

Конспект занятия в группе компенсирующей направленности «Что такое Новый год?»

Цель: закреплять представление детей о новогоднем празднике.

Задачи:

- уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;
- развивать зрительно-моторную координацию, зрительно-пространственную ориентировку, цветовосприятие;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование:

Игрушка Медведь, игра «Украсим ёлочку», снежинки для дыхательной гимнастики, трубочки для коктейля, снежинки для зрительной гимнастики, лабиринт «Подарки животным», индивидуальные задания для самостоятельной работы «Новогодняя ёлка», цветные фломастеры, магнитофонная запись песен «В лесу родилась ёлочка», «Что такое Новый год?» угощение для детей, предметные картинки (жук, синица, кабан, олень), контурные изображения геометрических фигур.

Предварительная работа: Украшение групповой комнаты к празднику, изготовление новогодних поделок с родителями для выставки совместных работ в детском саду, разучивание стихотворений к празднику, разучивание упражнений для коррекции зрения со снежинками.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В группу учитель-дефектолог приводит Медведя Мишу (игрушка). Медведь здоровается с детьми и говорит, что он проснулся от звуков музыки, которую он слышал, когда спал в своей берлоге. В песенке пелось про Новый год. А он не знает, что это такое и очень просит детей рассказать ему про Новый год. Медведя усаживают в группе на стул.

2. Беседа о празднике Новый год.

Учитель-дефектолог: - Ребята, а вы знаете, что такое Новый год?

- Почему медведь никогда не встречает Новый год?

- Что надо сделать для того, чтобы встретить Новый год?

- Как украшают к Новому году дома люди?

- Кто приносит подарки детям на Новый год?

- Как веселятся дети в Новый год?

3. Дыхательная гимнастика.

- Вы сказали, что Новый год это зимний праздник. Послушайте, как дует зимний, холодный ветер. Ведь Медведь не знает, какой сильный ветер бывает зимой, и как летят снежинки, когда их крутит вьюга. Как подул Дед Мороз, в воздухе морозном полетели, закружились Ледяные звёзды. Давайте покажем ему это. Выберите себе снежинку возьмите трубочку и покажите Медведю настоящую зимнюю бурю. Дети дуют через коктейльную трубочку на снежинки, подвешенные к потолку.

4. Игра «Украсим ёлочку».

- Обычно к Новому году, обязательно наряжают, украшают ёлку. Вот и мы сейчас Мишка украсим ёлку, чтобы ты знал, как выглядит праздничная, нарядная ёлка. Детям предлагается украсить ёлку, подобрав нужную игрушку, по силуэту, который есть на ёлке. (На ёлке силуэты: солнышко, самолёт, сова, сердце, свеча, собака, смородина, снежинка, снеговик, свинья, слон, снегурочка, звезда). Медведь удивляется, что ёлка может быть такой красивой.

5. Лабиринт «Подарки животным».

У-д.: Мишке рассказали его друзья, лесные жители о том, что Дед Мороз им на Новый год подарил подарки, но медведь забыл, кому и что было подарено. Давайте поможем ему вспомнить. Работа за столом. Инструкция: Провести фломастером линию по дорожке лабиринта от животного к его подарку. У-д.: подводит итог этой работы, уточняя кто и какие подарки получил.

6. Упражнение для коррекции зрения.

У-д.: Пока мы с вами узнавали, кто какие подарки получил, взгляните, какие сугробы намело, сколько снежинок напало. Дети выходят на ковёр и выполняют упражнение для коррекции зрения. Мы снежинку увидали,- Со снежинкою играли. (Дети берут снежинку в руку. Надо вытянуть снежинку вперёд перед собой, сфокусировать на ней взгляд). Снежинки вправо полетели, глазки вправо посмотрели. (Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом). Снежинки влево полетели, глазки влево посмотрели. (Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом). Ветер вверх поднял снежинки Вниз потом их опустил... Вверх поднял и снова вниз (Поднимать снежинки вверх и опускать вниз). Закружились все снежинки. И на землю улеглись. (Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол).

7. Развитие зрительного и цветовосприятия.

У-д.: Дети, все подарки получили, а Мишка остался без подарка. Может быть, мы ему сделаем подарок?

Инструкция: Чтобы узнать, каким цветом будем раскрашивать игрушки на ёлке, необходимо определить с какого звука начинаются эти слова.

Жук – овал – жёлтый

Синица – треугольник - синий

Кабан – звезда - красный

Олень – круг – оранжевый

8. Итог.

У-д.: Какие красивые, нарядные ёлочки у нас получились! Давайте их подарим Мишке. Пусть он вспоминает нас и Новый год! Дети дарят свои работы Мишке. А Медведь в ответ благодарит детей и дарит им угощение.