Консультация для педагогов ДОУ

**«Роль воспитателя на занятиях физической культурой в детском саду»**

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется инструктором по физическому воспитанию и воспитателем. Каждый из них выполняет работу в соответствии с должностными обязанностями. Однако педагогическая деятельность этих специалистов направлена на одного ребенка, поэтому действия их должны быть согласованы между собой.

         Воспитателю необходимо знать методику обучения выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

**Воспитатель, как и инструктор несет ответственность несет ответственность за жизнь и здоровье детей.**Воспитатель также следит за порядком, за порядком соблюдения правил поведения при выполнении упражнений. Должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнений может привести к травме или к отрицательному эффекту.

**Перед физкультурным занятием** воспитатель прослеживает за спортивной одеждой и чешками, чтобы у детей были сняты майки и колготки, чтобы у детей не было ничего в руках и во рту. Перестраивает детей по указанию инструктора (по росту: от самого высокого, от самого низкого ребенка; чередуя в колонне по одному: мальчик-девочка и т.д.)

         Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программное содержание.

**Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы.**Воспитатель выполняет все с самого начала занятия: с выходом в зал, построением в круг и до его окончания, выход из зала спокойным шагом.

**В средней, старшей и подготовительных к школе группах**помогает инструктору в перестроении детей, разложить и собрать спортивный инвентарь для основных видов движений. Во время выполнения упражнений воспитатель следит за исходным положением и качеством выполнения движений, делает по необходимости замечания или поощряет тех, которые верно справляются с заданием.

 **Во время подвижных игр**воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали правила игры.

**После занятия:**воспитатель помогает детям переодеться и убрать физкультурную форму.

После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения ОВД, воспитатель помогает организовать детей.

Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, посменный, поточный. Например, при использовании группового способа организации обучения, инструктор контролирует один участок потока, а воспитатель группы – другой.

**Воспитатель:**

·   Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика физкультминутка подвижные игры на улице бодрящая гимнастика).

·   Создает условия в группе для самостоятельной деятельности детей.

·   Организует самостоятельную деятельность детей в группе и на прогулке.

·   Информирует родителей об уровне физического состояния детей и успешности в двигательной деятельности, предстоящих физкультурно- спортивных мероприятиях и спортивных акциях в детском саду.