Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

**Конспект логопедического занятия «Все профессии важны»**

Выполнила учитель – логопед

Жданова Д.А.

с.Туринская Слобода, 2023 г.

Цели:

Коррекционно-образовательные:

Развивать и расширять кругозор детей о **профессиях**;

Обогатить и активизировать словарь;

Совершенствовать грамматический строй речи

Коррекционно-развивающие:

Развивать мышление, связную речь, творческое воображение;

Развивать общую и мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательная:

Воспитывать у детей уважение к труду, интерес к людям различных **профессий** и желание добиваться успеха собственным трудом.

Оборудование: иллюстрации с изображением **профессий**, предметов, с которыми работают люди разных **профессий**, картотека загадок о труде людей разных специальностей.

Ход занятия

1. Организационный момент. *«Здравствуйте, дети!»*

Выберите себе одну картинку и назовите, что изображено *(****профессии людей****)*

2. Сообщение темы занятия.

Сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие, в город *«****Профессий****»*. Будем останавливаться на разных остановках. Наше путешествие будет интересным и увлекательным. Занимайте свои места.

А что такое **профессия** я вам сейчас расскажу.

**Профессия – это значит умение**, овладение специальными знаниями. Люди имеют разные **профессии** и выполняют различную работу, за это они получают заработную плату. Чаще всего люди начинают работать, закончив школу, или другое учебное учреждение. Но выбор **профессии** - это сложный и ответственный шаг в жизни человека. Если **профессия нравится**, то человек получает от своей работы удовольствие, ходит на работу с желанием.

3. Отправляемся в путь. Первая остановка: *«Угадайкино»*

Загадки.

1. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? *(доктор)*

2. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? *(повар)*

3. У него товаров горы-

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед-

Все он людям продает *(продавец)*

4. Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом *(строители)*

5. Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу *(парикмахер)*

6. Тёмной ночью, ясным днём,

он сражается с огнём, в каске будто воин

славный на пожар спешит… *(пожарный)*

7. Мастерица на все руки

нам сошьёт пиджак и брюки,

не закройщик, не ткачиха,

кто она скажи…. *(портниха)*

Загадки отгадали, отправляемся дальше.

4. Давайте вместе вдохнем этот чистый воздух.

Упражнение на формирование речевого дыхания *«Дровосек»*

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх – вдох через нос, опустить вниз руки – медленный выдох через рот. Повторить 3 раза. Едем дальше, нас ждут приключения.

5. Следующая остановка: *«Инструментальная»*

Игра *«Чьи инструменты?»*

Картинка с несколькими предметами. Дети должны назвать **профессию человека**, которому нужны эти предметы для работы.

*«нож ложка кастрюля плита сковорода продукты»* *(повар)*

*«топор пила молоток мастерок кирпичи»* *(строитель)*

*«пакет весы продукты деньги касса»* *(продавец)*

*«лопата лейка грабли растения земля»* *(садовник)*

*«метла лопата грабли»* *(дворник)*

*«лекарства фонендоскоп термометр шприц грелка»* *(врач)*

*«фен расческа ножницы заколки бигуди»* *(парикмахер)*

*«книги тетради ручки ластик карандаш указка»* *(учитель)*

6. Наше путешествие продолжается и следующая станция: *«Сосчитайкино»*.

*«Один продавец, два продавца, пять продавцов»*.

Один тракторист, два тракториста, пять трактористов

Один крановщик, два крановщика, пять крановщиков

Один часовщик, два часовщика, пять часовщиков

Один библиотекарь, два библиотекаря, пять библиотекарей.

7. С заданием справились, в путь и следующая остановка *«Спортивная»*

Физкультминутка *«****Профессии****»*

Повар варит кашу, *(имитация с вращения кистей рук)*

Плащ портниха шьет, *(махи руками)*

Доктор лечит Машу, *(открывать и закрывать рот, высовывая язык)*

Сталь кузнец кует, *(хлопки)*

Дровосеки рубят, *(махи с наклонами)*

Строят мастера, *(имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(поднимание и опускание плеч)*

Наша детвора?

Хорошо мы отдохнули! А сейчас нам пора дальше путешествовать. Поехали!

8. Остановка на станции: *«****Профессиональная****»*

Игра *«Один и много»*

Водитель – водители – много водителей,

лётчик – лётчики – много лётчиков,

врач – врачи – много врачей,

кузнец – кузнецы – много кузнецов,

строитель – строители – много строителей,

почтальон – почтальоны – много почтальонов,

продавец – продавцы – много продавцов,

пожарный – пожарные – много пожарных,

пастух – пастухи – много пастухов,

комбайнёр – комбайнёры – много комбайнёров.

ИГРА: *«Женская и мужская****профессия****»*

Учитель – учительница Продавец - продавщица

Повар – повариха Художник – художница

Певец – певица Портной – швея

Актёр – актриса Стюард – стюардесса.

Много выполнили заданий, пора и отдохнуть.

9. Остановка на станции: *«Отдыхайкино»*

«Пальчиковая игра *«****Профессии****»*

Много есть **профессий знатных**, *(соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных, и приятных. *(соединяем пальцы левой руки с большим)*

Повар, врач, маляр, учитель, *(загибаем пальцы, перечисляя****профессии****)*

Продавец, шахтер, строитель

Сразу всех не называю, *(сжимать и разжимать кулачки)*

Вам продолжить предлагаю. *(вытянуть руки вперед ладонями вверх.)*

10. Следующая остановка: *«Деловая»*

Игра: *«Что делает?»*

Возьмите, себе карточку и расскажет, что делает человек этой **профессии**?

Врач *(что делает)* – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – продаёт, взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Шофёр – водит машину, возит пассажиров или груз.

Строитель – строит нам дома, детские сады, школы.

Хлебороб – сеет зерно, убирает пшеницу.

Дворник – подметает улицу, убирает снег, посыпает дорожки песком.

Полицейский – охраняет покой людей, ловит бандитов.

Учитель – учит детей читать, писать, много знать.

Пожарный – тушит пожар, спасает людей.

Воспитатель – заботится и воспитывает детей, занимается, играет с детьми.

11. Добрались мы до станции *«Конечная»*

**Профессий много разных есть**, И все их нам не перечесть.

Не так уж **важно**, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

О чём мы говорили? *(о****профессиях****)*.

Какой можно сделать вывод о **профессиях**? *(Все они необходимые и****важные****)*.

Вы еще ходите в детский садик и о **профессии** только можете мечтать.

Придет время, вы станете взрослыми. Вам придется самим строить дома, растить хлеб, учить детей, лечить больных. Поэтому я, прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми!

На этом наше **занятие** – путешествие закончено. Всем спасибо!