

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

**Конспект занятия по формированию целостной  
картины мира «Бурый медведь»**

Выполнил: воспитатель Акулова И.В

с.Туринская Слобода 2025 г.

Цель: Расширять знания детей об обитателях леса средней полосы.

Программное содержание: Расширить знания детей о буром медведе, его внешнем виде, среде обитания и жизнедеятельности. Активизировать и обогащать словарь детей. Формировать элементарные экологические представления.

Материал к занятию : Проектор, ноутбук, презентация «Что мы должны знать о бурых медведях».

Ход занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, каких лесных зверей вы знаете? (Ответы детей)

- Молодцы, вы назвали много зверей, но сегодня мы поговорим об одном из них. А вот о ком пойдет речь вы узнаете, отгадав загадку.

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

(Ответы детей)

- Правильно, это медведь. А что вы про него знаете?

(Дети называют отличительные черты медведя)

- Вы сказали про него, что он косолапый. А почему его так называют?

(Ответы и предположения детей)

- Называют его косолапым потому что он ходит вразвалочку, а получается это от того, что он переставляет одновременно лапы с одной стороны. Передняя левая и задняя левая переступают одновременно – что характерно только для

медведей. Вот и получается, что медведь как – будто раскачивается, но несмотря на это он может очень быстро бегать.

А чем медведь питается?

(Ответы детей)

- А к какому классу можно отнести медведя? Ведь он питается и растительностью, как травоядные и мясом, как хищник.

(Ответы и предположения детей)

- Медведей называют всеядными. Потому что они могут питаться как животными, так и растениями. Чаще всего это зависит либо от времени года, либо от местности, где они проживают. Так, например, медведь может есть и рыбу, и яйца, и ягоды: весной ягоды не доступны, он ест пищу животного происхождения, а осенью с удовольствием лакомится растительной пищей.

- Сейчас мы с вами немного отдохнём. (Проводится физкультминутка)

Три медведя шли домой	<i>Дети шагают на месте вперевалочку</i>
Папа был большой-большой.	<i>Поднять руки над головой, потянуть вверх.</i>
Мама с ним поменьше ростом,	<i>Руки на уровне груди.</i>
А сынок — малютка просто.	<i>Присесть.</i>
Очень маленький он был,	<i>Присев, качаться по-медвежьи.</i>
С погремушками ходил.	<i>Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.</i>
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.	<i>Дети имитируют игру с погремушками.</i>

- Отдохнули, а теперь посмотрим фильм про медведя и вспомним всё, о чём мы сегодня говорили.(Просмотр презентации)