоговое мероприятие.

Май

«Все профессии
нужны, все
профессии важны»

Цель: привлечение
родителей к закреплению
знаний детей о профессиях.

Форма проведения:
Презентации.
Видеоролик.
Фотовыставка.



Спасибо за внимание!

