

Цель: Создание плаката «*Защитим нашу планету от мусора*»

Задачи:

- Уточнить представления детей об источниках возникновения **мусора**.

- Развивать умение анализировать экологическую проблему.

- Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

- Закрепить умение наносить фон на основу, аккуратно раскрашивать, вырезать по контуру, правильно держать ножницы, наносить клей и приклеивать готовые картинки.

Материал: Половина листа ватмана, картинки раскраски **планеты Земля**, «**мусора**», изображение зонтика, гуашь, поролоновые тампончики, кисти, восковые мелки, клей, ножницы, салфетки.

Ход:

- Ребята, послушайте одну историю, которая произошла с мальчиками из соседнего двора.

Два друга Паша с Мишей

Гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка отличное местечко:

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки,

Пьют сок, жуют конфетки,

Ну а цветные фантики

Бросают в палисадники.

От сока же картонки

Летят во все сторонки...

**Весь мусор - мимо урны,**

Ведь дети бес культурны!

А утром Паша с Мишей

Во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке

Пакеты, сор, бумажки.

На горке сок разлитый,

А там стекло разбито.

И кто все это «чудо»

Оставил здесь повсюду?

*(Ответы детей)*

- Вам, ребята, понравился бы такой двор? Вы хотите играть на такой площадке? Почему? *(ответы детей)*

- Кто оставляет весь этот **мусор**? *(Ответы детей - Его производит сам человек)*

А что такое **мусор**? Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает **мусор**?

Дети: Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки и т. д.

Воспитатель: Правильно, сколько бывает разного **мусора**. Но этот **мусор бывает разного вида**.

- пищевые отходы - это все что попадает в **мусорное ведро с кухни**;

- твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....

- после строительства или ремонта образуется строительный **мусор** - это **плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт** и т. д.

Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много **мусора**. Ежедневно мы выбрасываем **консервные банки**, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, **старые** бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от **мусора**? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Дети: В **мусорное ведро**.

Воспитатель: Затем **мусор** попадает в **мусорный контейнер**. А куда вывозят контейнеры с **мусором**?

Дети. На свалку.

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают **мусор не в мусорное ведро или контейнер**, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Тем самым загрязняют нашу **планету**. Нашу красавицу **планету**, которая называется? *(Дети – Земля)*

Я предлагаю вам сделать плакат «**Защитим нашу планету от мусора**»

Воспитатель: Храмцова А.С.