

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

**Конспект беседы по формированию культуры
безопасности в подготовительной группе «Маша
заблудилась»**

Выполнил: воспитатель Акулова И.В

с.Туринская Слобода 2025 г.

Цель: уточнить представления детей о безопасности поведения в природе, закрепить знания об особенностях некоторых растений (съедобные и ядовитые грибы, предотвращение опасных ситуаций).

Материалы: картина-фон с изображением утра в лесу, игрушки медведь, кукла Маша, корзинка, лисенок, набор карточек «Грибы».

Содержание: воспитатель сообщает детям, что утром по дороге в детский сад встретила Мишутку и пригласила его в гости к ребятам.

В гости приходит Мишутка, сообщает, что Маша одна ушла в лес. Выяснить у детей, можно ли ходить одним в лес. Почему? Что случилось с Машей? Можно ли заходить в чужой дом без разрешения? Что может случиться, если: качаться на стуле, прыгать на кровати, посуду использовать не по назначению?

Раздается звонок по телефону. Звонит Лиса, спрашивает: «А не ваша ли девочка потерялась, плачет?» - предлагает привести её в детский сад. Приходят Лиса и Маша. У куклы в корзинке гриб мухомор. Беседа Маши и Мишутки с детьми о съедобных и ядовитых грибах. Где растут грибы? Какие знаете грибы? Все ли грибы можно есть?

Чтение детьми знакомых коротких стихотворений о грибах.

1. Бледный гриб в лесу стоит. Гриб тот очень ядовит. Гриб опасный, гриб – обманка, Называется поганка.
2. На лужайке и в лесу сыроежки я найду.
3. На пеньке сидят опята – очень дружные ребята.

Предложить пойти вместе в лес, вспомнить правила поведения в лесу: чтобы не заблудиться, нельзя отходить друг от друга далеко, не трогать и не есть неизвестные растения - опасно.

Приходим на полянку (к картине леса). Рассматриваем картинки грибов.

Дидактическая игра «Собери съедобные грибы». Дети находят и называют грибы, складывают в корзинку, отвечают на вопросы Маши. Лиса загадывает загадки: «Эти рыжие сестрички называются (лисички)», «Гриб, похожий на ракушку называется (волнушка)», «Вот веселые ребята – это скользкие... (маслята)», «На высокой стройной ножке, под березкой, погляди... Это кто же там сидит? (подберезовик, «В красной шляпке под осинкой стоит нарядный... (подосиновик)», «У полянки в листьях рыжих спрятался надежно (рыжик)», «Этот белый гриб на толстой ножке, мы возьмём его в лукошко. Это боровик». Маша (замечает мухомор, отбегает, радуется, хочет взять его себе): Ну, а этот какой красивый! - показывает на мухомор.

Дети: Это мухомор! На красной шляпке у него узор. У него красивый вид, но он очень ядовит!

Мишутка и Лиса подбегают к Маше, уводят на «пенёк». Дети объясняют, что есть можно не все грибы, бывают очень ядовитые. Маша хочет сбить палкой мухомор. Лиса не разрешает, рассказывает, что лесные жители, например лось, кабан, лечатся мухоморами.

Маша и дети соглашаются, что все в природе кому-то нужно, нельзя уничтожать, ломать и сбивать палками. Лиса сообщает, что ей пора бежать к лисятам. Мишутка и Маша тоже спешат по своим делам. Воспитатель и дети прощаются и возвращаются в детский сад.

В свободной деятельности или на занятии можно предложить раскрасить или нарисовать мухомор, другие грибы.